



Aspire Achieve Thrive

Term 1

FRENCH - 11D/Fr1

Name: _____

Tutor: _____

Year 11 Homework Timetable

Aspire | Achieve | Thrive



Monday	Ebacc Option D	Option C	Modern Britain	
Tuesday	English	Tassomai	Option B	Option A
Wednesday	Sparx	Science	Modern Britain	Option C
Thursday	Ebacc Option D	Tassomai	Option B	
Friday	Sparx	Science	English	Option A

Tassomai – 2 Daily Goals per week

Sparx - 4 tasks of Hegarty per week

Block A	Block B	Block C	Block D
Art	Business Studies	Art	French
Dance	Child Development	Business Studies	Geography
Drama	Catering	Geography	History
Media Studies	Computer Science	Health & Social Care	
Music	Drama	History	
Photography	Health & Social Care	Catering	
	IT	Photography	
	Media Studies	Sport	
	Sociology	Travel & Tourism	
	Sport		

HOMEWORK PLANNER - Term 1

Week 1 5th September 2022	<u>Vocabulary learning</u> → Ce qui me préoccupe	Learn vocabulary using your Knowledge Organiser
	<u>Translation</u> → Translate the text in English.	Text in homework booklet.
Week 2 12th September 2022	<u>Unit 1 - problems facing the world</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 2 - Protecting the environment</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
Week 3 19th September 2022	<u>Unit 3 - ethical shopping</u> → Listening	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 4 - volunteering</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
Week 4 26th September 2022	<u>Unit 5 - big events</u> → Listening	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 5 - big events</u> → Reading comprehension	Text in homework booklet.
Week 5 3rd October 2022	<u>Unit 1 - problems facing the world</u> → Reading → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 2 - Protecting the environment</u> → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
Week 6 10th October 2022	Unit 3 - ethical shopping → Write the following text in English.	Text in homework booklet.
	Unit 4 - volunteering → Grammar → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
Week 7 17th October 2022	General revision → Photo card	Work in homework booklet.
	General revision → Write the following sentences in French.	Text in homework booklet.

ACTIVETEACH

Please use this document to record when you have completed your homework tasks AND the percentage you achieved.

Username: _____

Password: SDCCFrench22

Homework Tracker:

		Date Completed	%
Week 1	Vocabulary learning (<i>from KO</i>) → Ce qui me préoccupe	→ _____	
	Translation → Write the following text in English.	→ _____	

TRANSLATE:

Ce qui est important pour moi, c'est ma famille car je les adore. On passe du temps ensemble et ce week-end, je vais aller au cinéma avec mes sœurs et mon cousin. Mes parents vont aller au restaurant mais je trouve ça nul.

Ce qui me préoccupe énormément, c'est l'environnement. Donc, je veux devenir membre de Greenpeace France car c'est une organisation qui protège l'environnement.

J'estime que c'est important d'éduquer les jeunes et leur apprendre à résoudre les problèmes environnementaux.

		Date Completed	%
Week 2	Tasks set on Activeteach Unit 1 - problems facing the world → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	Tasks set on Activeteach Unit 2 - Protecting the environment → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____

		Date Completed	%
Week 3	Tasks set on Activeteach Unit 3 - ethical shopping → Listening	→ _____	→ _____
	Tasks set on Activeteach Unit 4 - volunteering → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____

		Date Completed	%
Week 4	Tasks set on Activeteach Unit 5 - big events → Listening	→ _____	→ _____
	Unit 5 - big events → Reading comprehension	→ _____	

Read the article below and answer the questions in English.

Tous les ans au printemps, un festival de danse a lieu à Laroque.
 L'année dernière, le thème du festival était «le cirque», mais «la liberté» sera le thème de cette année. Le premier festival, il y a cinq ans, a duré seulement une journée. Maintenant, on propose trois jours de spectacles pour toute la famille.
 Il y a toujours beaucoup de spectateurs au festival, donc il vaut mieux laisser la voiture à la maison et prendre les transports en commun.

- (a) What is the festival's theme this year?
- (b) How long does the festival last?
- (c) What's the best way to get to the festival?

		Date Completed	%
Week 5	Tasks set on Activeteach Unit 1 - problems facing the world → Reading → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	Tasks set on Activeteach Unit 2 - Protecting the environment → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____

		Date Completed	%
Week 6	Unit 3 - ethical shopping → Write the following text in English.	→ _____	
	Tasks set on Activeteach Unit 4 - volunteering → Grammar → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____



Pour moi, le prix est important. Cependant, je pense que c'est mieux de payer un peu plus pour avoir quelque chose de qualité. On devrait tous acheter des habits issus du commerce équitable.

Margot

	Task	Date Completed	%
Week 7	General revision → Photo card	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	General revision → Write the following sentences in French.	→ _____ → _____	→ _____ → _____



Write a description of the photo and give your opinion on recycling.
Write 30 approx. in French.

1. Our planet is in danger.

2. Pollution is a serious problem.

3. I think that fair trade is important.

4. It is important to protect the forests to help wild animals.

5. There is a big music festival in Montreux.

6. Tomorrow, I am going to start a campaign against poverty.

Y11 HIGHER - VOCABULARY:

Ce qui me préoccupe

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...
 Ensuite, c'est ...
 le sport
 la musique
 ma santé
 ma famille
 l'argent (m)
 mes études
 mes animaux
 mes amis
 Ce qui me préoccupe/m'inquiète (le plus), c'est ...
 l'état (m) de la Terre
 le réchauffement climatique
 la pauvreté dans le monde
 l'injustice (f)
 l'environnement (m)

What worries me

The most important thing to me in life is above all ...
Then it's ...
 sport
 music
 my health
 my family
 money
 my studies
 my pets
 my friends
What worries me (the most) is ...

the state of the Earth/planet
global warming
world poverty
injustice
the environment

les sans-abri
 les personnes qui sont emprisonnées à tort
 les enfants qui n'ont pas assez à manger
 On peut/Il est possible de ...
 parrainer un enfant en Afrique
 faire un don à une association caritative
 faire du bénévolat
 Il faut ...
 lutter contre la faim
 lancer des pétitions
 écrire à son/sa député(e)
 participer à des manifestations
 agir maintenant
 faire des campagnes de sensibilisation

 Il ne faut pas ignorer (ces gens).

homeless people
 people who have been wrongly imprisoned
 children who don't have enough to eat
 You can/It's possible to ...
 sponsor a child in Africa
 donate to a charity
 do voluntary work
 We must/You have to ...
 fight against hunger/famine
 launch petitions
 write to your MP
 take part in demonstrations
 act now
 carry out campaigns to raise awareness
 We must not ignore (these people).

Notre planète

Le plus grand problème pour la planète, c'est ...
 le changement climatique
 le déboisement
 la destruction de la couche d'ozone
 la destruction des forêts tropicales

 la disparition des espèces
 la guerre

Our planet

The greatest problem for the planet is ...
 climate change
 deforestation
 the destruction of the ozone layer
 the destruction of tropical rainforests
 species dying out
 war

le manque d'eau douce
 la pollution de l'air
 la sécheresse
 la surpopulation
 un incendie (m)
 une fuite de pétrole
 des inondations (f)
 un tremblement de terre
 un typhon

the lack of fresh water
 air pollution
 drought
 overpopulation
 a fire
 an oil spill
 flooding/floods
 an earthquake
 a typhoon

Protéger l'environnement

Que devrait-on faire pour sauver notre planète?
 Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.
 Je fais déjà pas mal de choses.
 Je pourrais/On devrait ...
 trier les déchets
 faire du compost à la maison
 éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce
 baisser le chauffage et mettre un pull

 utiliser du papier recyclé
 éviter les produits jetables
 acheter des produits verts
 privilégier les produits bio

Protecting the environment

What should we do to save our planet?

Currently, I don't do much to protect the environment.

I already do quite a lot.
I could/We ought to ...
 separate the rubbish
 make compost at home
 turn off appliances and the light when leaving a room
 turn down the heating and put on a sweater
 use recycled paper
 avoid disposable products
 buy green products
 where possible, choose organic products

utiliser les transports en commun
 favoriser le covoiturage
 aller au collège à vélo
 refuser les sacs en plastique
 apporter une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable
 récupérer l'eau de pluie pour arroser le jardin
 fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents
 boire l'eau du robinet
 prendre une douche au lieu de prendre un bain
 tirer la chasse d'eau moins fréquemment
 faire plus

use public transport
 encourage car-sharing
 go to school by bike
 turn down plastic bags
 carry a bottle of water instead of using disposable cups
 collect rainwater for watering the garden
 turn off the tap while you brush your teeth
 drink tap water
 have a shower instead of having a bath
 flush the toilet less frequently
 do more

D'où vient ton tee-shirt?

Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.
 Les ouvriers sont sous-payés.
 Leur journée de travail est trop longue.
 Si un produit est bon marché, je ne l'achète pas.
 Trop de travailleurs sont exploités/exposés à des risques.
 À mon avis, on devrait ...
 boycotter les grandes marques qui ne respectent pas leurs ouvriers

Where does your T-shirt come from?

Cheap products are often made in unacceptable working conditions.

The workers are underpaid.
Their working day is too long.
If a product is cheap, I don't buy it.

Too many workers are exploited/exposed to risks.
In my opinion, people should ...
 boycott big brands that don't respect their workers

forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum
 acheter des habits issus du commerce équitable
 acheter des vêtements fabriqués en France
 réfléchir à l'impact sur l'environnement

 essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois

force big brands to guarantee a minimum wage
 buy fairly traded clothes
 buy clothes made in France
 think about the impact on the environment
 try to respect mankind and the environment at the same time

Faire du bénévolat

Ça me permet d'élargir mes compétences.
Ça me donne plus confiance en moi.

Ça me donne le sentiment d'être utile.
C'est important de participer à la vie en société.

On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même.

Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse.

Je travaille ...

sur un stand d'Oxfam
dans un refuge pour les animaux

Je fais partie de l'organisation X.

Volunteering

*It allows me to expand my skills.
It gives me more confidence in myself/
makes me feel more confident.*

*It makes me feel useful.
It's important to participate in society.*

*We have a responsibility to help others
and not focus on ourselves.*

*There are lots of people who need
a little kindness.*

I work ...

*on an Oxfam stand
in an animal sanctuary*

I'm a member of X.

Je rends visite à une personne âgée.
Je participe à des projets de conservation.
J'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs.

Je soigne les animaux.
Je soutiens les SDF.

On s'adresse aux ...

sensibiliser
prendre conscience de
soigner
accueillir
affronter
soutenir

*I visit an elderly person.
I take part in conservation projects.
I help primary school children to do
their homework.
I look after/treat animals.
I support homeless people.
We appeal to ...
to raise awareness
to become aware of
to look after, treat
to welcome
to face, confront
to support*

Les grands événements

Un avantage de cet événement,
c'est que ...

D'un côté, ça ...

En plus, ça ...

met en avant la culture
met en avant la ville hôte
crée un sentiment de fierté nationale
permet aux gens de passer un bon
moment

encourage la pratique du sport
unit les gens
donne des modèles aux jeunes
crée du travail
attire des touristes

Cependant, ...

Un inconvénient, c'est que ...

D'un autre côté, ...

Big events

An advantage of this event is that ...

On the one hand, it ...

What's more/Moreover, it ...

*promotes the culture
promotes the host city
creates a sense of national pride
allows people to have a good time*

encourages participation in sport

unites people

gives young people role models

creates jobs

attracts tourists

However, ...

A disadvantage is that ...

On the other hand, ...

Par ailleurs, ...

les ouvriers qui construisent les
stades sont souvent exploités

les prix augmentent

la ville hôte est souvent endettée
après l'événement

ça laisse une empreinte carbone très
importante

J'estime/Je trouve/Je suis persuadé(e)
que/qu' ...

il y a du pour et du contre

les festivals sont une chose positive/
négative pour un pays/une région

les panneaux solaires

les toilettes sèches

les véhicules électriques

le papier recyclé

What's more, ...

*the workers who build the stadiums
are often exploited*

prices rise

*the host city is often in debt after
the event*

*it leaves a significant carbon
footprint*

I reckon/find/am convinced that ...

there are pros and cons

*festivals are positive/negative for a
country/region*

solar panels

dry toilet

electric vehicles

recycled paper

Les mots essentiels

à part tout cela
bien que (+ subjonctive)
ceci dit
comme ça ...
du coup, ...
en ce qui concerne ...
en même temps

High-frequency words

*apart from all that
although
that said, ...
in this way ...
as a result, ...
as far as ... is concerned
at the same time*

en train de
il s'agit de
pas mal de
quotidiennement
tel(le)(s) que
tout le monde

*in the process of (doing)
it's about, it's a matter of
quite a lot of
daily
like, such as
everyone*

Revision Card 1: World problems, weather, natural disasters + protecting / saving the planet.

1. "Ce qui me préoccupe, c'est..." in French is ...
2. List 3 environmental issues, in French.
3. Translate into English: "*Le plus grand problème environnemental c'est la pollution. Pour la réduire, il faut prendre les transports en commun ou prendre son vélo.*"
4. Give your opinion, in French - in 2 sentences - about pollution. (ex: In my opinion, we should refuse plastic bags and make responsible purchases. It is important to sort out rubbish and recycle more.)

Revision Card 2: Volunteering

1. Write 3 infinitives structures in French (we can; we must; you can)
2. Write these opinion phrases in French - in my opinion, for me, I think that, I believe that.
3. Write 2 ways to say "homeless people" in French.
4. To work = travailler. Write this verb in the following tenses - perfect, imperfect, present, near future (*I worked, I used to work, I work, I am going to work*)
5. Negative sentences - it isn't important, I would not like, I don't do, I don't work (*remember that "ne ... pas" go around the main verb*)

Revision Card 3: Sports & other events

1. Write 3 time phrases in the past.
2. Write 3 time phrases in the future.
3. To go = aller. Write this verb in the following tenses - perfect, imperfect, present, near future (*I went, I used to go, I go, I am going to go*)
4. "Y" in French means "there". Write 2 sentences, in French, which include this preposition. (ex: *I am going to go there; I would like to go back there with my friends.*)
5. Translate into English: "*Cet événement, qui est connu dans le monde entier, attire les gens car l'ambiance est magique donc je vais y aller l'année prochaine.*"

