



Aspire Achieve Thrive

Term 1

FRENCH - 11D/Fr2

Name: _____

Tutor: _____

Monday	Ebacc Option D	Option C	Modern Britain	
Tuesday	English	Tassomai	Option B	Option A
Wednesday	Sparx	Science	Modern Britain	Option C
Thursday	Ebacc Option D	Tassomai	Option B	
Friday	Sparx	Science	English	Option A

Tassomai – 2 Daily Goals per week

Sparx- 4 tasks of Hegarty per week

Block A	Block B	Block C	Block D
Art	Business Studies	Art	French
Dance	Child Development	Business Studies	Geography
Drama	Catering	Geography	History
Media Studies	Computer Science	Health & Social Care	
Music	Drama	History	
Photography	Health & Social Care	Catering	
	IT	Photography	
	Media Studies	Sport	
	Sociology	Travel & Tourism	
	Sport		

HOMEWORK PLANNER - Term 1

Week 1 5th September 2022	<u>Vocabulary learning</u> → Ce qui est important pour moi → Ce qui me préoccupe	Learn vocabulary using your Knowledge Organiser
	<u>Translation</u> → Write the following text in English.	Text in homework booklet.
Week 2 12th September 2022	<u>Unit 1 - problems facing the world</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 2 - Protecting the environment</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
Week 3 19th September 2022	<u>Unit 3 - ethical shopping</u> → Listening → Grammar	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 4 - volunteering</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
Week 4 26th September 2022	<u>Unit 5 - big events</u> → Listening → Vocabulary learning	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 5 - big events</u> → Reading comprehension	Text in homework booklet.
Week 5 3rd October 2022	<u>Unit 1 - problems facing the world</u> → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
	<u>Unit 2 - Protecting the environment</u> → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
Week 6 10th October 2022	<u>Unit 3 - ethical shopping</u> → Write the following texts in English.	Text in homework booklet.
	<u>Unit 4 - volunteering</u> → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
Week 7 17th October 2022	<u>Unit 5 - big events</u> → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	Tasks set on Activeteach
	<u>General revision</u> → Write the following sentences in French.	Text in homework booklet.

ACTIVETEACH

Please use this document to record when you have completed your homework tasks AND the percentage you achieved.

Username: _____

Password: SDCCFrench22

Homework Tracker:

		Date Completed	%
Week 1	Vocabulary learning (<i>from KO</i>) → Ce qui est important pour moi → Ce qui me préoccupe	→ _____	
	Translation → Write the following text in English.	→ _____	

Ce qui est important pour moi, c'est ma famille car je les adore. On passe du temps ensemble et ce week-end, je vais aller au cinéma avec mes sœurs et mon cousin. Mes parents vont aller au restaurant mais je trouve ça nul.

Ce qui me préoccupe énormément, c'est l'environnement. Donc, je veux devenir membre de Greenpeace France car c'est une organisation qui protège l'environnement.

J'estime que c'est important d'éduquer les jeunes et leur apprendre à résoudre les problèmes environnementaux.

		Date Completed	%
Week 2	Tasks set on Activeteach Unit 1 - problems facing the world → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	Tasks set on Activeteach Unit 2 - Protecting the environment → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____

		Date Completed	%
Week 3	Tasks set on Activeteach Unit 3 - ethical shopping → Listening → Grammar	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	Tasks set on Activeteach Unit 4 - volunteering → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____

		Date Completed	%
Week 4	Tasks set on Activeteach Unit 5 - big events → Listening → Vocabulary learning	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	Unit 5 - big events → Reading comprehension	→ _____	

Read the article below and answer the questions in English.

Tous les ans au printemps, un festival de danse a lieu à Laroque.
 L'année dernière, le thème du festival était «le cirque», mais «la liberté» sera le thème de cette année. Le premier festival, il y a cinq ans, a duré seulement une journée. Maintenant, on propose trois jours de spectacles pour toute la famille.
 Il y a toujours beaucoup de spectateurs au festival, donc il vaut mieux laisser la voiture à la maison et prendre les transports en commun.

- (a) What is the festival's theme this year?
- (b) How long does the festival last?
- (c) What's the best way to get to the festival?

		Date Completed	%
Week 5	Tasks set on Activeteach Unit 1 - problems facing the world → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	Tasks set on Activeteach Unit 2 - Protecting the environment → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____

	Task	Date Completed	%
Week 6	Unit 3 - ethical shopping → Write the following texts in English.	→ _____	→ _____
	Tasks set on Activeteach Unit 4 - volunteering → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____



Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables. Les ouvriers sont sous-payés et leur journée de travail est trop longue. **Ethan**



Pour moi, le prix est important. Cependant, je pense que c'est mieux de payer un peu plus pour avoir quelque chose de qualité. On doit tous acheter des habits issus du commerce équitable. **Margot**

		Date Completed	%
Week 7	Tasks set on Activeteach Unit 5 - big events → Vocabulary learning (revisions) → Vocabulary Test	→ _____ → _____	→ _____ → _____
	General revision → Write the following sentences in French.	→ _____ → _____	→ _____ → _____

1. Our planet is in danger.

2. Pollution is a serious problem.

3. I think that fair trade is important.

4. It is important to protect the forests to help wild animals.

5. There is a big music festival in Montreux.

6. Tomorrow, I am going to start a campaign against poverty.

Y11 FOUNDATION - VOCABULARY:

Ce qui est important pour moi

Ce qui est important pour moi, c'est ...
l'argent (m)
le sport
la musique

What's important to me

What's important to me is ...

money
sport
music

ma famille
ma santé
mes amis
mes animaux
mes études

my family
my health
my friends
my animals
my studies

Ce qui me préoccupe

Ce qui me préoccupe, c'est ...
l'environnement
l'état (m) de la planète
le racisme
la cruauté envers les animaux

What concerns me

What concerns me is ...
the environment
the state of the planet
racism
cruelty to animals

la faim
la guerre
l'injustice (f)
la pauvreté
la violence

hunger
war
injustice
poverty
violence

Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider?

On peut faire du bénévolat.
On peut parrainer un enfant.
On peut donner de l'argent à une association caritative.
On peut recycler.
Il faut agir.

What can we do to help?

You can do voluntary work.
You can sponsor a child.
You can give money to a charity.
You can recycle.
You/We have to act.

Il faut lutter contre la faim.

Il faut signer des pétitions.

Il faut participer à des manifestations.

Il faut éduquer les gens.

You/We have to fight against hunger.

You/We have to sign petitions.

You/We have to take part in demonstrations.

You/We have to educate people.

Quel temps fera-t-il?

Il y aura ...
de la pluie
de la neige
du vent
du tonnerre
des averses
des éclairs
des éclaircies

What will the weather be like?

There will be ...
rain
snow
wind
thunder
showers
lightning
sunny intervals

Il fera ...

beau
mauvais
chaud
froid
frais

Le temps sera ...

ensoleillé
nuageux
orageux

It/The weather will be ...

nice/good
bad
hot
cold
chilly

The weather will be ...

sunny
cloudy
stormy

Les problèmes environnementaux

Le plus grand problème environnemental, c'est ...
le changement climatique
le manque d'eau potable
la disparition des espèces
la destruction des forêts tropicales
la surpopulation
la pollution de l'air
la sécheresse
les inondations

Environmental problems

The biggest environmental problem is ...
climate change
the lack of drinking water
the extinction of species
the destruction of the rainforests
overpopulation
air pollution
drought
flooding/floods

les incendies
Les arbres nous donnent de l'oxygène et nous les coupons tous les jours.

Beaucoup de personnes n'ont pas accès à cette ressource vitale.

On détruit la planète.

C'est très inquiétant.

C'est catastrophique.

fires

Trees give us oxygen, and every day we cut them down.

Lots of people don't have access to this vital resource.

We are destroying the planet.

It's very worrying.

It's catastrophic.

Que doit-on faire pour sauver notre planète?

On doit/On peut ...
recycler
trier les déchets
faire du compost
consommer moins d'énergie
éteindre les appareils électriques et la lumière
mettre un pullover au lieu d'allumer le chauffage
faire des achats responsables
utiliser du papier recyclé
acheter des produits verts et des produits bio
voyager autrement

What should we do to save our planet?

You/We should/can ...
recycle
separate the rubbish
make compost
consume less energy
turn off electrical appliances and the light
put on a jumper instead of turning on the heating
make responsible purchases
use recycled paper
buy green and organic products
travel differently

utiliser les transports en commun

aller au collège à vélo

réutiliser

refuser les sacs en plastique

avoir une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable

économiser l'eau

boire l'eau du robinet

prendre une douche au lieu de prendre un bain

tirer la chasse d'eau moins fréquemment

fermer le robinet en se lavant les dents

installer des panneaux solaires

use public transport

go to school by bike

reuse

turn down plastic bags

have a bottle of water instead of taking a disposable cup

save water

drink tap water

take a shower instead of a bath

flush the toilet less frequently

turn off the tap while brushing your teeth

install solar panels

D'où vient ton tee-shirt?	Where does your T-shirt come from?		
Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.	<i>Cheap products are often made in unacceptable working conditions.</i>	acheter des produits issus du commerce équitable	<i>buy fair trade products</i>
Les ouvriers sont sous-payés.	<i>The workers are underpaid.</i>	acheter des vêtements fabriqués en France/au Royaume-Uni	<i>buy clothes that are made in France/in the UK</i>
Leur journée de travail est trop longue.	<i>Their working day is too long.</i>	réfléchir à l'impact sur l'environnement	<i>think about the impact on the environment</i>
Il faut/On doit ...	<i>We must ...</i>	essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois	<i>try to respect people and the environment at the same time</i>
forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum	<i>force big brands to guarantee a minimum wage</i>		

Faire du bénévolat	Doing volunteer work		
Tu peux/J'aimerais ...	<i>You can/I would like to ...</i>	j'aime rencontrer de nouvelles personnes	<i>I like meeting new people</i>
travailler avec les personnes âgées	<i>work with elderly people</i>	c'est une expérience enrichissante pour moi	<i>it's a rewarding experience for me</i>
travailler avec les enfants	<i>work with children</i>	ça me donne plus confiance en moi	<i>it gives me more confidence in myself</i>
travailler avec les sans-abri/ des SDF	<i>work with homeless people</i>	Je travaille avec ...	<i>I work with ...</i>
travailler avec les animaux	<i>work with animals</i>	J'aide un enfant avec ses devoirs.	<i>I help a child with his homework.</i>
participer à un projet de conservation	<i>participate in a conservation project</i>	Je participe à ...	<i>I participate in ...</i>
Je fais du bénévolat parce que ...	<i>I do volunteer work because ...</i>	Je suis membre de l'organisation ...	<i>I am a member of the organisation ...</i>
pour moi, c'est important d'aider les autres	<i>for me, it's important to help other people</i>	Je travaille dans un refuge.	<i>I work in a refuge/shelter.</i>
pour moi, c'est important de participer à la vie en société	<i>for me, it's important to participate in society</i>	Je parle/discute avec ...	<i>I talk to ...</i>
j'aime développer de nouvelles compétences	<i>I like developing new skills</i>	Je promène les chiens.	<i>I walk the dogs.</i>

Les grands événements	Big events		
Cet événement/Ce genre d'événement ...	<i>This event/This type of event ...</i>	C'est ...	<i>It's ...</i>
attire les touristes	<i>attracts tourists</i>	un événement qui est connu dans le monde entier	<i>an event that is known throughout the world</i>
encourage la pratique du sport	<i>encourages participation in sport</i>	le plus grand festival (de théâtre) au monde	<i>the biggest (theatre) festival in the world</i>
donne des modèles aux jeunes	<i>gives young people role models</i>	Il y a une ambiance magique!	<i>There is a magical atmosphere!</i>
permet aux gens de s'amuser	<i>allows people to have a good time</i>	Il a lieu/Ça se passe (à Nice/ en février).	<i>It takes place (in Nice/in February).</i>
unit les gens	<i>unites people</i>	L'été prochain/L'année prochaine, ...	<i>Next summer/Next year ...</i>
L'année dernière/L'été dernier, ...	<i>Last year/Last summer ...</i>	je vais y retourner	<i>I am going to go back there</i>
je suis allé(e) à un festival/à la Coupe du monde	<i>I went to a festival/to the World Cup</i>	je vais aller à ...	<i>I am going to go to ...</i>
j'ai vu (le Tour de France)	<i>I saw (the Tour de France)</i>	je vais encore regarder ...	<i>I am going to watch ... again</i>

Les mots essentiels	High-frequency words		
selon	<i>according to</i>	d'ailleurs	<i>besides/what's more</i>
grave	<i>serious</i>	partout	<i>everywhere, all over</i>
actuellement	<i>currently</i>	nombreux/nombreuses	<i>numerous</i>
à l'avenir	<i>in future (from now on)</i>	d'un côté	<i>on the one hand</i>
ceci dit	<i>having said that</i>	d'un autre côté	<i>on the other hand</i>
cependant	<i>however</i>	le pour	<i>the pros</i>
à part tout cela	<i>apart from all of that</i>	le contre	<i>the cons</i>
en ce qui concerne ...	<i>as far as ... is concerned</i>		

Revision Card 1: World problems, weather, natural disasters + protecting / saving the planet.

1. "Ce qui me préoccupe, c'est..." in French is ...
2. List 3 environmental issues, in French.
3. Translate into English: "*Le plus grand problème environnemental c'est la pollution. Pour la réduire, il faut prendre les transports en commun ou prendre son vélo.*"
4. Give your opinion, in French - in 2 sentences - about pollution. (ex: In my opinion, we should refuse plastic bags and make responsible purchases. It is important to sort out rubbish and recycle more.)

Revision Card 2: Volunteering

1. Write 3 infinitives structures in French (we can; we must; you can)
2. Write these opinion phrases in French - in my opinion, for me, I think that, I believe that.
3. Write 2 ways to say "homeless people" in French.
4. To work = travailler. Write this verb in the following tenses - perfect, imperfect, present, near future (*I worked, I used to work, I work, I am going to work*)
5. Negative sentences - it isn't important, I would not like, I don't do, I don't work (*remember that "ne ... pas" go around the main verb*)

Revision Card 3: Sports & other events

1. Write 3 time phrases in the past.
2. Write 3 time phrases in the future.
3. To go = aller. Write this verb in the following tenses - perfect, imperfect, present, near future (*I went, I used to go, I go, I am going to go*)
4. "Y" in French means "there". Write 2 sentences, in French, which include this preposition. (ex: *I am going to go there; I would like to go back there with my friends.*)
5. Translate into English: "*Cet événement, qui est connu dans le monde entier, attire les gens car l'ambiance est magique donc je vais y aller l'année prochaine.*"

