



Aspire Achieve Thrive

Autumn Term
Term 1
French
Year 11

Name: _____

Tutor: _____

Year 11 Homework Timetable

Monday	Science Task 1	Ebacc Option A Task 1	Option C Task 1
Tuesday	Sparx Science	Option B Task 1	Sparx Maths
Wednesday	English Task 1	Science Task 2	Option C Task 2
Thursday	Ebacc Option A Task 2	Option B Task 2	Sparx Catch Up
Friday	Sparx Science	English Task 2	Sparx Maths

Sparx Science

- Complete 100% of their assigned homework each week

Sparx Maths

- Complete 100% of their assigned homework each week

Option A (EBACC)
French
Geography
History

Option B
Art
Business Studies
Catering
Childcare
Triple Science
Travel and Tourism
Music
Sport
IT

Option C
Business Studies
Catering
Computer Science
Drama
Health & Social Care
Media Studies
Photography
Sport

Half Term 1 (8 weeks) - Year 11

Week / Date	Homework task 1	Homework task 2 Exam Question
Week 1 1st September 2025	See Google Classroom	Question: Comment seraient tes vacances idéales? (What would your ideal holiday be like?)
Week 2 8th September 2025	Revision Cards on connectives	Question: Quelles activités ferais-tu pendant tes vacances de rêve? (What activities would you do for your dream holidays?)
Week 3 15th September 2025	See Google Classroom	Question: Qu'est-ce qu'on peut faire en vacances? (What can you do on holiday?)
Week 4 22nd September 2025	Revision Cards on intensifiers	Question: Est-ce que tu es déjà allé(e) à un festival? (Have you ever been at a festival?)
Week 5 29th September 2025	See Google Classroom	Question: Comment était ton séjour? (How was your trip?)
Week 6 6th October 2025	Revision Cards on time phrases	Question: Comment est-ce que tu passes les vacances d'habitude? (How do you usually spend your holiday?)
Week 7 13th October 2025	See Google Classroom	Question: Exam skills - Photo description (8 marks)
Week 8 20th October 2025	Revision Cards on time phrases	Question: Exam skills - 40 word task (14 marks)

Half Term 2 (7 weeks) - Year 11

Week / Date	Homework task 1 Cornell Notes	Homework task 2 Exam Question
Week 9 3rd November 2025	See Google Classroom	Question: Parle-moi de ta région (Tell me about your region)
Week 10 10th November 2025	Revision Cards on Photo Descriptions	Question: Quelles sont les plus grandes menaces pour l'environnement? (What are the biggest threats to the environment?)
Week 11 17th November 2025	See Google Classroom	Question: Revision - Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? - What did you do last weekend?
Week 12 24th November 2025 (mock week)	Revision Cards on Key Verbs in the present and past tenses	Question: Exam skills - translation French to English (10 marks)
Week 13 1st December 2025 (mock week)	See Google Classroom	Question: Exam skills - translation English to French (10 marks)
Week 14 8th December 2025	Revision Cards on Key Verbs in the present and future tenses	Question: Quelle est la chose la plus importante à faire pour protéger l'environnement? (What's the most important thing to do to protect the environment?)
Week 15 15th December 2025	See Google Classroom	Question: Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement? (What do you do to protect the environment?)

KNOWLEDGE ORGANISER

Weeks 1 & 2:

5.1 Comment seraient tes vacances idéales? <i>What would your ideal holiday be like?</i>				
Pour mes vacances idéales <i>For my ideal holiday</i> Pour les vacances de mes rêves <i>For my dream holiday</i> Si je pouvais <i>If I could</i> Si j'étais riche <i>If I were rich</i> Si je devais choisir <i>If I had to choose</i>		Si j'avais le choix <i>If I had the choice</i> Si j'avais l'occasion <i>If I had the opportunity</i> Si j'avais assez d'argent <i>If I had enough money</i> Si j'avais le temps <i>If I had the time</i>		
j'aimerais mieux <i>I would prefer (like best)</i>	des vacances reposantes <i>a relaxing holiday</i> des vacances éco-responsables <i>an eco-friendly holiday</i> des vacances culturelles <i>a cultural holiday</i> des vacances d'aventures <i>an adventure holiday</i>	pour <i>in</i> order to	me reposer <i>rest</i> m'amuser <i>have fun</i>	
je passerais mes vacances <i>I would spend my holidays</i>	à la <i>in the</i>	campagne <i>countryside</i> montagne <i>mountains</i>		
	sur <i>on</i>	une île <i>an island</i> la côte <i>the coast</i>		
	en <i>in a</i>	ville <i>city/town</i>		
je voyagerais <i>I would travel</i>	en avion privé <i>by private plane</i> en voiture de luxe <i>by luxury car</i> en bateau <i>by boat</i> en train à grande vitesse / TGV <i>by high-speed train</i> à dos de chameau <i>on camelback</i> à dos de cheval <i>on horseback</i>			
je logerais <i>I would stay</i>	sous une tente <i>in (under) a tent</i> dans un hôtel de luxe <i>in a luxury hotel</i> dans un château <i>in a castle</i>			
je resterais <i>I would stay</i>	dans une ferme <i>on a farm</i> dans un logement cinq étoiles <i>in a 5-star accommodation</i>			
nous louerions <i>we would hire / rent</i>	une maison de vacances <i>a holiday home</i>			
j'irais <i>I would go</i>	à <i>to</i>	Marrakech <i>Marrakech</i> la plage <i>the beach</i>		
	avec <i>with</i>	mes copains <i>my friends</i>		
je ferais <i>I would do</i> nous ferions <i>we would do</i>	du shopping <i>shopping</i> de la natation <i>swimming</i> la fête <i>(have) a party</i> un vol en hélicoptère <i>a helicopter flight</i> un voyage découverte <i>a discovery trip</i>			
j'aurais <i>I would have</i>	le temps d'admirer le paysage <i>(the) time to admire the scenery/landscape</i> beaucoup de choses à faire <i>lots of things to do</i>			
j'achèterais <i>I would buy</i>	des vêtements <i>clothes</i>			
je mangerais <i>I would eat</i>	de la nourriture locale <i>local food</i>			
je visiterais <i>I would visit</i>	de beaux sites <i>beautiful places</i>			
il y aurait <i>There would be</i>	des plages de sable blanc <i>white sandy beaches</i> de l'eau claire <i>clear water</i>			
ce serait <i>it would be</i>	parfait <i>perfect</i> une expérience inoubliable <i>an unforgettable experience</i>			

Week 3:

5.2	Qu'est-ce qu'on peut faire en vacances? <i>What can we do on holiday?</i>	
On peut <i>You can</i> Il faut <i>You have to / must</i> Cela vaut la peine de/d' <i>It is worth it to</i> Il vaut mieux <i>It's better to</i>	goûter les plats locaux <i>taste the local dishes</i>	
	découvrir la culture (corse/française/locale) <i>discover the (Corsican/French/local) culture</i>	
	faire une visite en bateau <i>go on a boat trip</i>	
	pratiquer un sport extrême <i>practise an extreme sport</i>	
	Prendre le soleil / bronzer sur la plage <i>sunbathe at the beach</i>	
	acheter des souvenirs et des produits typiques <i>buy typical souvenirs and products</i>	
	louer une trottinette électrique <i>hire/rent an electric scooter</i>	
	monter jusqu'au sommet d'une montagne <i>climb to the summit of a mountain</i>	
	réserver plein d'activités <i>book plenty of activities</i>	
	visiter des musées <i>visit museums</i>	

Je peux vous aider? <i>Can I help you?</i>			
Est-ce que /qu' <i>Open question (does / can...)</i> Quand <i>When</i> À quelle heure <i>At what time</i> Où <i>Where</i> Comment <i>How</i>	vous pouvez me donner des renseignements sur <i>can you give me information about</i>	les visites en bateau? <i>the boat trips?</i> le château? <i>the castle?</i> le parc d'attractions? <i>the theme park?</i>	
	le château est <i>is the castle</i> le cinéma est <i>is the cinema</i> le marché est <i>is the market</i> la visite du musée est <i>is the museum visit</i> l'entrée pour la piscine est <i>is entry to the pool</i>	ouvert? <i>open?</i> fermé? <i>closed?</i>	le lundi? <i>on Mondays?</i> le mercredi? <i>on Wednesdays?</i> le dimanche? <i>on Sundays?</i> le weekend? <i>at the weekend?</i>
		cher? <i>expensive?</i> gratuit? <i>free?</i> accessible aux personnes handicapées? <i>accessible for disabled people?</i>	
	les chiens sont <i>are dogs</i> les animaux d'assistance sont <i>are assistance animals</i>	acceptés? <i>allowed?</i>	
	on peut <i>can we</i> vous pouvez <i>can you</i>	réserver des billets? <i>book tickets?</i> louer un vélo électrique? <i>hire an electric bike?</i> me recommander un bon restaurant? <i>recommend a good restaurant?</i>	

Week 4:

5.3 Est-ce que tu es déjà allé(e) à un festival? <i>Have you ever been to a festival?</i>				
L'année dernière <i>Last year</i>	je suis allé(e) <i>I went</i>	à une fête <i>to a celebration/ party/ festival</i>	qui se passe <i>which takes place</i>	en février <i>in February</i>
L'été dernier <i>Last summer</i>	on est allés <i>we went</i>	à un carnaval <i>to a carnival</i>	qui dure <i>which lasts</i>	quatre jours <i>4 days</i>
Le printemps dernier <i>Last spring</i>	nous sommes allés <i>we went</i>	à un festival <i>to a festival</i>		plusieurs jours et nuits <i>several days and nights</i>
Il y a deux mois <i>Two months ago</i>		à un événement <i>to an event</i>	qui est <i>which is</i>	culturel(le) <i>cultural</i> populaire <i>popular</i> régional(e) <i>regional</i> international(e) <i>international</i>
En août dernier <i>Last August</i>				
il y avait <i>there was / were</i>	des jeux pour les enfants <i>games for the children</i> des parades <i>parades</i> des spectacles <i>shows</i> des concerts <i>concerts</i> des orchestres <i>orchestras</i> des marchés <i>markets</i>		beaucoup de gens <i>lots of people</i> beaucoup de touristes <i>a lot of tourists</i> beaucoup d'activités <i>lots of activities</i>	
J'ai goûté <i>I tasted</i>	des plats locaux <i>local dishes</i>		des desserts locaux <i>local desserts</i>	
J'ai dansé <i>I danced</i>	dans la parade <i>with the parade</i>		dans la rue <i>in the street</i>	
J'ai mangé <i>I ate</i>	une glace <i>an ice-cream</i>		un grand repas <i>a big meal</i>	
J'ai vu <i>I saw</i>	des sculptures <i>sculptures</i>		des danseurs <i>dancers</i>	
J'ai écouté <i>I listened</i>	de la musique <i>music</i>		des groupes de musique <i>music groups</i>	
On a fêté Nous avons célébré <i>we celebrated</i>	ensemble <i>together</i> en famille <i>as a family</i> le carnaval <i>the carnival</i> la fête de la musique <i>the music festival</i>			
c'était <i>it was</i>	(très) amusant <i>(very) fun</i> (très) culturel <i>(very) cultural</i> (très) populaire <i>(very) populaire</i>		extraordinaire <i>extraordinary</i> incroyable <i>incredible</i> délicieux <i>delicious</i>	
j'étais <i>I was</i>	content(e) <i>happy</i>		heureux/euse <i>happy</i>	
On regardait Nous regardions <i>We were looking at / watching</i>	la parade <i>the parade</i> le spectacle <i>the show</i>	quand <i>when</i>	on a <i>we</i> nous avons <i>we</i>	entendu la musique dans la rue <i>heard the music in the street</i> vu beaucoup de vieilles voitures <i>saw lots of old cars</i>

Week 5:

5.4 Comment était ton séjour? <i>How was your stay?</i>					
J'ai passé <i>I spent</i>		une nuit <i>one night</i> plusieurs nuits <i>several nights</i>		dans cet hôtel <i>in this hotel</i>	
J'ai aimé <i>I liked</i> Je n'ai pas aimé <i>I didn't like</i>		l'hôtel <i>the hotel</i> car <i>because</i>	parce qu' <i>because</i> il était <i>it was</i> il n'était pas <i>it wasn't</i>	bien situé <i>well situated</i> sympa <i>nice</i> pratique <i>practical/convenient</i>	
			il y avait <i>there was</i>	vue sur la mer <i>sea views</i>	
J'ai bien dormi <i>I slept well</i>					
J'ai joué <i>I played</i>		au tennis de table <i>table tennis</i>			
J'ai mangé <i>I ate</i>		au restaurant <i>in the restaurant</i>			
J'ai fait <i>I did (went)</i>		de la natation <i>swimming</i>			
J'ai perdu <i>I lost</i>		la clé de ma chambre <i>my room key</i> ma valise <i>my suitcase</i>			
Je n'ai rien mangé <i>I ate nothing</i>		au petit-déjeuner <i>at breakfast</i>			
Je n'ai rien fait <i>I did nothing</i>		à l'hôtel <i>at the hotel</i>			
Il y avait <i>There was</i>		trop de bruit <i>too much noise</i>			
Il n'y avait pas de/d' <i>There wasn't</i> Il n'y avait pas assez de/d' <i>There wasn't enough</i>		papier toilette <i>(any) toilet paper</i> ascenseur <i>a lift</i> équipement dans la salle de jeux <i>equipment in the games room</i> place de parking <i>space in the car park</i> vue <i>a view</i> piscine <i>a pool</i>			
Le mieux c'était que <i>the best thing was that</i> Le pire c'était que <i>the worst thing was that</i>	la chambre <i>the room</i> la piscine <i>the pool</i> le lit <i>the bed</i> le restaurant <i>the restaurant</i> le parking <i>the car park</i> le wifi <i>the wifi</i>		était <i>was</i> n'était pas <i>wasn't</i>	sombre <i>dark</i> petit/petite <i>small</i> grand/grande <i>big</i> propre <i>clean</i> fermé/fermée <i>closed</i> complet/complete <i>full</i> lent <i>slow</i>	
	la lumière <i>the light</i> la carte d'accès <i>the access card</i> l'ascenseur <i>the lift</i>			ne marchait pas <i>didn't work</i>	
J'ai voulu <i>I wanted</i> J'ai dû <i>I had</i> Je n'ai pas pu <i>I wasn't able (couldn't)</i>			jouer au volley <i>to play volleyball</i> me plaindre <i>to complain</i> aller en ville <i>to go to town</i> faire du surf <i>to go surfing</i> prendre l'ascenseur <i>to take the lift</i> utiliser le parking <i>to use the car park</i> dormir <i>to sleep</i>		
Il n'y avait <i>There was</i>	personne <i>no one</i>		à la reception <i>at reception</i>		
	jamais <i>never</i>		de wifi <i>any wifi</i>		
	aucun <i>no</i>		ascenseur <i>lift</i>		
	aucune <i>no</i>		place libre dans le resto <i>free space in the restaurant</i>		
	ni <i>neither</i>	papier toilette <i>toilet paper</i> piscine <i>swimming pool</i>	ni <i>nor</i>	sèche-cheveux <i>hairdryer</i> wifi <i>wifi</i>	
	qu'un <i>only one</i>		restaurant <i>restaurant</i>		
	qu'une <i>only one</i>		petite fenêtre <i>small window</i>		

Week 6:

5.5 Comment est-ce que tu passes les vacances d'habitude? <i>How do you spend the holidays usually?</i>			
Normalement <i>Normally</i> D'habitude <i>Usually</i> Chaque année <i>Every year</i> Pendant les vacances <i>During the holidays</i>	je reste <i>I stay</i> je vais <i>I go</i>	chez moi <i>at my house</i> chez mes grand-parents <i>(to) my grandparents' house</i>	
L'été dernier <i>Last summer</i> L'année dernière <i>Last year</i> Il y a deux mois <i>Two months ago</i>	j'ai passé <i>I spent</i>	du temps <i>some time</i> mes vacances <i>my holiday</i>	chez ma tante <i>at my aunt's house</i> sur les réseaux sociaux <i>on social media</i>
	j'ai décidé de/d' <i>I decided to</i>	apprendre une nouvelle compétence <i>learn a new skill</i> faire une nouvelle activité sportive <i>do a new sport activity</i>	
	j'ai fait <i>I did</i>	du vélo <i>cycling</i> de la cuisine <i>cooking</i>	
	j'ai loué <i>I hired</i>	un vélo <i>a bike</i> une voiture <i>a car</i>	
	je suis allé(e) <i>I went</i>	en France <i>to France</i> à Paris <i>to Paris</i> à l'étranger <i>abroad</i>	
	je ne suis pas parti(e) <i>I didn't go away</i>	en vacances <i>on holiday</i>	
	il faisait gris <i>it was grey</i>	il faisait mauvais <i>it was bad weather</i>	il y avait du vent <i>it was windy</i>
Cette année <i>This year</i> Cet été <i>This summer</i> L'année prochaine <i>Next year</i> Vendredi soir <i>On Friday evening</i> Samedi matin <i>On Saturday morning</i> Dimanche après-midi <i>On Sunday afternoon</i>	s'il fait beau, <i>if it's nice weather,</i> s'il fait chaud, <i>if it's hot,</i> s'il fait mauvais, <i>if it's bad weather,</i> s'il fait froid, <i>if it's cold,</i> s'il y a du soleil, <i>if it's sunny,</i> s'il y a du vent, <i>if it's windy,</i> s'il pleut, <i>if it rains,</i>	je vais <i>I'm going</i>	faire du camping <i>to do (go) camping</i> faire un repas <i>to make a meal</i> aller au musée <i>to go to the museum</i> m'amuser à la plage <i>have fun at the beach</i> rester à la maison <i>stay at home</i> monter la tour Eiffel <i>to go up the Eiffel Tower</i>
		j'enregistrerai une chanson <i>I will record a song</i> je louerai un bateau <i>I will rent a boat</i> j'organiserai un concert <i>I will organise a concert</i> je participerai à une expérience virtuelle <i>I will participate in a virtual experience</i> je jouerai au basket <i>I will play basketball</i> j'irai à la plage <i>I will go to the beach</i> je ferai du shopping <i>I will do (go) shopping</i> je ferai une appli <i>I will make an app</i>	
	ça va être <i>it's going to be</i> ce sera <i>it will be</i>	amusant <i>fun</i> ennuyeux <i>boring</i> génial <i>great</i> nul <i>ruddish</i>	

Weeks 7 & 8:

USING "PAL" TO DESCRIBE THE PHOTO

Describe the picture.

Your description must cover:

- people
- activity
- location

P eople

A ctivity

L ocation

- **People-** Sur la photo il y a...

une famille, un groupe de copains,
une femme, un homme, une fille, un
garçon, beaucoup de gens, des
enfants, deux filles, trois hommes...

- **Activity-** Ils sont en train de +
infinitive (il est/elle est/elles sont)

manger / jouer / étudier / faire /
travailler / regarder

- **Location-** Ils sont dans... (il
est/elle est/elles sont)

un parc / un collège / un hôpital /
un restaurant / un bureau / un
cinéma

Week 9:

6.1		Parle moi de ta région. <i>Talk to me about your region.</i>		
Dans ma région <i>In my region</i>	en été <i>in summer</i>	il fait <i>it is (does/makes)</i>	beau <i>nice weather</i> mauvais <i>bad weather</i> chaud <i>hot (heat)</i> froid <i>cold</i> humide <i>humid</i>	toujours <i>always</i>
Dans ma ville <i>In my town</i>	en hiver <i>in winter</i>			beaucoup <i>a lot</i>
Dans mon quartier <i>In my neighbourhood</i>	en automne <i>in autumn</i>	il y a <i>there is (it is)</i>	du soleil <i>sun (sunny)</i> du vent <i>wind (windy)</i> du brouillard <i>fog (foggy)</i>	tout le temps <i>all the time</i>
Dans mon pays <i>In my country</i>	au printemps <i>in spring</i>			de temps en temps <i>from time to time</i>
				quelquefois <i>sometimes</i>
		il pleut <i>it rains</i> il neige <i>it snows</i>		rarement <i>rarely</i> plusieurs jours par mois <i>several days per month</i>
La plus longue <i>The longest (most long)</i> La moins longue <i>The shortest (least long)</i>	rivière <i>river</i>	est <i>is</i>	la Loire <i>the Loire</i> le Rhin <i>the Rhine</i>	
La plus haute <i>The highest (most high)</i>	montagne <i>mountain</i>		le mont Blanc <i>Mont Blanc</i> le pic Marguerite <i>Margherita Peak</i>	
La plus grande <i>The biggest (most big)</i> La moins grande <i>The smallest (least big)</i>	forêt <i>forest</i>		la forêt d'Orléans <i>the forest of Orleans</i> la forêt tropicale congolaise <i>the Congolese tropical forest</i>	
Le pays <i>The country</i> Le Canada <i>Canada</i> Le Royaume-Uni <i>The United Kingdom</i> Le Sénégal <i>Senegal</i>		est (bien) connu pour <i>is (well) known for</i>		son beau paysage <i>its beautiful landscape</i> ses montagnes <i>its mountains</i> ses forêts <i>its forests</i>
La France <i>France</i> La Suisse <i>Switzerland</i>		est (bien) connue pour <i>is (well) known for</i>		ses rivières <i>its rivers</i> ses lacs <i>its lakes</i>
Il y a <i>There is</i>		la meilleure forêt <i>the best forest</i> la plus longue rivière <i>the longest river</i>		du monde <i>in the world</i>
		une diversité d'animaux <i>a diversity of animals</i> un volcan très célèbre <i>a very famous volcano</i>		

Week 10-13:

6.2 Quelles sont les plus grandes menaces pour l'environnement? <i>What are the biggest threats to the environment?</i>				
Je pense que <i>I think that</i>	la pollution (de l'air/de la mer) <i>(air/sea) pollution</i> la guerre <i>war</i> la faim <i>hunger</i> la population humaine <i>the human population</i> la circulation des véhicules <i>traffic</i> la destruction des forêts <i>the destruction of the forests</i> le taux de carbone dans l'air <i>the level of carbon in the air</i> le niveau de la mer qui augmente <i>the rising sea level</i> le changement climatique <i>climate change</i> le réchauffement de la planète <i>global warming</i>	est <i>is</i>	un grand problème <i>a big problem</i>	
Je crois que <i>I believe that</i>			un problème énorme <i>a huge problem</i>	
Je trouve que <i>I find that</i>		a <i>has</i>	une catastrophe <i>a catastrophe</i>	
Je dirais que <i>I would say that</i>			un impact terrible <i>a terrible impact</i>	
A mon avis <i>In my opinion</i>			un effet important <i>a serious effect</i>	
Pour moi <i>For me</i>				
Le climat <i>The climate</i> Notre climat <i>Our climate</i>	est <i>is</i>	menacé <i>threatened</i> touché <i>affected</i>	par	la pollution (de l'air/de la mer) la guerre la faim la population humaine la circulation des véhicules la destruction des forêts le taux de carbone dans l'air le niveau de la mer qui augmente le changement climatique le réchauffement de la planète
La planète <i>The planet</i>		menacée touchée		
Les poissons <i>Fish</i> Les humains <i>Humans</i>	sont <i>are</i>	menacés touchés		
Les espèces animales <i>Animal species</i>		menacées touchées		
Le monde naturel <i>The natural world</i> Notre environnement <i>Our environment</i>	est <i>is</i>	amélioré <i>improved</i>		nos petits gestes <i>our small actions</i>
La crise <i>The crisis</i> La pollution <i>Pollution</i>		améliorée		le recyclage <i>recycling</i>
Il fera <i>It will be</i>		beau <i>nice weather</i> mauvais <i>bad weather</i> chaud <i>hot (heat)</i> froid <i>cold</i> humide <i>humid</i>		
Il y aura <i>There will be (it will be)</i>		du soleil <i>sun (sunny)</i> du vent <i>wind (windy)</i> du brouillard <i>fog (foggy)</i>		
Il pleuvra <i>It will rain</i> Il neigera <i>It will snow</i>				

Week 14:

6.3	Quelle est la chose la plus importante à faire pour protéger l'environnement? <i>What is the most important thing to do to protect the environment?</i>			
À mon avis, <i>In my opinion,</i> En ce qui me concerne, <i>As far as I am concerned,</i> Je pense qu' <i>I think that</i> Je crois qu' <i>I believe that</i> Je dirais que <i>I would say that</i> Je trouve qu' <i>I find that</i>	il faut <i>you/we have to</i> on doit <i>you/we must</i> il est important de (d') <i>it's important to</i>	manifester <i>protest</i>	pour <i>for</i>	des organisations vertes <i>green organisations</i>
			contre <i>against</i>	le réchauffement de la planète <i>global warming</i> le changement climatique <i>climate change</i> la destruction des forêts <i>the destruction of forests</i> la pollution <i>pollution</i>
		participer <i>participate</i>	aux élections <i>in elections</i> aux débats politiques <i>in political debates</i> aux manifestations <i>in protests</i>	
		organiser <i>organise</i>	des manifestations <i>protests</i>	pour la protection <i>for the protection</i> de la planète <i>of the planet</i> de la mer <i>of the sea</i> des animaux <i>of animals</i> des espèces <i>of species</i>
		être bénévole <i>volunteer</i>	pour des projets verts <i>for green projects</i>	
		arrêter <i>stop</i>	de créer des produits en plastique <i>creating plastic products</i> d'utiliser les voitures <i>using cars</i>	
		voter <i>vote</i>	pour un gouvernement qui finance la recherche en énergies vertes <i>for a government which funds research into green energy</i>	
		développer <i>develop</i>	la coopération globale <i>global cooperation</i> le recyclage <i>recycling</i>	
		protéger <i>protect</i>	les humains <i>humans</i> la nature <i>nature</i>	

Week 15:

6.5	Qu'est-ce qu'on doit faire pour développer de nouvelles technologies? <i>What must we do to develop new technologies?</i>		
Dans notre collège <i>At our school</i> Au collège <i>At school</i> En ce moment <i>At the moment</i>	on évite le gaspillage de <i>we avoid wasting</i>		nourriture <i>food</i> papier <i>paper</i>
	on n'a pas le droit d'avoir <i>we are not allowed to have</i>		de voitures <i>cars</i>
	on fait <i>we make</i>	du compost <i>compost</i>	dans le jardin de l'école <i>in the school garden</i> pendant la pause de déjeuner <i>at lunchtime</i>
	on fait pousser <i>we grow</i>	nos propres légumes <i>our own vegetables</i>	
	on prend <i>we take</i>	le bus <i>the bus</i> notre vélo <i>our bike</i>	pour aller au collège <i>to go to school</i> pour rentrer à la maison <i>to return home</i>
	on lutte <i>we fight</i>	contre le changement climatique <i>against climate change</i> contre la pollution (de l'air) <i>against (air) pollution</i> pour protéger l'environnement <i>to protect the environment</i>	
	je suis ingénieur(e) <i>I am an engineer</i> je recherche de nouvelles technologies <i>I am researching new technologies</i>		
	il faut <i>we have to</i>	développer <i>develop / developping / developped</i>	l'énergie hydroélectrique <i>hydroelectric power</i>
	on doit <i>we must</i>	rechercher <i>research / researching / researched</i>	l'énergie éolienne <i>wind power</i>
	nous devons <i>we must</i>	organiser <i>organise / organising / organised</i>	des technologies pour purifier l'air <i>technologies to purify the air</i>
	je suis en train de <i>I am (in the process of)</i>	améliorer <i>improve / improving / improved</i>	des piles à hydrogène <i>hydrogen batteries</i>
	Je viens de <i>I have just</i>	utiliser <i>use / using / used</i>	la qualité des transports électriques <i>the quality of electric transport</i>
	A l'avenir <i>In the future</i>		interdire <i>ban / banning / banned</i>
parler <i>talk / talking / talked</i>			le plastique au collège <i>plastic in school</i>
à une conférence <i>at a conference</i> avec le directeur / la directrice <i>with the headteacher</i> avec mes professeurs <i>with my teachers</i>			
rechercher de nouvelles technologies <i>to research new technologies</i>			
la qualité des transports électriques <i>the quality of electric transport</i>			
je développerai <i>I will develop</i>		les transports verts <i>green transport</i>	

WEEK 1: Exam Question (Homework task 2)

Question: Comment seraient tes vacances idéales? (What would your ideal holiday be like?)
- at least 3 details

Answer:

WEEK 1: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Comment seraient tes vacances idéales? (What would your ideal holiday be like?)
- at least 3 details

Answer:

WEEK 2: Exam Question (Homework task 2)

Question: Quelles activités ferais-tu pendant tes vacances de rêve? (What activities would you do for your dream holidays?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 2: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Quelles activités ferais-tu pendant tes vacances de rêve? (What activities would you do for your dream holidays?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 3: Exam Question (Homework task 2)

Question: Qu'est-ce qu'on peut faire en vacances? (What can you do on holiday?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 3: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Qu'est-ce qu'on peut faire en vacances? (What can you do on holiday?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 4: Exam Question (Homework task 2)

Question: Est-ce que tu es déjà allé(e) à un festival? (Have you ever been at a festival?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 4: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Est-ce que tu es déjà allé(e) à un festival? (Have you ever been at a festival?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 5: Exam Question (Homework task 2)

Question: Comment était ton séjour? (How was your trip?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 5: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Comment était ton séjour? (How was your trip?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 6: Exam Question (Homework task 2)

Question: Comment est-ce que tu passes les vacances d'habitude? (How do you usually spend your holiday?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 6: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Comment est-ce que tu passes les vacances d'habitude? (How do you usually spend your holiday?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 7: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - Photo description (PAL) - 8 marks



Answer:

WEEK 7: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - Photo description

Answer:

WEEK 8: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - 40 word task - 14 marks

- Where do you usually go on holiday?
- Would you go to Japan?
- Where are you going to go next summer?

Answer:

WEEK 8: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - 40 word task

- Where do you usually go on holiday?
- Would you go to Japan?
- Where are you going to go next summer?

Answer:

WEEK 9: Exam Question (Homework task 2)

Question: Parle-moi de ta région (Tell me about your region) - At least 3 details

Answer:

WEEK 9: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Parle-moi de ta région (Tell me about your region) - At least 3 details

Answer:

WEEK 10: Exam Question (Homework task 2)

Question: Quelles sont les plus grandes menaces pour l'environnement? (What are the biggest threats to the environment?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 10: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Quelles sont les plus grandes menaces pour l'environnement? (What are the biggest threats to the environment?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 11: Exam Question (Homework task 2)

Question: Revision - Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? - What did you do last weekend?
At least 3 details

Answer:

WEEK 11: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Revision - Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? - What did you do last weekend?
At least 3 details

Answer:

WEEK 12: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - translation French to English - 10 marks

Dans mon pays, il pleut toute l'année. Le Royaume-Uni est connu pour son beau paysage et ses lacs. Je trouve que la circulation des voitures a un impact terrible sur l'environnement et la planète est menacée par le changement climatique.

Answer:

WEEK 12: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - translation French to English

Dans mon pays, il pleut toute l'année. Le Royaume-Uni est connu pour son beau paysage et ses lacs. Je trouve que la circulation des voitures a un impact terrible sur l'environnement et la planète est menacée par le changement climatique.

Answer:

WEEK 13: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - translation English to French - 10 marks

My region is well-known for its rivers and the best forests. I believe that the rising sea level is a huge problem. Our climate is threatened by global warming. In the future, it will be hot and humid.

Answer:

WEEK 13: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - translation English to French

My region is well-known for its rivers and the best forests. I believe that the rising sea level is a huge problem. Our climate is threatened by global warming. In the future, it will be hot and humid.

Answer:

WEEK 14: Exam Question (Homework task 2)

Question: Quelle est la chose la plus importante à faire pour protéger l'environnement? (What's the most important thing to do to protect the environment?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 14: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Quelle est la chose la plus importante à faire pour protéger l'environnement? (What's the most important thing to do to protect the environment?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 15: Exam Question (Homework task 2)

Question: Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement? (What do you do to protect the environment?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 15: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement? (What do you do to protect the environment?) - At least 3 details

Answer:

Week 2

<u>Revision Card on connectives:</u>	Answers
and	
also	
but	
because x2	
however x2	
or	

.....✂.....

Week 4

<u>Revision Card on intensifiers:</u>	Answers
a bit	
quite	
very	
really	
absolutely	
too (much)	

.....✂.....

Week 6

<u>Revision Card on time phrases:</u>	Answers
Usually	
From time to time	
Last year	
Yesterday	
Next year	
In the future	



Week 8

<u>Revision Card on time phrases:</u>	Answers
Often	
Sometimes	
In my free time	
After school	
When I was little	
Before	



Week 10

<u>Revision Card on photo descriptions:</u>	Answers
In the photo	
We can see	
There is/are	
A group of people	
They are eating	

Week 12

<u>Revision Card key verbs:</u>	Answers
I go	
I went	
I do	
I did	
I play	
I played	

..... ✂

Week 14

<u>Revision Card key verbs:</u>	Answers
I eat	
I'm going to watch	
I listen	
I'm going to celebrate	
I am	
I'm going to have	

Aspire (ACHIEVE) Thrive

Develop your character



Aspire | Achieve | Thrive