



Aspire Achieve Thrive

Autumn Term
Half Term 1 & 2
French
Year 11

Name: _____

Tutor: _____

Year 11 Homework Timetable

Monday	English Task 1	Ebacc Option A Task 1	Option C Task 1	
Tuesday	Sparx Science	Option B Task 1	Modern Britain Task 1	
Wednesday	Sparx Maths	Science Task 1	Option C Task 2	
Thursday	Ebacc Option A Task 2	Sparx Science	Option B Task 2	Sparx Maths
Friday	Modern Britain Task 2	Science Task 2	English Task 2	

Sparx Science

- Complete 100% of their assigned homework each week

Sparx Maths

- Complete 100% of their assigned homework each week

Option A (EBACC)
French
Geography
History

Option B
Art
Business Studies
Catering
Computer Science
History
Health & Social Care
Music
Sport
IT

Option C
Business Studies
Childcare
Catering
Drama
Geography
Health & Social Care
Triple Science
Sport

Your weekly homework will consist of online practice either on **Memrise** (vocab learning + practice) or on **ActiveLearn** (reading, listening, grammar, vocab learning and vocab test tasks).
 Make a note of your usernames below - your password for both sites is **FrenchSDCC23**.
 Once you have completed your online tasks, write down the date of completion as well as your score.
 Your teacher will also have access to your online work and scores.

ActiveLearn username: Memrise username:

**** Exam questions will be prepared in lessons.****

Autumn half-term 1 (7 weeks)			
Week	Homework tasks	Date completed	Score
Week 1 04/09/23	<u>Topic:</u> Module 6 - School - Revising school subjects Memrise vocab practice >> link on Google Classroom		
Week 2 11/09/23	<u>Topic:</u> Revising school subjects + unit 1 (talking about my school) - Revision card 1 - ActiveLearn Unit 1 - Listening > link on Google Classroom		
Week 3 18/09/23	<u>Topic:</u> Unit 2 - Comparing school in France and the UK - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 2 - Reading > link on Google Classroom		
Week 4 25/09/23	<u>Topic:</u> Unit 3 - Discussing school rules - Revision card 2 - ActiveLearn Unit 3 - Vocab learn + vocab test > link on Google Classroom		
Week 5 02/10/23	<u>Topic:</u> Unit 4 - Getting the best out of school - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 4 - Grammar > link on Google Classroom		
Week 6 09/10/23	<u>Topic:</u> Unit 5 - Talking about a school exchange - Revision card 3 - ActiveLearn Unit 5 - Listening > link on Google Classroom		
Week 7 16/10/23	<u>Topic:</u> Module 7 - Intro - Discussing jobs - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 1 - Vocab learn > link on Google Classroom		

Knowledge Organiser - Half-term 1 - Module 6 (School)

Mon collège

Comment s'appelle ton école?
Mon école s'appelle ...
C'est quelle sorte d'école?
C'est ...
une école mixte
une école publique
une école privée
une école pour filles/garçons
pour les élèves de 11 à 16 ans
Il y a combien d'élèves?
Il y a (750) élèves et (45)
professeurs.
Quels sont les horaires?

My school

What is your school called?
My school is called ...
What sort of school is it?
It's ...
a mixed school
a state school
a private school
a school for girls/boys
for pupils aged 11 to 16
How many pupils are there?
There are (750) pupils and (45)
teachers.
What are the school hours?

La journée commence à (8h30)
et finit à (16h ou à 17h).
Il y a combien de cours par jour?
Il y a (huit) cours par jour.
Comment sont les professeurs?
En général, les profs sont gentils/
un peu sévères.
Qu'est-ce que tu penses de
ton collège?
Je pense que les journées sont
longues et qu'on a trop de
contrôles.

The school day starts at (8.30 a.m.)
and finishes at (4 or 5 p.m.).
How many lessons are there
per day?
There are (eight) lessons per day.
What are the teachers like?
In general, the teachers are kind/
a bit strict.
What do you think of your school?
I think the days are long and we
have too many tests.

Une école bien équipée

le gymnase
le hall
le terrain de basket
le terrain de sport
la bibliothèque
la cantine

A well-equipped school

sports hall
(assembly) hall/auditorium
basketball court
sports ground
library
canteen

la cour de récréation
la piscine
la salle de sport
les labos de science
les salles de classe
les vestiaires

playground
swimming pool
gym
science labs
classrooms
changing rooms

Les matières

le commerce
le dessin
le français
la biologie
la chimie
la géographie
la musique
la physique
la religion
la technologie
l'allemand (m)

School subjects

business studies
art
French
biology
chemistry
geography
music
physics
religious studies
technology
German

l'anglais (m)
l'art dramatique (m)/le théâtre
l'EPS (f)/le sport
l'espagnol (m)
l'étude des médias (f)
l'histoire (f)
l'informatique (f)
l'instruction civique (f)
les arts ménagers
les maths

English
drama
PE
Spanish
media studies
history
ICT
citizenship
home technology
maths

Ce que j'aime et ce que je n'aime pas

Ma matière préférée est ...
Je suis fort(e) en ...
Je suis faible en ...
Je (ne) suis (pas) doué(e) en ...
C'est ...
facile/difficile
utile/inutile

What I like and what I don't like

My favourite subject is ...
I am good at ...
I am weak at ...
I (don't) have a talent for ...
It's ...
easy/difficult
useful/useless

intéressant/ennuyeux
fascinant/passionnant
Le/La prof est ...
bon(ne)/marrant(e)
sympa/gentil(le)
sévère/impatient(e)
On a trop de devoirs.

interesting/boring
fascinating/exciting
The teacher is ...
good/funny
nice/kind
strict/impatient
We have too much homework.

L'emploi du temps

à neuf heures
à neuf heures dix
à neuf heures et quart
à neuf heures et demie
à dix heures moins vingt
à dix heures moins le quart
lundi/mardi
mercredi/jeudi

The timetable

at nine o'clock
at ten past nine
at a quarter past nine
at half past nine
at twenty to ten
at a quarter to ten
(on) Monday(s)/Tuesday(s)
(on) Wednesday(s)/Thursday(s)

vendredi
la récré(ation)
l'heure du déjeuner
Lundi à neuf heures, j'ai ...
histoire/maths.
Vendredi, j'ai deux heures
de français.
La récré commence à ...

(on) Friday(s)
break time
lunchtime
On Monday at nine o'clock, I have ...
history/maths.
I have two French lessons on
Fridays.
Break time starts at ...

L'uniforme scolaire

Je porte ...
un pantalon/un polo
un sweat/une chemise
une cravate/une jupe
une veste
mes propres vêtements

School uniform

I wear ...
trousers/a polo shirt
a sweatshirt/a shirt
a tie/a skirt
a blazer/jacket
my own clothes

La mode n'a pas de place à l'école.
L'uniforme coûte cher.
Tout le monde se ressemble.
C'est démodé et embarrassant.
C'est pratique et confortable.

*Fashion has no place in school.
Uniform is expensive.
Everyone looks the same/alike.
It's old-fashioned and embarrassing.
It's practical and comfortable.*

Le règlement scolaire

Il faut être à l'heure.
Il faut faire ses devoirs.
Il faut porter l'uniforme scolaire.
Il est interdit de mâcher du
chewing-gum.
Il est interdit d'utiliser son portable
en classe.
Il est interdit de porter des bijoux,
des piercings ou trop de
maquillage.
Il est interdit de sortir de l'école
pendant l'heure du déjeuner.
Il est interdit de manquer les cours.

School rules

*You must be on time.
You have to do your homework.
You have to wear school uniform.
It is forbidden to chew chewing gum.
It is forbidden to use your mobile
phone in class.
It is forbidden to wear jewellery,
piercings or too much make-up.
It is forbidden to leave school
at lunchtime.
It is forbidden to skip lessons.*

Je trouve ça ...
juste/logique
raisonnable/frustrant
injuste/ridicule
parce que/car ...
c'est/ce n'est pas dangereux
c'est/ce n'est pas important
on n'est pas des bébés
il faut respecter les autres
la mode/la religion n'a pas de
place à l'école
l'école, c'est pour apprendre

*I think that's ...
fair/logical
reasonable/frustrating
unfair/ridiculous
because ...
it is/isn't dangerous
it is/isn't important
we aren't babies
you have to respect other people
fashion/religion doesn't have any
place in school
school is for learning*

Autumn half-term 2 (8 weeks)			
Week	Homework tasks	Date completed	Score
Week 8 30/10/23	<u>Topic:</u> Unit 1 - Discussing career choices - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 1 - Reading & Listening >> link on Google Classroom		
Week 9 06/11/23	<u>Topic:</u> Unit 2 - Talking about plans, hopes & wishes Unit 3 - Discussing the importance of languages - Revision card 1 - ActiveLearn Unit 2 - Listening > link on Google Classroom		
Week 10 13/11/23	Revision + mock exams prep - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 3 - Vocab learn + vocab test > link on Google Classroom		
Week 11 20/11/23	Mock exams - Revision card 2 - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom		
Week 12 27/11/23	Mock exams - Revision card 3 - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom		
Week 13 04/12/23	<u>Topic:</u> Unit 4 - Applying for jobs - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 4 - Grammar > link on Google Classroom		
Week 14 11/12/23	<u>Topic:</u> Unit 5 - Working in tourism - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 5 - Listening > link on Google Classroom		
Week 15 18/12/23	<u>Module 7 - wrap-up: writing skills</u> - Memrise vocab practice >> link on Google Classroom - ActiveLearn Unit 5 - Vocab test > link on Google Classroom		

Knowledge Organiser - Half-term 2 - Module 7 (Future aspirations, study & work)

Les métiers Je suis/Il/Elle est ... Je veux être ... Je veux travailler comme ... avocat/avocate ingénieur/ingénieure électricien/électricienne mécanicien/mécanicienne musicien/musicienne maçon/maçonne patron/patronne coiffeur/coiffeuse programmeur/programmeuse serveur/serveuse vendeur/vendeuse acteur/actrice agriculteur/agricultrice créateur/créatrice de mode créateur/créatrice de jeux vidéo directeur/directrice d'entreprise	Jobs I am/He/She is a/an ... I want to be a/an ... I want to work as a/an ... lawyer engineer electrician mechanic musician builder boss hairdresser programmer waiter/waitress salesperson actor/actress farmer fashion designer video game designer company director	facteur/factrice instituteur/institutrice boucher/bouchère boulangier/boulangère fermier/fermière infirmier/infirmière pompier/pompière architecte chef de cuisine comptable dentiste journaliste pilote secrétaire vétérinaire agent de police médecin professeur soldat	postman/woman primary school teacher butcher baker farmer nurse firefighter architect chef accountant dentist journalist pilot secretary vet policeman/woman doctor teacher soldier
Lieux de travail Je travaille/Il/Elle travaille ... dans un bureau dans un commissariat de police dans un collège dans un garage dans un hôpital dans un magasin	Workplaces I work/He/She works ... in an office in a police station in a secondary school in a garage in a hospital in a shop	dans un restaurant dans un salon de coiffure dans une boulangerie dans une école primaire dans une ferme à bord d'un avion	in a restaurant in a hair salon in a bakery in a primary school on a farm on a plane
Les passions Ma passion, c'est ... la cuisine/la mode	Passions My passion is ... cooking/fashion	le sport/le théâtre les ordinateurs/les voitures	sport/theatre/drama computers/cars
J'aimerais ... Je voudrais/J'aimerais travailler ... dans un bureau dans un magasin en plein air avec des enfants avec des animaux avec des ordinateurs	I would like to ... I would like to work ... in an office in a shop outside with children with animals with computers	seul(e) en équipe à l'étranger Je voudrais faire un métier ... créatif manuel à responsabilité	alone/on my own in a team abroad I would like to do a ... job creative manual responsible
Tu voudrais travailler dans quel secteur et pourquoi? Je voudrais travailler dans ... le sport et les loisirs le commerce la médecine et la santé l'audiovisuel et les médias l'informatique et les télécommunications l'hôtellerie et la restauration Je suis ... indépendant(e) intelligent(e) motivé(e)	What area would you like to work in and why? I would like to work in ... sport and leisure business medicine and health audiovisual and media IT and telecommunications the hotel and catering industry I am ... independent intelligent motivated	(bien) organisé(e) actif/-ve créatif/-ve ambitieux/-euse sérieux/-euse travailleur/-euse sociable timide J'aime ... le contact avec les gens travailler en équipe J'aimerais avoir un métier bien payé.	(well) organised active creative ambitious serious hard-working sociable shy I like ... (having) contact with people working in a team I would like to have a well-paid job.
Mes projets d'avenir Je veux/J'espère/Je voudrais ... passer mes examens réussir mes examens prendre une année sabbatique voyager/visiter d'autres pays faire un apprentissage/devenir apprenti(e) aller à l'université/continuer mes études à la fac(ulté)	My plans for the future I want/I hope/I would like ... to take my exams to pass my exams to take a gap year to travel/visit other countries to do an apprenticeship/ become an apprentice to go to university/continue my studies at university	faire du bénévolat/du travail bénévole me marier ou me pacser avoir des enfants habiter/m'installer avec mon copain/ma copine	to do voluntary work to get married or enter into a civil partnership to have children to live/move in with my boyfriend/girlfriend

Tu parles quelles langues?

Je parle couramment ...
 Je parle assez/très bien ...
 Je parle un peu ...
 Je parle seulement ...
 Je parle mal ...
 ... est ma langue maternelle.

Which languages do you speak?

I speak ... fluently.
I speak ... quite/very well.
I speak a little ...
I only speak ...
I speak ... badly.
*... is my native language/
 mother tongue.*

J'apprends (actuellement) ...
 l'allemand/l'anglais
 l'arabe/l'espagnol
 le français/le gujarati
 le hindi/l'italien
 le japonais/le mandarin
 le polonais/le portugais
 le roumain/le russe
 l'ourdou

I am (currently) learning ...
German/English
Arabic/Spanish
French/Gujarati
Hindi/Italian
Japanese/Mandarin
Polish/Portuguese
Romanian/Russian
Urdu

Comment utilises-tu des langues étrangères?

J'utilise des langues étrangères ...
 pour faire des réservations par téléphone
 pour écrire des e-mails
 pour parler avec des clients et des collègues à l'étranger
 pour commander quelque chose à manger

How do you use foreign languages?

I use foreign languages ...
to make reservations on the phone
to write emails
to speak to customers and colleagues abroad
to order something to eat

pour demander mon chemin
 pour communiquer avec des clients qui ne parlent pas le français
 pour faire des annonces
 pour donner des renseignements aux passagers
 pour aider des touristes et répondre à leurs questions

to ask for directions
to communicate with customers who don't speak French
to make announcements
to give information to passengers
to help tourists and answer their questions

Gagner de l'argent

Tu as un petit boulot?
 Que fais-tu pour gagner de l'argent?
 J'aide à la maison.
 Je passe l'aspirateur.
 Je fais la vaisselle.
 Je lave la voiture (de mon père).
 Je tonds la pelouse (de mes grands-parents).
 Je promène le chien.
 J'ai un petit boulot.

Earning money

Do you have a part-time job?
What do you do to earn money?
I help at home.
I do the vacuuming.
I do the dishes.
I wash the car (my dad's car).
I mow the lawn (my grandparents' lawn).
I walk the dog.
I have a part-time job.

Je sers les clients.
 Je remplis les rayons.
 Je fais du baby-sitting (pour mes voisins).
 Je livre des journaux.
 Je gagne/Je reçois ...
 Mon père/Ma mère me donne ...
 Mes parents me donnent ...
 quinze euros/dix livres ...
 ... par heure/jour/semaine/mois

I serve customers.
I fill the shelves.
I babysit (for my neighbours).
I deliver newspapers.
I earn/I receive/get ...
My father/mother gives me ...
My parents give me ...
fifteen euros/ten pounds ...
... per hour/day/week/month

Postuler à un emploi

une annonce
 on recherche ...
 responsabilités
 qualifications
 compétences

Applying for a job

an advert
we are looking for ...
responsibilities
qualifications
skills

expérience
 atouts
 remplir un CV
 écrire une lettre de motivation
 faire une vidéo

experience
strengths
to fill in a CV
to write a covering letter
to make a video

Mon stage

J'ai fait un stage ...
 dans un bureau
 dans un garage
 dans un hôtel
 dans un magasin de mode
 dans un salon de coiffure
 dans une banque
 J'ai servi les clients.
 J'ai rangé les vêtements.
 J'ai aidé les mécaniciens.

My work experience

I did work experience ...
in an office
in a garage
in a hotel
in a clothes shop
in a hairdressing salon
in a bank
I served customers.
I tidied the clothes.
I helped the mechanics.

J'ai appris à changer des pneus.
 J'ai tapé des documents.
 J'ai fait des photocopies.
 J'ai lavé les cheveux des clients.
 J'ai fait du café.
 J'ai passé l'aspirateur.
 J'ai répondu au téléphone.
 J'ai pris des réservations.
 J'ai envoyé des e-mails.

I learned to change tyres.
I typed documents.
I made photocopies.
I washed customers' hair.
I made coffee.
I did the vacuuming.
I answered the phone.
I took bookings.
I sent emails.

C'était une bonne expérience?

C'était ...
 amusant/bien
 génial/intéressant
 passionnant
 une bonne expérience
 difficile/ennuyeux
 fatigant/monotone
 (complètement) nul

Was it a good experience?

It was ...
fun/good
great/interesting
exciting
a good experience
difficult/boring
tiring/monotonous
(completely) rubbish

une mauvaise expérience
 Mon patron/Ma patronne était ...
 gentil(le)/trop sévère.
 Mes collègues (n')étaient (pas) (très) sympa.
 J'ai beaucoup appris.
 Je n'ai rien appris.

a bad experience
My boss was ...
kind/too strict.
My colleagues were (not) (very) nice.
I learned a lot.
I didn't learn anything.

WEEK 11: Revision Notes / Important vocabulary

[illegible]

WEEK 11: Revision Notes / Important vocabulary

[illegible]

WEEK 12: Revision Notes / Important vocabulary

[illegible]

WEEK 12: Revision Notes / Important vocabulary

[illegible]

Week 2

Revision Card 1	Answers
1. What are the connectives “and, also, but, because” in French? 2. What is “I think that” and “I would say that” in French? 3. Translate: A mon avis, ma matière préférée c’est le français car je suis fort en langues. 4. Translate: I find it boring because we have too much homework.	



Week 4

Revision Card 2	Answers
1. Translate: Je préfère le système anglais car les horaires sont plus raisonnables. 2. What is the time phrase “last year” in French? 3. What is the feminine of “anglais”? 4. Translate: In England, school starts at 9 but in France, school starts at 8.	



Week 6

Revision Card 3	Answers
1. What are the connectives “or” and “since” in French? 2. What is the adverb “really” in French? 3. Translate: Dans mon collège, les règles sont plus strictes qu’en Angleterre. 4. Translate: We must wear a black school uniform.	

Week 9

Revision Card 1	Answers
1. Translate: I would like to work as a nurse. 2. What is the feminine for “électricien”? 3. Correct the mistake: Je pas préférerais ne être vétérinaire. 4. Translate: Mon ambition est de faire carrière dans la médecine.	



Week 11

Revision Card 2	Answers
1. Translate: J'y habite depuis que je suis plus jeune. 2. Translate: Before, I had a dog but now I have a cat. 3. Translate: Next week, I'm going to go out with my friends and it will be great. 4. Translate: Usually, I do my homework in the evening.	



Week 12

Revision Card 3	Answers
1. Translate: Quand j'étais petit, je faisais de l'équitation. 2. Translate: J'aimerais voyager aux Etats-Unis car j'adore aller à l'étranger. 3. Translate: Pour moi, le mieux serait de travailler dans un bureau. 4. Translate: Je trouve que mon collègue est très bien équipé, mais il n'y a pas de piscine.	

Aspire (ACHIEVE) Thrive

Develop your character



Aspire Achieve Thrive