



Aspire Achieve Thrive

**Summer Term
(Half-terms 5 and 6)**

French

Year 10

Name: _____

Tutor: _____

Year 10 Homework Timetable

Monday	English Task 1	Ebacc Option A Task 1	Option C Task 1	
Tuesday	Tassomai	Option B Task 1	Modern Britain Task 1	
Wednesday	Sparx	Science Task 1	Option C Task 2	
Thursday	Ebacc Option A Task 2	Tassomai	Option B Task 2	Modern Britain Task 2
Friday	Sparx	Science Task 2	English Task 2	

Tassomai - 2 Daily Goals per week

Sparx - 4 tasks of Sparx per week

Option A (EBACC)
French
Geography
History

Open B
Art
Business Studies
Catering
Computer Science
History
Health & Social Care
Music
Sport
IT

Open C
Business Studies
Childcare
Catering
Drama
Geography
Health & Social Care
Triple Science
Sport

Year 10 - Homework Plan - Online homework tasks

Week	Half-term 5 - Theme 2 (Holiday & travel <i>continued</i>)	Date completed	Scores
Week1 17/04/23	<u>Topic:</u> Booking and reviewing hotels Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 2 (vocab learn) Task 2: ACTIVE LEARN - Unit 2 (listening)		
Week 2 24/04/23	<u>Topic:</u> Ordering in a restaurant Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 3 (reading) Task 2: Revision card 1		
Week 3 01/05/23	<u>Topic:</u> Talking about travelling Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 4 (vocab learn) Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 4 (listening)		
Week 4 08/05/23	<u>Topic:</u> Buying souvenirs Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 5 (vocab learn) Task 2: Revision card 2		
Week 5 15/05/23	<u>Topic:</u> Talking about holiday disasters Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 5 (vocab test) Task 2: ACTIVE LEARN - Unit 6		
Week 6 22/05/23	Revision + mini-assessment (Online revision on Memrise > see google classroom)		

Week	Half-term 6 - Themes 3/4 (School + work & future plans)	Date completed	Scores
Week1 05/06/23	<u>Topic:</u> Revise school subjects + describe your school Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 1 (vocab learn) Task 2: Memrise		
Week 2 12/06/23	<u>Topic:</u> Comparing British and French schools Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 2 (reading) Task 2: Revision card 3		
Week 3 19/06/23	<u>Topic:</u> Discussing school rules Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 3 (listening) Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 4 (vocab test)		
Weeks 4+5 26/06/23 - 03/07/23	MOCK EXAMS > see Google Classroom		
Week 6 10/07/23	<u>Topic:</u> Getting the best out of school Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 5 (reading) Task 2: Memrise		
Week 7 17/07/23	<u>Topic:</u> Discussing school exchanges Task 1: ACTIVE LEARN - Unit 6 (listening) Task 2: Memrise		

VOCABULARY

Au restaurant

Je préférerais une table ...
 en terrasse/à l'intérieur
 Je vais prendre ...
 le plat du jour/le menu à 30 euros
 (la soupe à la tomate) en entrée
 (le filet de loup de mer) comme plat principal
 (la mousse au chocolat) comme dessert
 Qu'est-ce que vous avez, comme desserts?
 On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?
 Les prix n'étaient pas excessifs.
 C'était cher.

At the restaurant

*I would prefer a table ...
 on the terrace/inside
 I will have/take ...
 the dish of the day/the 30-euro set menu
 (the tomato soup) for a starter
 (the fillet of seabass) for the main course
 (the chocolate mousse) for dessert
 What desserts do you have?
 Could we have the bill, please?
 The prices weren't excessive.
 It was expensive.*

L'accueil était très chaleureux.
 Nous avons dû attendre plus de cinq minutes.
 L'ambiance était vraiment agréable.
 L'atmosphère était super bruyante.
 Le serveur/La serveuse était ...
 très attentionné(e)/médiocre
 À recommander!
 Je n'y retournerai jamais!
 un couteau
 une cuillère
 une fourchette
 une serviette

*The welcome was very warm.
 We had to wait more than five minutes.
 The ambiance was really pleasant.
 The atmosphere was very noisy.
 The waiter/waitress was ...
 very attentive/mediocre
 To be recommended!
 I will never go back there!
 a knife
 a spoon
 a fork
 a napkin*

À l'hôtel

Nous avons passé X jours dans cet hôtel/cette chambre d'hôte.
 Ça s'est très bien passé.
 C'était charmant/propres/bien situé très pratique/pas cher/super.
 Le service était impeccable.
 Le Wi-Fi fonctionnait très bien.
 Le petit-déjeuner était offert.
 Il y avait ...
 un parking tout près
 un micro-ondes/la climatisation dans la chambre
 Il y avait un très bon rapport qualité-prix.

At the hotel

*We spent X days at this hotel/bed and breakfast.
 It all went very well.
 It was charming/clean/well located very handy/not expensive/super.
 The service was impeccable.
 The Wi-Fi worked very well.
 Breakfast was included.
 There was ...
 a car park nearby
 a microwave/air-conditioning in the room
 It was very good value for money.*

Nous y avons passé un super séjour.
 Je voudrais une chambre ...
 pour une personne
 pour deux personnes
 avec un lit simple
 avec un grand lit
 avec une salle de bains
 avec une douche
 avec une vue sur la mer
 Votre chambre est ...
 au rez-de-chaussée
 au premier/deuxième étage

*We had a great stay there.
 I would like a room ...
 for one person
 for two people
 with a single bed
 with a double bed
 with a bathroom
 with a shower
 with a sea view
 Your room is ...
 on the ground floor
 on the first/second floor*

Les plats

entrées
 brochettes (fpl) de crevettes
 escargots (mpl)
 soupe (f) à la tomate
 tarte (f) à l'oignon
 plats principaux
 épaule (f) d'agneau
 cuisse (f) de canard
 gratin (m) dauphinois
 lasagnes (fpl) végétariennes

The dishes

starters
 prawn skewers
 snails
 tomato soup
 onion tart
 main dishes
 lamb shoulder
 duck leg
 dauphinoise potatoes
 vegetarian lasagne

loup (m) de mer
 poulet (m) basquaise
 rôti (m) de veau
 desserts
 crème (f) brûlée
 mousse (f) au chocolat
 roulé (f) au chocolat
 sorbet (m)
 tarte (f) au citron
 tarte (f) aux pommes

sea bass
 Basque-style chicken
 roast veal
 desserts
 crème brûlée
 chocolate mousse
 chocolate roll
 sorbet
 lemon tart
 apple tart

En route!

Si j'avais le choix, pour aller ...
 en Inde/Russie/Chine
 au Sénégal/Vietnam/Brésil
 ... je voyagerais ...
 en car/train/avion
 à moto
 ... car c'est/ce n'est pas ...
 rapide/confortable/pratique
 une aventure/la classe
 bon pour l'environnement

On the road!

*If I had the choice, to go ...
 to India/Russia/China
 to Senegal/Vietnam/Brazil
 ... I would travel ...
 by coach/train/plane
 by motorbike
 ... because it is (not) ...
 quick/comfortable/practical
 an adventure/cool
 good for the environment*

ennuyeux/fatigant/cher
 un billet
 un aller simple
 un aller-retour
 en première classe
 en deuxième classe
 les horaires
 le guichet
 le quai
 la salle d'attente

*boring/tiring/expensive
 a ticket
 a single
 a return
 in first class
 in second class
 travel time(s)
 ticket office
 platform
 waiting room*

Acheter les souvenirs Je pense acheter (ce tagine). Qu'est-ce que tu en penses? Que penses-tu de (cette théière)? Je crois que je vais acheter (ces bijoux). Je veux acheter (un foulard). Tu préfères celui-ci ou celui-là?	Buying souvenirs <i>I'm thinking of buying (this tagine).</i> <i>What do you think of it?</i> <i>What do you think of (this teapot)?</i> <i>I think I'm going to buy (this jewellery).</i> <i>I want to buy (a scarf).</i> <i>Do you prefer this one or that one?</i>	Je cherche (une lanterne). Je prends celle-ci ou celle-là? J'ai envie de m'acheter des (gants). Tu trouves celles-ci comment? Je déteste faire du shopping. Je suis accro au shopping.	<i>I'm looking for (a lantern).</i> <i>Shall I take this one or that one?</i> <i>I feel like buying some (gloves).</i> <i>What do you think of these ones?</i> <i>I hate going shopping.</i> <i>I'm addicted to shopping.</i>
C'était catastrophique! Avant de partir, j'avais ... réservé mon billet d'avion fait ma valise/des recherches découvert/décidé que ... tout préparé J'étais allé(e) à l'agence de voyages. Mais/Pourtant ... je me suis cassé la jambe j'ai oublié mon passeport	It was catastrophic! <i>Before leaving I had ...</i> <i>booked my plane ticket</i> <i>packed my case/done some</i> <i>research</i> <i>discovered/decided that ...</i> <i>prepared everything</i> <i>I had gone to the travel agent's.</i> <i>But/However ...</i> <i>I broke my leg</i> <i>I forgot my passport</i>	j'ai raté l'avion j'ai pris un coup de soleil affreux le camping-car est tombé en panne on m'a volé mon sac à main Alors/Donc ... j'ai dû aller au commissariat/ à l'hôpital/chez le médecin Quelle horreur! J'étais triste. On était bien déçus.	<i>I missed the plane</i> <i>I got terribly sunburnt</i> <i>the camper van broke down</i> <i>my handbag was stolen</i> <i>So ...</i> <i>I had to go to the police station/</i> <i>hospital/doctor's</i> <i>How awful!</i> <i>I was sad.</i> <i>We were really disappointed.</i>
Les mots essentiels ce matin cet après-midi demain hier l'année dernière/prochaine le dernier soir le week-end dernier/prochain tous les ans/étés	High-frequency words <i>this morning</i> <i>this afternoon</i> <i>tomorrow</i> <i>yesterday</i> <i>last/next year</i> <i>on the last evening</i> <i>last/next weekend</i> <i>every year/summer</i>	certainement du coup entre temps finalement franchement toute la journée puis	<i>certainly, definitely</i> <i>as a result</i> <i>meanwhile, in the meantime</i> <i>finally, at last</i> <i>frankly, downright</i> <i>all day</i> <i>then</i>

Les matières le commerce le dessin/les arts plastiques le français le latin la biologie/les Sciences de la Vie et de la Terre la chimie la géographie la musique la physique/les sciences physiques la religion la sociologie la technologie l'allemand	School subjects <i>business studies</i> <i>art/fine art</i> <i>French</i> <i>Latin</i> <i>biology</i> <i>chemistry</i> <i>geography</i> <i>music</i> <i>physics</i> <i>religious studies</i> <i>sociology</i> <i>design and technology</i> <i>German</i>	l'anglais l'art dramatique l'économie l'éducation physique et sportive/l'EPS l'espagnol l'étude des médias l'histoire l'histoire-géo l'informatique l'instruction civique l'italien les arts ménagers les maths	<i>English</i> <i>drama</i> <i>economics</i> <i>PE</i> <i>Spanish</i> <i>media studies</i> <i>history</i> <i>history and geography</i> <i>(studied together in France)</i> <i>ICT</i> <i>citizenship</i> <i>Italian</i> <i>home technology</i> <i>maths</i>
--	--	---	--

Mon collège Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo. J'ai (deux) heures de (musique) par semaine. Il n'y a pas de cours de ... dans mon emploi du temps. J'apprends (deux) langues vivantes. Mes cours finissent à (16h00) tous les jours. Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi). Ma matière préférée est ... J'adore/j'aime/je n'aime pas/je déteste ...	My school <i>I have history and geography at</i> <i>11.15 a.m. on Wednesday.</i> <i>I have (two) hours of (music) per week.</i> <i>There are no ... lessons in my timetable.</i> <i>I learn (two) foreign languages.</i> <i>My lessons finish at (4.00 p.m.)</i> <i>every day.</i> <i>I don't have lessons (on Wednesday</i> <i>afternoon).</i> <i>My favourite subject is ...</i> <i>I love/like/don't like/hate ...</i>	Je trouve ... Je pense que ... est/sont ... intéressant(e)(s) passionnant(e)(s) ennuyeux/-euse(s) ... parce que ... c'est facile/fascinant/ difficile/utile/inutile Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ... Le/La prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/ sévère/gentil(le)/impatient(e). On a trop de devoirs.	<i>I find ...</i> <i>I think that ... is ...</i> <i>interesting</i> <i>exciting</i> <i>boring</i> <i>... because ...</i> <i>it's easy/fascinating/</i> <i>difficult/useful/useless</i> <i>I am strong/weak/gifted in ...</i> <i>The teacher is good/nice/funny/</i> <i>strict/kind/impatient.</i> <i>We have too much homework.</i>
---	---	---	--

Mon bahut Comment s'appelle ton collège? Mon collège s'appelle ... C'est quelle sorte d'école? C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans. Il y a combien d'élèves? Il y a 750 élèves et quarante-cinq professeurs. Quels sont les horaires du collège? Les cours commencent à 8h30. La récré est à 10h15 et dure quinze minutes. On a une heure et demie pour le déjeuner. Les cours finissent à 16 heures. Il y a combien de cours par jour? Il y a sept cours de cinquante-cinq minutes par jour.	My school <i>What's your school called?</i> <i>My school is called ...</i> <i>What sort of school is it?</i> <i>It's a mixed school for pupils from</i> <i>11 to 16.</i> <i>How many pupils are there?</i> <i>There are 750 pupils and 45 teachers.</i> <i>What are the school hours?</i> <i>Lessons start at 8.30 a.m.</i> <i>Break is at 10.15 a.m. and lasts 15</i> <i>minutes.</i> <i>We have an hour and a half for lunch.</i> <i>Lessons finish at 4.00 p.m.</i> <i>How many lessons are there per day?</i> <i>There are seven lessons of 55 minutes</i> <i>per day.</i>	Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours. Quelles matières étudies-tu? J'étudie douze matières dont ... Toutes mes matières sont obligatoires. Quelle est ta matière préférée? Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car ... J'adore (cuisiner) car ... je suis doué(e) pour ça Comment sont les professeurs? Les profs sont sympa/sévères. Qu'est-ce que tu penses de ton collège? Je trouve que/qu' ... les journées sont trop longues on a trop de contrôles les profs sont excellents	<i>There are no lessons on Wednesday</i> <i>afternoon.</i> <i>What subjects do you study?</i> <i>I study 12 subjects, including ...</i> <i>All my subjects are compulsory.</i> <i>What is your favourite subject?</i> <i>My favourite subject is (home</i> <i>technology) because ...</i> <i>I love (cooking) because ...</i> <i>I'm talented at that</i> <i>What are your teachers like?</i> <i>The teachers are nice/strict.</i> <i>What do you think of your school?</i> <i>I find that ...</i> <i>the days are too long</i> <i>we have too many tests</i> <i>the teachers are excellent</i>
--	---	---	---

L'école chez nous, l'école chez vous

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord, ...
 Au pays de Galles, ...
 on va à l'école de ... ans à ... ans
 l'école commence à ... heures et finit à ... heures
 on porte un uniforme scolaire/ ses propres vêtements
 on achète ses propres stylos et règles
 on ne redouble pas
 on étudie ...
 Mais en France/au Canada/au Mali, ...
 ils vont ...

School here and with you

In England/Scotland/
 Northern Ireland ...
 In Wales ...
 we go to school from ... to ...
 years old
 school starts at ... and finishes at ...
 we wear a school uniform/our own clothes
 we buy our own pens and rulers
 we don't repeat the year
 we study ...
 But in France/Canada/Mali ...
 they go ...

l'école commence ...
 ils portent ...
 ils achètent ...
 ils (ne) redoublent (pas)
 ils étudient ...
 Je préfère le système (anglais/français)
 parce que ...
 les horaires sont plus raisonnables
 l'uniforme scolaire est pratique/inutile
 l'école fournit l'équipement
 le redoublement (n')est (pas) une bonne idée
 on (n')étudie (pas) ...

school starts ...
 they wear ...
 they buy ...
 they (don't) repeat the year
 they study ...
 I prefer the (English/French) system because ...
 the hours are more sensible
 school uniform is practical/useless
 the school provides the equipment
 repeating the year is (not) a good idea
 we/they (don't) study ...

Le règlement scolaire

Dans cette école, il faut ...
 être à l'heure
 faire ses devoirs
 porter l'uniforme scolaire
 Il ne faut pas ...
 manquer les cours
 tricher pendant un contrôle
 Il est interdit de/d' ...
 mâcher du chewing-gum
 utiliser son portable en classe
 porter des bijoux/des piercings/
 trop de maquillage
 harceler d'autres élèves
 sortir de l'école pendant l'heure du déjeuner
 Je trouve ça ...
 raisonnable/logique
 juste/injuste

School rules

In this school, you must ...
 be on time
 do your homework
 wear a school uniform
 You must not ...
 miss lessons
 cheat in a test
 It is forbidden to ...
 chew gum
 use your mobile in class
 wear jewellery/piercings/too much make-up
 bully other pupils
 leave school during the lunch hour
 I find that ...
 reasonable, sensible/logical
 fair/unfair

ridicule/frustrant
 ... parce que/car ...
 c'est/ce n'est pas dangereux
 il faut protéger les jeunes
 on n'est pas des bébés
 il faut respecter les autres
 la mode n'a pas de place à l'école
 c'est/ce n'est pas important
 l'école, c'est pour apprendre
 J'ai eu une heure de retenue/de colle.
 J'ai dû copier des lignes.
 Quelle perte de temps!
 Je pense que tu as raison.
 Ah non, tu as tort.
 Moi aussi, je trouve que ...
 Je (ne) suis (pas) d'accord avec toi.
 Tu rigoles!

ridiculous/frustrating
 ... because ...
 it's (not) dangerous
 you must protect young people
 we're not babies
 you must respect others
 fashion has no place at school
 it's (not) important
 school is for learning
 I had an hour of detention.
 I had to write lines.
 What a waste of time!
 I think you're right.
 Oh no, you're wrong.
 Me too, I find that ...
 I (don't) agree with you.
 You're joking!

Profiter de l'école

Présentez-vous pour être délégué(e)
 de classe.
 Levez la main autant que possible
 en classe.
 Participez à la chorale.
 Soyez «écolo».
 N'ayez pas peur de remettre en cause
 les attitudes sexistes, racistes ou
 homophobes.
 Faites une activité sportive.
 N'oubliez pas de remercier vos profs.
 Soyez gentils avec les plus jeunes.
 Profitez des sorties scolaires.
 Amusez-vous bien!
 C'est quoi, ton plus grand
 accomplissement au collège?

Making the most of school

Put yourself forward to be class
 representative.
 Raise your hand as often as possible
 in class.
 Join the choir.
 Be 'green'.
 Don't be afraid to challenge sexist,
 racist or homophobic attitudes.
 Do a sporting activity.
 Don't forget to thank your teachers.
 Be kind to the youngest ones.
 Make the most of your school trips.
 Have lots of fun!
 What is your greatest achievement
 at school?

Je joue dans l'équipe de rugby.
 Je représente les opinions de mes
 camarades de classe.
 Je n'oublierai jamais cette expérience.
 Je fais partie du club de théâtre.
 C'est une bonne préparation pour la
 vie d'adulte.
 Je suis fier/fière car je n'ai pas beaucoup
 confiance en moi.
 Ce succès est mérité car je travaille
 très dur.
 J'ai donné un concert.
 J'ai toujours de bons commentaires sur
 mon bulletin scolaire.
 C'est un honneur de représenter
 son école.

I play in the rugby team.
 I put forward my classmates' opinions.
 I will never forget this experience.
 I am in the drama club.
 It's good preparation for adult life.
 I am proud because I don't have much
 self-confidence.
 I deserve my success because I work
 hard.
 I gave a concert.
 I always get good comments in my
 school report.
 It's an honour to represent your school.

En échange

Pourquoi faire un échange scolaire?
 On se fait de nouveaux amis.
 On améliore ses compétences en langue.
 On habite chez une famille d'une culture
 différente.
 On visite un nouveau pays ou une
 nouvelle région.
 On apprécie non seulement les
 différences mais aussi les similarités
 entre nos vies.
 Mon/Ma correspondant(e) anglais(e) est
 arrivé(e) il y a (cinq) jours.

On an exchange

Why go on a school exchange?
 You make new friends.
 You improve your language skills.
 You live with a family from another
 culture.
 You visit a new country or region.
 You appreciate not only the differences,
 but also the similarities between
 our lives.
 My English exchange partner arrived
 (five) days ago.

Les élèves et leurs profs sont arrivés
 (en car).
 J'ai été content(e) de rencontrer X.
 On a passé le premier week-end
 en famille.
 Nous sommes allés au collège ensemble.
 Nous avons visité ...
 On a participé à ...
 Il y aura une sortie à ...

The pupils and their teachers arrived
 (by coach).
 I was pleased to meet X.
 We spent the first weekend with the
 family.
 We went to school together.
 We visited ...
 We took part in ...
 There will be an outing to ...

Les mots essentiels

dont
 en ce moment
 parmi
 au lieu de

High-frequency words

of which
 at the moment, currently
 among
 instead of

bientôt
 à cause de ça
 y compris

soon
 because of that
 including

Revision Page

[illegible]

Revision Page

[illegible]

Revision Page

[illegible]

Revision Page

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

<u>Revision card 1: Translate</u> 1. Normalement, je passe mes vacances en Espagne. 2. Je pars en vacances avec mes parents et nous voyageons en avion. 3. Je me baigne dans la mer puis je me repose. 4. On loge dans un gîte à la campagne. 5. On peut faire une visite de Barcelone et aller à la plage.	<u>ANSWERS:</u>
<u>Revision card 2: Translate</u> 1. Hier, je suis allé(e) dans le centre ville et j'ai visité des monuments. 2. Tous les ans, ma famille et moi voyageons en Italie. 3. Nous logeons dans un camping et nous faisons de l'escalade. 4. L'été prochain, on va aller à la pêche.	<u>ANSWERS:</u>
<u>Revision card 3: Translate</u> 1. Je voudrais aller aux Etats-Unis avec mes copains. 2. Je voyagerais en bateau ou en avion. 3. On logerait dans un hôtel 5 étoiles. 4. Ce serait vraiment formidable.	<u>ANSWERS:</u>

Aspire (ACHIEVE) Thrive

Develop your character



Aspire Achieve Thrive