



Aspire Achieve Thrive

Autumn Term
Term 1
French
Year 10

Name: _____

Tutor: _____

Year 10 Homework Timetable

Monday	English Task 1	Ebacc Option A Task 1	Option C Task 1
Tuesday	Option B Task 1	Sparx Science	Science Task 1
Wednesday	Sparx Maths	Option C Task 2	Sparx Science
Thursday	Ebacc Option A Task 2	Sparx Maths	Option B Task 2
Friday	Sparx Science	Science Task 2	English Task 2

Sparx Science

- Complete 100% of their assigned homework each week

Sparx Maths

- Complete 100% of their assigned homework each week

Option A (EBACC)	Option B	Option C
Computer Science	Business Studies	Art
Languages	Hospitality and Catering	Business Studies
Geography	Drama	Hospitality and Catering
History	Music	Computer Science
	Geography	Drama
	Health and Social Care	Photography
	ICT	Science (Triple)
	Media Studies	Sport
	Music	
	Sport	
	Travel and Tourism	

Half Term 1 (8 weeks) - Year 10

Week / Date	Homework task 1	Homework task 2 Exam Question
Week 1 1st September 2025	See Google Classroom	Question: Tu habites avec qui? (who do you live with?)
Week 2 8th September 2025	Revision Cards on connectives	Question: Parle-moi de ta famille (Tell me about your family)
Week 3 15th September 2025	See Google Classroom	Question: Exam skills - Translation English to French - 10 marks
Week 4 22nd September 2025	Revision Cards on intensifiers	Question: Que fais-tu le week-end? (What do you do on weekends?)
Week 5 29th September 2025	See Google Classroom	Question: Que fais-tu avec ta famille le week-end? (What do you do with your family on weekends?)
Week 6 6th October 2025	Revision Cards on time phrases	Question: Exam skills - 40 word task - 14 marks
Week 7 13th October 2025	See Google Classroom	Question: Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? (Do you get on well with your friends?)
Week 8 20th October 2025	Revision Cards on time phrases	Question: Pour toi, c'est quoi un bon ami? (For you, what makes a good friend?)

Half Term 2 (7 weeks) - Year 10

Week / Date	Homework task 1 Cornell Notes	Homework task 2 Exam Question
Week 9 3rd November 2025	See Google Classroom	Question: Exam skills - photo description - 8 marks
Week 10 10th November 2025	Revision Cards on Photo Descriptions	Question: Qui est-ce que tu admires? (Who do you admire?)
Week 11 17th November 2025	See Google Classroom	Question: Pour toi, c'est quoi un vrai modèle? (For you, what makes a true role model?)
Week 12 24th November 2025	Revision Cards on Key Verbs in the present and past tenses	Question: Exam skills - translation English to French - 10 marks
Week 13 1st December 2025	See Google Classroom	Question: Comment est-ce que tu célèbres les occasions spéciales? (How do you celebrate special occasions?)
Week 14 8th December 2025	Revision Cards on Key Verbs in the present and future tenses	Question: Que vas-tu célébrer l'année prochaine? (What will you celebrate next year?)
Week 15 15th December 2025	See Google Classroom	Question: Exam skills - photo description - 8 marks

KNOWLEDGE ORGANISER

Week 1:

2.1 Parle-moi de ta famille. <i>Tell me about your family.</i>			
Dans ma famille <i>In my family</i>	il y a <i>there is</i>	quatre personnes <i>four people</i>	
Dans ma maison <i>In my house</i>	j'habite avec <i>I live with</i>	mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i>	ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i>
Chez moi <i>At home</i>	je vis avec <i>I live with</i>	mon frère <i>my brother</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i>	ma sœur <i>my sister</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i>
		mes parents <i>my parents</i> mes grands-parents <i>my grandparents</i>	

Week 2:

il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> mon frère est <i>my brother is</i> ma mère est <i>my mum is</i>	grand(e) <i>tall</i> petit(e) <i>short/small</i> de taille moyenne <i>of medium height</i>			amusant(e) <i>funny</i> indépendant(e) <i>independent</i> fidèle <i>loyal</i> agréable <i>nice</i> travailleur/euse <i>hardworking</i> fier/fière de moi <i>proud of me</i>	
ils sont <i>they are</i> elles sont <i>they are (f)</i> mes parents sont <i>my parents are</i>	grand(e)s <i>tall</i> petit(e)s <i>short/small</i> de taille moyenne <i>of medium height</i>			amusant(e)s <i>funny</i> indépendant(e)s <i>independent</i> fidèles <i>loyal</i> agréables <i>nice</i> travailleurs/euses <i>hardworking</i> fiers/fières de moi <i>proud of me</i>	
il a <i>he has</i> elle a <i>she has</i> ils ont <i>they have</i> elles ont <i>they have (f)</i>	les cheveux <i>hair</i>	longs <i>long</i> courts <i>short</i>	et <i>and</i>	blonds <i>blond</i> noirs <i>black</i> bruns <i>dark/brown</i> gris <i>grey</i>	blancs <i>white</i> roux <i>ginger</i> châtaines <i>chestnut</i> <i>brown</i>
	les yeux <i>eyes</i>	bleus <i>blue</i> verts <i>green</i> marron <i>brown</i>			de son grand-père <i>of his/her grandfather</i> de sa grand-mère <i>of his/her grandmother</i>
	l'air <i>seems</i>	heureux/heureuse(s) <i>happy</i> triste(s) <i>sad</i> sympa <i>kind/nice</i>			

Week 3:

il porte <i>he wears</i> elle porte <i>she wears</i> ils/elles portent <i>they wear</i> il /elle aime porter <i>he/she likes to wear</i>	des lunettes (de soleil) <i>(sun) glasses</i>	
	un chapeau <i>a hat</i> un pull <i>a jumper</i> un pantalon <i>trousers</i> une robe <i>a dress</i> une jupe <i>a skirt</i> une cravate <i>a tie</i> une chemise <i>a shirt</i> des chaussures <i>some shoes</i> des chaussettes <i>some socks</i> des baskets <i>some trainers</i> des vêtements (de marque) <i>(designer) clothes</i>	noir(e)(s) <i>black</i> bleu(e)(s) <i>blue</i> vert(e)(s) <i>green</i> gris(e)(s) <i>grey</i> rose(s) <i>pink</i> rouge(s) <i>red</i> jaune(s) <i>yellow</i> blanc(he)(s) <i>white</i> marron <i>brown</i> orange <i>orange</i>
il ressemble à <i>he looks like</i> elle ressemble à <i>she looks like</i>	son père <i>his/her dad</i> sa mère <i>his/her mum</i> ses parents <i>his/her parents</i>	

USING "PAL" TO DESCRIBE THE PHOTO

Describe the picture.

Your description must cover:

- people
- activity
- location

P eople

A ctivity

L ocation

- **People-** Sur la photo il y a...

une famille, un groupe de copains,
une femme, un homme, une fille, un
garçon, beaucoup de gens, des
enfants, deux filles, trois hommes...

- **Activity-** Ils sont en train de +
infinitive (il est/elle est/elles sont)

manger / jouer / étudier / faire /
travailler / regarder

- **Location-** Ils sont dans... (il
est/elle est/elles sont)

un parc / un collège / un hôpital /
un restaurant / un bureau / un
cinéma

Weeks 4, 5 & 6:

2.2 Que fais-tu le week-end? <i>What do you do at the weekend?</i>			
Le samedi <i>On Saturday</i>	matin <i>mornings</i>	je me lève <i>I get up</i> je me lave <i>I have a wash</i>	à neuf heures <i>at nine o'clock</i>
Le dimanche <i>On Sunday</i>	après-midi <i>afternoons</i>	je me change <i>I get changed</i> je me repose <i>I relax</i>	(très) tard <i>(very) late</i>
	soir <i>evenings</i>	je me couche <i>I go to bed</i>	(très) tôt <i>(very) early</i>
Le lendemain <i>The next day</i>		je m'habille <i>I get dressed</i> je m'amuse <i>I have fun</i> je m'occupe de mon frère <i>I look after my brother</i> je m'entraîne <i>I train</i>	chez moi <i>at my house</i> chez nous <i>at our house</i>
D'abord <i>First of all</i>			dans ma chambre <i>in my bedroom</i>
Puis <i>Then</i>		je dors <i>I sleep</i> je prends le petit-déjeuner <i>I have breakfast</i>	dans le parc <i>in the park</i>
Ensuite <i>Then/afterwards</i>		je fais mes devoirs <i>I do my homework</i> je joue sur l'ordinateur <i>I play on the computer</i>	au centre sportif <i>at the sports centre</i>
Après <i>After</i>		je sors de chez moi <i>I leave my house</i> je vais au lit <i>I go to bed</i> je travaille <i>I work</i>	ensemble <i>together</i>
Plus tard <i>Later</i>			avec mon (petit) frère <i>with my (little) brother</i>
		on s'entraîne <i>we train</i> on s'amuse <i>we have fun</i> on va (au lit) <i>we go (to bed)</i> on mange <i>we eat</i>	
		il se lève <i>he gets up</i> mon frère s'habille <i>my brother gets dressed</i> mes sœurs se lèvent <i>my sisters get up</i> nous nous levons <i>we get up</i>	avec ma (petite) sœur <i>with my (little) sister</i>
		elle joue <i>she plays</i> il fait de la cuisine <i>he does some cooking</i>	

Week 7:

2.3 Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? <i>Do you get on well with your friends?</i>				
En général <i>In general</i>		je m'entends (assez/très) bien avec <i>I get on (quite/very) well with</i>		mon meilleur ami <i>my best friend (m)</i>
Parfois <i>Sometimes</i>		je ne m'entends pas (très) bien avec <i>I don't get on (very) well with</i>		ma meilleure amie <i>my best friend (f)</i>
Quelquefois <i>Sometimes</i>		je me dispute avec <i>I argue with</i>		mes amis <i>my friends</i>
De temps en temps <i>From time to time</i>		je m'intéresse à <i>I'm interested in</i>		mes copains <i>my friends</i>
D'habitude <i>Usually</i>		je dépends de <i>I depend on</i>		
La plupart du temps <i>Most of the time</i>		j'ai une bonne relation avec <i>I have a good relationship with</i>		
On s'ennuie <i>We get bored</i> On s'amuse (bien) (ensemble) <i>We have (a lot) of fun (together)</i> On s'excuse <i>We apologise</i> On (ne) se dispute (pas) <i>We (do not) argue</i>				
il est <i>he is</i>	un peu <i>a bit</i>	vraiment <i>really</i>	amusant(e)(s) <i>funny</i> patient(e)(s) <i>patient</i> content(e)(s) <i>happy</i> indépendant(e)(s) <i>independent</i>	
elle est <i>she is</i>	assez <i>quite</i>	simplement <i>simply</i>	fidèle(s) <i>loyal</i> agréable(s) <i>nice</i>	de temps en temps <i>from time to time</i>
ils sont <i>they are</i>	très <i>very</i>	absolument <i>absolutely</i>	heureux/euse(s) <i>happy</i> sérieux/euse(s) <i>serious</i> travailleur/euse(s) <i>hardworking</i>	tout le temps <i>all the time</i>
elles sont <i>they are (f)</i>	trop <i>too</i>	complètement <i>completely</i> parfaitement <i>perfectly</i> totalement <i>totally</i> extrêmement <i>extremely</i>	fier/fière(s) de moi <i>proud of me</i> sportif/ive(s) <i>sporty</i> actif/ive(s) <i>active</i> gentil/gentille(s) <i>kind</i> sympa <i>kind</i>	toujours <i>always</i>
				souvent <i>often</i>
				rarement <i>rarely</i>

Weeks 8 & 9:

Pour moi <i>For me</i>	il est important d'avoir <i>it is important to have</i>	un ami proche <i>a close friend</i> un groupe d'amis sympa <i>a nice group of friends</i> beaucoup d'amis amusants <i>lots of fun friends</i> l'amitié <i>friendship</i>
À mon avis <i>in my opinion</i>	un bon/mauvais ami est quelqu'un qui <i>a good/bad friend is someone who</i>	(n')est (pas) là pour moi <i>is (not) there for me</i> offre de l'aide <i>offers help</i> me fait rire <i>makes me laugh</i> est en colère <i>is angry</i>
Quand je suis triste, mon meilleur ami... <i>When I'm sad, my best friend...</i> C'est agaçant quand ma meilleure amie... <i>It's annoying when my best friend...</i>		apprécie les mêmes choses que moi <i>appreciates the same things as me</i> partage quelques intérêts avec moi <i>shares some interests with me</i> écoute mes problèmes <i>listens to my problems</i>

Week 10:

2.4 Qui est-ce que tu admires? <i>Who do you admire?</i>			
Mon modèle c'est <i>My role model is</i>	un/une athlète <i>an athlete</i> un sportif <i>a sportsman</i> une sportive <i>a sportswoman</i> un influenceur <i>an influencer (m.)</i> une influenceuse <i>an influencer (f.)</i> un footballeur <i>a footballer (m.)</i> une footballeuse <i>a footballer (f.)</i> un blogueur <i>a blogger (m.)</i> une blogueuse <i>a blogger (f.)</i> un personnage à la télé <i>a character on TV</i>	mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i> ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i>	
La personne que j'admire c'est <i>The person that I admire is</i>			
il est né... <i>he was born</i> elle est née... <i>she was born</i>		il est devenu célèbre... <i>he became famous</i> elle est devenue footballeuse... <i>she became a footballer</i>	
je le suis (suivre) <i>I follow him</i>		il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i>	intelligent(e) <i>intelligent</i> créatif/creative <i>creative</i> sportif/sportive <i>sporty</i> positif/positive <i>positive</i> travailleur/travailleuse <i>hardworking</i>
je la suis (suivre) <i>I follow her</i>	parce qu' <i>because</i>	il est connu pour <i>he is known for</i> elle est connue pour <i>she is known for</i>	sa personnalité <i>his/her personality</i> sa créativité <i>his/her creativity</i> son courage <i>his/her courage</i>
je l'admire <i>I admire him/her</i>	puisque <i>since</i>	il/elle a gagné sa popularité grâce à... <i>he/she won his/her popularity thanks to</i>	
je l'aime <i>I like him/her</i>	car <i>because</i>		
je l'adore <i>I love him/her</i>		c'est une personne qui <i>this is a person who</i> c'est un homme qui <i>this is a man who</i> c'est une femme qui <i>this is a woman who</i>	lutte pour l'égalité <i>fights for equality</i> lutte contre le racisme <i>fights against racism</i>

Week 11:

Pour moi <i>For me</i> À mon avis <i>in my opinion</i> Je pense qu' <i>I think that</i> Je dirais qu' <i>I would say that</i>	un bon/vrai modèle est quelqu'un qui <i>a good/true role-model is someone who</i>	aide les gens <i>helps people</i> inspire les autres <i>inspires others</i> partage ses expériences <i>shares their experiences</i> travaille dur <i>works hard</i> se comporte bien <i>behaves well</i>
		encourage les gens à <i>encourages people to</i> lutter pour l'environnement <i>fight for the environment</i> lutter contre le sexisme <i>fight against sexism</i> lutter contre le cyber-harcèlement <i>fight against cyber-bullying</i>

Weeks 13, 14 & 15:

2.5	Comment est-ce que tu fêtes les occasions spéciales? <i>How do you celebrate special occasions?</i>	
Normalement <i>Normally</i> D'habitude <i>Usually</i> Traditionnellement <i>Traditionally</i>	on fête <i>we celebrate</i>	mon anniversaire <i>my birthday</i>
	on a fêté <i>we celebrated</i>	l'anniversaire de (mon frère) <i>my (brother's) birthday</i>
	on va fêter <i>we are going to celebrate</i>	un mariage <i>a wedding</i> la naissance de (mon cousin) <i>the birth of (my cousin)</i> Noël <i>Christmas</i>
L'année dernière <i>Last year</i> Récemment <i>Recently</i> Il y a quelques années <i>A few years ago</i>	on va <i>we go</i>	chez mon voisin <i>to/at my neighbour's house</i>
	on est allés <i>we went</i>	chez lui/elle/nous/eux <i>to/at his/her/our/their house</i>
	on va aller <i>we are going to go</i>	en ville <i>to town</i> au cinéma <i>to the cinema</i> au parc <i>to the park</i>
L'année prochaine <i>Next year</i> Bientôt <i>Soon</i> Dans quelques mois <i>In a few months</i>	on mange <i>we eat</i>	un grand repas <i>a big meal</i>
	on a mangé <i>we eat</i>	des pizzas <i>pizzas</i>
	on va manger <i>we are going to eat</i>	un gâteau <i>a cake</i>
L'année prochaine <i>Next year</i> Bientôt <i>Soon</i> Dans quelques mois <i>In a few months</i>	je reçois <i>I receive</i>	des cartes <i>cards</i>
	j'ai reçu <i>I received</i>	beaucoup de cadeaux <i>lots of presents</i>
	je vais recevoir <i>I'm going to receive</i>	
L'année prochaine <i>Next year</i> Bientôt <i>Soon</i> Dans quelques mois <i>In a few months</i>	on danse <i>we dance</i>	ensemble <i>together</i>
	on a dansé <i>we danced</i>	avec toute la famille <i>with the whole family</i>
	on va danser <i>we are going to dance</i>	
L'année prochaine <i>Next year</i> Bientôt <i>Soon</i> Dans quelques mois <i>In a few months</i>	on chante <i>we sing</i>	
	on a chanté <i>we sang</i>	
	on va chanter <i>we are going to sing</i>	
L'année prochaine <i>Next year</i> Bientôt <i>Soon</i> Dans quelques mois <i>In a few months</i>	je porte <i>I wear</i>	des vêtements de soirée 'evening' <i>clothes</i>
	j'ai porté <i>I wore</i>	des vêtements spéciaux <i>special clothes</i>
	je vais porter <i>I'm going to wear</i>	mon pyjama <i>my pyjamas</i>

WEEK 1: Exam Question (Homework task 2)

Question: Tu habites avec qui? (who do you live with?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 1: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Tu habites avec qui? (who do you live with?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 2: Exam Question (Homework task 2)

Question: Parle-moi de ta famille (Tell me about your family) - at least 3 details

Answer:

WEEK 2: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Parle-moi de ta famille (Tell me about your family) - at least 3 details

Answer:

WEEK 3: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - Translation English to French: (10 marks)

Dans ma famille, il y a quatre personnes. J'habite avec mon père, ma belle-mère et mon frère aîné. Mes parents sont très travailleurs et je les adore. Mon frère est plus grand que moi et il est assez amusant, mais aussi un peu ennuyeux.

Answer:

WEEK 3: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - Translation English to French:

Dans ma famille, il y a quatre personnes. J'habite avec mon père, ma belle-mère et mon frère aîné. Mes parents sont très travailleurs et je les adore. Mon frère est plus grand que moi et il est assez amusant, mais aussi un peu ennuyeux.

Answer:

WEEK 4: Exam Question (Homework task 2)

Question: Que fais-tu le week-end? (What do you do on weekends?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 4: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Que fais-tu le week-end? (What do you do on weekends?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 5: Exam Question (Homework task 2)

Question: Que fais-tu avec ta famille le week-end? (What do you do with your family on weekends?
At least 3 details

Answer:

WEEK 5: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Que fais-tu avec ta famille le week-end? (What do you do with your family on weekends?
At least 3 details

Answer:

WEEK 6: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - 40 word task - (14 marks)

- Who do you live with and what are they like?
- What do you usually do on weekends?
- What are you going to do next weekend? (near future tense: je vais faire/aller...)

Answer:

WEEK 6: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - 40 word task

- Who do you live with and what are they like?
- What do you usually do on weekends?
- What are you going to do next weekend? (near future tense: je vais faire/aller...)

Answer:

WEEK 7: Exam Question (Homework task 2)

Question: Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? (Do you get on well with your friends?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 7: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? (Do you get on well with your friends?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 8: Exam Question (Homework task 2)

Question: Pour toi, c'est quoi un bon ami? (For you, what makes a good friend?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 8: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Pour toi, c'est quoi un bon ami? (For you, what makes a good friend?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 9: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - photo description (People, Action, Location) - (8 marks)



Answer:

WEEK 9: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - photo description (People, Action, Location)

Answer:

WEEK 10: Exam Question (Homework task 2)

Question: Qui est-ce que tu admires? (Who do you admire?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 10: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Qui est-ce que tu admires? (Who do you admire?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 11: Exam Question (Homework task 2)

Question: Pour toi, c'est quoi un vrai modèle? (For you, what makes a true role model?)
At least 3 details

Answer:

WEEK 11: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Pour toi, c'est quoi un vrai modèle? (For you, what makes a true role model?)
At least 3 details

Answer:

WEEK 12: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - translation English to French - (10 marks)

My father likes to wear a tie and he looks like his father. On Sundays, I get up very late and then I look after my brother. Most of the time, I have a good relationship with my best friend because he is completely loyal. My role model is Zinedine Zidane. He was born in Marseille. I think that a true role mode; helps people.

Answer:

WEEK 12: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - translation English to French

My father likes to wear a tie and he looks like his father. On Sundays, I get up very late and then I look after my brother. Most of the time, I have a good relationship with my best friend because he is completely loyal. My role model is Zinedine Zidane. He was born in Marseille. I think that a true role mode; helps people.

Answer:

WEEK 13: Exam Question (Homework task 2)

Question: Comment est-ce que tu célèbres les occasions spéciales? (How do you celebrate special occasions?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 13: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Comment est-ce que tu célèbres les occasions spéciales? (How do you celebrate special occasions?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 14: Exam Question (Homework task 2)

Question: Que vas-tu célébrer l'année prochaine? (What will you celebrate next year?)- At least 3 details

Answer:

WEEK 14: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Que vas-tu célébrer l'année prochaine? (What will you celebrate next year?)- At least 3 details

Answer:

WEEK 15: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - photo description - (8 marks)



Answer:

WEEK 15: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - photo description

Answer:

Week 2

<u>Revision Card on connectives:</u>	Answers
and	
also	
but	
because x2	
however x2	
or	



Week 4

<u>Revision Card on intensifiers:</u>	Answers
a bit	
quite	
very	
really	
absolutely	
too (much)	



Week 6

<u>Revision Card on time phrases:</u>	Answers
Usually	
From time to time	
Last year	
Yesterday	
Next year	
In the future	

Week 8

<u>Revision Card on time phrases:</u>	Answers
Often	
Sometimes	
In my free time	
After school	
When I was little	
Before	

..... ✂

Week 10

<u>Revision Card on photo descriptions:</u>	Answers
In the photo	
We can see	
There is/are	
A group of people	
They are eating	

..... ✂

Week 12

<u>Revision Card key verbs:</u>	Answers
I go	
I went	
I do	
I did	
I play	
I played	

Week 14

<u>Revision Card key verbs:</u>	Answers
I eat	
I'm going to watch	
I listen	
I'm going to celebrate	
I am	
I'm going to have	

Aspire (ACHIEVE) Thrive

Develop your character



Aspire | Achieve | Thrive