



Aspire | Achieve | Thrive

**Spring Term  
Half-term 3**

**French**

**Year 10**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Tutor:** \_\_\_\_\_

## Year 10 Homework Timetable

<b>Monday</b>	English Task 1	Ebacc Option A Task 1	Option C Task 1
<b>Tuesday</b>	Option B Task 1	Sparx Science	Science Task 1
<b>Wednesday</b>	Sparx Maths	Option C Task 2	Sparx Science
<b>Thursday</b>	Ebacc Option A Task 2	Sparx Maths	Option B Task 2
<b>Friday</b>	Sparx Science	Science Task 2	English Task 2

### **Sparx Science**

- Complete 100% of their assigned homework each week

### **Sparx Maths**

- Complete 100% of their assigned homework each week

Option A (EBACC)	Option B	Option C
Computer Science	Business Studies	Art
French	Hospitality and Catering	Business Studies
Geography	Drama	Hospitality and Catering
History	Music	Child Development
	Geography	Computer Science
	Health and Social Care	Drama
	ICT	Photography
	Media Studies	Science (Triple)
	Music	Sport
	Sport	
	Travel and Tourism	

Half Term 3 (6 weeks) - Year 10		
Week / Date	Homework task 1	Homework task 2 Exam Question
Week 1 6th January 2025	Memrise vocab practice > See Google Classroom	<b>Question:</b> Parle-moi de ta famille - <i>Tell me about your family</i> (see Module 2 sentence builders)
Week 2 13th January 2025	<b>Revision Cards on negative structures</b>	<b>Question:</b> Quelle est ta matière préférée? <i>What is your favourite subject?</i>
Week 3 20th January 2025	Active Hub online homework > See Google Classroom	<b>Question:</b> Qu'est-ce que tu penses des règles du collège? <i>What do you think about the school rules?</i>
Week 4 27th January 2025	<b>Revision Cards on adjectives</b>	<b>Question:</b> As-tu fait des progrès? <i>Have you made progress?</i>
Week 5 3rd February 2025	Active Hub online homework > See Google Classroom	<b>Question:</b> L'école primaire, c'était comment pour toi? <i>How was primary school for you?</i>
Week 6 10th February 2025	<b>Revision Cards on verbs in the perfect tense</b>	<b>Question:</b> Quel est ton avis sur les langues? <i>What is your opinion on languages?</i>

## Recap: Module 2 sentence builders (only needed for exam question 1)

2.1 Que fais-tu le week-end, en famille? <i>What do you do at the weekend, as a family?</i>			
Dans ma famille <i>In my family</i>	il y a <i>there is</i>	quatre personnes <i>four people</i>	
Dans ma maison <i>In my house</i>	j'habite avec <i>I live with</i>	mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i> mon grand-père <i>my grandad</i> mon oncle <i>my uncle</i>	ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i> ma grand-mère <i>my grandma</i> ma tante <i>my aunt</i>
Chez moi <i>At home</i>	je vis avec <i>I live with</i>	mon frère <i>my brother</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i> mon demi-frère <i>my half brother/ my step brother</i>	ma sœur <i>my sister</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i> ma demi-sœur <i>my half sister/ my step sister</i>
mes parents <i>my parents</i> mes grands-parents <i>my grandparents</i> mes deux frères <i>my two brothers</i> mes trois sœurs <i>my three sisters</i>			
Le samedi <i>On Saturday</i>	matin <i>mornings</i>	je me lève <i>I get up</i>	à neuf heures <i>at nine o'clock</i>
Le dimanche <i>On Sunday</i>	après-midi <i>afternoons</i>	je me lave <i>I have a wash</i> je me change <i>I get changed</i> je me repose <i>I relax</i> je me couche <i>I go to bed</i>	(très) tard <i>(very) late</i>
Le lendemain <i>The next day</i>		je m'habille <i>I get dressed</i> je m'amuse <i>I have fun</i> je m'occupe de <i>I look after</i> je m'entraîne <i>I train</i>	(très) tôt <i>(very) early</i>
D'abord <i>First of all</i>		je dors <i>I sleep</i>	chez moi <i>at my house</i>
Puis <i>Then</i>		je prends le petit-déjeuner <i>I have breakfast</i> je fais mes devoirs <i>I do my homework</i> je joue sur l'ordinateur <i>I play on the computer</i> je sors de chez moi <i>I leave my house</i> je vais au lit <i>I go to bed</i>	chez nous <i>at our house</i>
Ensuite <i>Then/afterwards</i>		je sors de chez moi <i>I leave my house</i> je travaille <i>I work</i>	dans ma chambre <i>in my bedroom</i>
Après <i>After</i>		on s'entraîne <i>we train</i> on s'amuse <i>we have fun</i> on va (au lit) <i>we go (to bed)</i> on mange <i>we eat</i>	dans le parc <i>in the park</i>
Plus tard <i>Later</i>		il se lève <i>he gets up</i> mon frère s'habille <i>my brother gets dressed</i> mes sœurs se lèvent <i>my sisters get up</i> nous nous levons <i>we get up</i>	au centre sportif <i>at the sports centre</i>
		elle joue <i>she plays</i> il fait de la cuisine <i>he does some cooking</i>	ensemble <i>together</i>
			avec mon (petit) frère <i>with my (little) brother</i>
			avec ma (petite) sœur <i>with my (little) sister</i>

2.2 Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? <i>Do you get on well with your friends?</i>				
En général <i>In general</i>	je m'entends (assez/très) bien avec <i>I get on (quite/very) well with</i>	mon meilleur ami <i>my best friend (m)</i>		
Parfois <i>Sometimes</i>	je ne m'entends pas (très) bien avec <i>I don't get on (very) well with</i>	ma meilleure amie <i>my best friend (f)</i>		
Quelquefois <i>Sometimes</i>	je me dispute avec <i>I argue with</i>	mes amis <i>my friends</i>		
De temps en temps <i>From time to time</i>	je m'intéresse à <i>I'm interested in</i>	mes copains <i>my friends</i>		
D'habitude <i>Usually</i>	je dépend de <i>I depend on</i>			
La plupart du temps <i>Most of the time</i>	j'ai une bonne relation avec <i>I have a good relationship with</i>			
On s'ennuie <i>We get bored</i> On s'amuse (bien) (ensemble) <i>We have (a lot) of fun (together)</i> On s'excuse <i>We apologise</i> On (ne) se dispute (pas) <i>We (do not) argue</i>				
il est <i>he is</i>  elle est <i>she is</i>  ils sont <i>they are</i>  elles sont <i>they are (f)</i>	très <i>very</i> trop <i>too</i> assez <i>quite</i> un peu <i>a bit</i>	vraiment <i>really</i> simplement <i>simply</i> absolument <i>absolutely</i> complètement <i>completely</i> parfaitement <i>perfectly</i> totalement <i>totally</i> extrêmement <i>extremely</i>	amusant(e)(s) <i>funny</i> patient(e)(s) <i>patient</i> content(e)(s) <i>happy</i> indépendant(e)(s) <i>independant</i> fidèle(s) <i>loyal</i> agréable(s) <i>nice</i> heureux/euse(s) <i>happy</i> sérieux/euse(s) <i>serious</i> travailleur/euse(s) <i>hardworking</i> fier/fière(s) de moi <i>proud of me</i> sportif/ive(s) <i>sporty</i> actif/ive(s) <i>active</i> gentil/gentille(s) <i>kind</i> sympa <i>kind</i>	de temps en temps <i>from time to time</i>  tout le temps <i>all the time</i>  toujours <i>always</i>  souvent <i>often</i>  rarement <i>rarely</i>
Pour moi <i>For me</i>  À mon avis <i>in my opinion</i>	il est important d'avoir <i>it is important to have</i>		un ami proche <i>a close friend</i> un groupe d'amis sympa <i>a nice group of friends</i> beaucoup d'amis amusants <i>lots of fun friends</i> l'amitié <i>friendship</i>	
	un bon/mauvais ami est quelqu'un qui <i>a good/bad friend is someone who</i>		(n')est (pas) là pour moi <i>is (not) there for me</i> offre de l'aide <i>offers help</i> me fait rire <i>makes me laugh</i> est en colère offre de l'aide <i>is angry</i> apprécie les mêmes choses que moi <i>appreciates the same things as me</i> partage quelques intérêts avec moi <i>shares some interests with me</i> écoute mes problèmes <i>listens to my problems</i>	
Quand je suis triste, mon meilleur ami... <i>When I'm sad, my best friend...</i> C'est agaçant quand ma meilleure amie... <i>It's annoying when my best friend...</i>				

### 2.3 Parle-moi de ta famille. *Tell me about your family.*

Dans ma famille <i>In my family</i>	il y a <i>there is</i>	quatre personnes <i>four people</i> mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i> mon frère <i>my brother</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i>	ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i> ma sœur <i>my sister</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i>
Dans ma maison <i>In my house</i>	j'habite avec <i>I live with</i>	mes parents <i>my parents</i> mes grands-parents <i>my grandparents</i>	
Chez moi <i>At home</i>	je vis avec <i>I live with</i>		
il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> mon frère est <i>my brother is</i> ma mère est <i>my mum is</i>	grand(e) <i>tall</i> petit(e) <i>short/small</i> de taille moyenne <i>medium height</i>	amusant(e) <i>funny</i> indépendant(e) <i>independant</i> fidèle <i>loyal</i> agréable <i>nice</i> travailleur/euse <i>hardworking</i> fier/fière de moi <i>proud of me</i>	
ils sont <i>they are</i> elles sont <i>they are (f)</i> mes parents sont <i>my parents are</i>	grand(e)s <i>tall</i> petit(e)s <i>short/small</i> de taille moyenne <i>medium height</i>	amusant(e)s <i>funny</i> indépendant(e)s <i>independent</i> fidèles <i>loyal</i> agréables <i>nice</i> travailleurs/euses <i>hardworking</i> fiers/fières de moi <i>proud of me</i>	
il a <i>he has</i> elle a <i>she has</i> ils ont <i>they have</i> elles ont <i>they have (f)</i>	les cheveux <i>hair</i>  les yeux <i>eyes</i>  l'air <i>an air</i> <i>(a ____ look)</i>	longs <i>long</i> courts <i>short</i>  bleus <i>blue</i> verts <i>green</i> marron <i>brown</i>  heureux/heureuse(s) <i>happy</i> triste(s) <i>sad</i> sympa <i>kind/nice</i>	blonds <i>blond</i> noirs <i>black</i> bruns <i>dark/brown</i> gris <i>grey</i>  de son grand-père <i>of his/her grandfather</i> de sa grand-mère <i>of his/her grandmother</i>
il porte <i>he wears</i> elle porte <i>she wears</i> ils/elles portent <i>they wear</i>	des lunettes (de soleil) <i>(sun) glasses</i>  un chapeau <i>a hat</i> un pull <i>a jumper</i> un pantalon <i>trousers</i> une robe <i>a dress</i> une jupe <i>a skirt</i> une cravate <i>a tie</i> une chemise <i>a shirt</i> des chaussures <i>some shoes</i> des chaussettes <i>some socks</i> des baskets <i>some trainers</i> des vêtements (de marque) <i>(designer) clothes</i>		noir(e)(s) <i>black</i> bleu(e)(s) <i>blue</i> vert(e)(s) <i>green</i> gris(e)(s) <i>grey</i> rose(s) <i>pink</i> rouge(s) <i>red</i> jaune(s) <i>yellow</i> blanc(he)(s) <i>white</i> marron <i>brown</i> orange <i>orange</i>
il ressemble à <i>he looks like</i> elle ressemble à <i>she looks like</i>		son père <i>his/her dad</i> sa mère <i>his/her mum</i> ses parents <i>his/her parents</i>	

2.4 Qui est-ce que tu admire? Who do you admire?			
Mon modèle c'est <i>My role model is</i>	un/une athlète <i>an athlete</i> un sportif <i>a sportsman</i> une sportif <i>a sportswoman</i> un influenceur <i>an influencer (m.)</i> une influenceuse <i>an influencer (f.)</i> un footballeur <i>a footballer (m.)</i> une footballeuse <i>a footballer (f.)</i> un blogueur <i>a blogger (m.)</i> une blogueuse <i>a blogger (f.)</i> un personnage à la télé <i>a character on TV</i>	mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i>  ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i>	
La personne que j'admire c'est <i>The person that I admire is</i>			
il est né... <i>he was born</i> elle est née... <i>she was born</i>		il est devenu célèbre... <i>he became famous</i> elle est devenue footballeuse... <i>she became a footballer</i>	
je le suis (suivre) <i>I follow him</i>		il est <i>he is</i>  elle est <i>she is</i>	intelligent(e) <i>intelligent</i> créatif/creative <i>creative</i> sportif/sportive <i>sporty</i> positif/positive <i>positive</i> travailleur/travailleuse <i>hardworking</i>
je la suis (suivre) <i>I follow her</i>	parce qu' <i>because</i>	il est connu pour <i>he is known for</i> elle est connue pour <i>she is known for</i> il/elle a gagné sa popularité grâce à... <i>he/she won his/her popularity thanks to</i>	sa personnalité <i>his/her personality</i> sa créativité <i>his/her creativity</i> son courage <i>his/her courage</i>
je l'admire <i>I admire him/her</i>	puisqu' <i>since</i>		
je l'aime <i>I like him/her</i>	car <i>because</i>		
je l'adore <i>I love him/her</i>		c'est une personne qui <i>this is a person who</i> c'est un homme qui <i>this is a man who</i> c'est une femme qui <i>this is a woman who</i>	lutte pour l'égalité <i>fights for equality</i>  lutte contre le racisme <i>fights against racism</i>
Pour moi <i>For me</i>	un bon/vrai modèle est quelqu'un qui <i>a good/true role-model is someone who</i>	aide les gens <i>helps people</i> inspire les autres <i>inspires others</i> partage ses expériences <i>shares their experiences</i> travaille dur <i>works hard</i> se comporte bien <i>behaves well</i>	
À mon avis <i>in my opinion</i>		encourage les gens à <i>encourages people to</i>	lutter pour l'environnement <i>fight for the environment</i> lutter contre le sexisme <i>fight against sexism</i> lutter contre le cyber-harcèlement <i>fight against cyber-bullying</i>
Je pense qu' <i>I think that</i>			
Je dirais qu' <i>I would say that</i>			

2.5	Comment est-ce que tu fêtes les occasions spéciales? <i>How do you celebrate special occasions?</i>	
Normalement <i>Normally</i>	on fête <i>we celebrate</i>	mon anniversaire <i>my birthday</i> l'anniversaire de (mon frère) <i>my (brother's) birthday</i>
	on a fêté <i>we celebrated</i>	un mariage <i>a wedding</i> un mariage <i>a wedding</i>
	on va fêter <i>we are going to celebrate</i>	la naissance de (mon cousin) <i>the birth of (my cousin)</i> le Noël <i>Christmas</i>
	on va <i>we go</i>	chez mon voisin <i>to/at my neighbour's house</i>
	on est allés <i>we went</i>	chez lui/elle/nous/eux <i>to/at his/her/our/their house</i>
	on va aller <i>we are going to go</i>	en ville <i>to town</i> au cinéma <i>to the cinema</i> au parc <i>to the park</i>
L'année dernière <i>Last year</i>	on mange <i>we eat</i>	un grand repas <i>a big meal</i>
	on a mangé <i>we eat</i>	des pizzas <i>pizzas</i>
	on va manger <i>we are going to eat</i>	un gâteau <i>a cake</i>
Il y a quelques ans <i>A few years ago</i>	je reçois <i>I receive</i>	des cartes <i>cards</i>
	j'ai reçu <i>I received</i>	beaucoup de cadeaux <i>lots of presents</i>
	je vais recevoir <i>I'm going to receive</i>	
L'année prochaine <i>Next year</i>	on danse <i>we dance</i>	
	on a dansé <i>we danced</i>	
	on va danser <i>we are going to dance</i>	ensemble <i>together</i> avec toute la famille <i>with the whole family</i>
	on chante <i>we sing</i>	
	on a chanté <i>we sang</i>	
	on va chanter <i>we are going to sing</i>	
Bientôt <i>Soon</i>	je porte <i>I wear</i>	des vêtements de soirée
	j'ai porté <i>I wore</i>	des vêtements spéciaux
	je vais porter <i>I'm going to wear</i>	mon pyjama
Dans quelques mois <i>In a few months</i>		

### **Module 3 sentence builders (use these for the exam questions)**

3.1 Quelle est ta matière préférée? What is your favourite subject?					
Ma matière préférée est <i>My favourite subject is</i>	le sport <i>sport</i>	parce que <i>because</i>	je suis créatif/créative <i>I am creative</i>		
J'aime <i>I like</i>	l'art / le dessin <i>art</i>	car <i>because</i>	je suis sportif/sportive <i>I am sporty</i>		
J'adore <i>I love</i>	le français <i>French</i>	puisque <i>since</i>	le prof est sympa <i>the teacher is nice</i>		
Je n'aime pas <i>I don't like</i>	le théâtre <i>drama</i>		le prof est sévère <i>the teacher is strict</i>		
Je déteste <i>I hate</i>	l'espagnol <i>Spanish</i>		on a trop de devoirs <i>we have too much homework</i>		
J'étudie <i>I study</i>	l'allemand <i>German</i>		le prof nous fait rire <i>the teacher makes us laugh</i>		
Nous étudions <i>we study</i>	l'anglais <i>English</i>		le prof nous critique <i>the teacher criticises us</i>		
	l'athlétisme <i>athletics</i>		c'est obligatoire <i>it's compulsory</i>		
	la technologie <i>DT</i>		je suis fort(e) en ça <i>I'm good at it</i>		
	la géographie <i>geography</i>		je suis faible en ça <i>I'm weak at it</i>		
Je pense que <i>I think that</i>	la musique <i>music</i>	est <u>plus</u> <i>is more</i>	important(e)(s) <i>important</i>	que <i>than (as)</i>	le français
Je crois que <i>I believe that</i>	la religion <i>RE</i>	est <u>moins</u> <i>is less</i>	profond(e)(s) <i>profound/deep</i>		le théâtre
Je trouve que <i>I find that</i>	la danse <i>dance</i>	est <u>aussi</u> <i>is as</i>	intéressant(e)(s) <i>interesting</i>		
A mon avis <i>In my opinion</i>	l'histoire(-géo) <i>history</i> (/geography)	sont <u>plus</u> <i>are more</i>	passionnant(e)(s) <i>exciting</i>		
	l'informatique <i>ICT</i>	sont <u>moins</u> <i>are less</i>	amusant(e)(s) <i>fun</i>		
	les maths <i>maths</i>	sont <u>aussi</u> <i>are as</i>	difficile(s) <i>difficult</i>		
	les sciences <i>science</i>		facile(s) <i>easy</i>		
			utile(s) <i>useful</i>		
			complexe(s) <i>complex</i>		
			essentiel/elle(s) <i>essential</i>		
Je préfère le collège <i>I prefer school</i>	ici <i>here</i>	parce que <i>because</i>	la journée scolaire est <u>plus</u> courte <i>the school day is shorter</i>	qu' <i>than</i>	ici
Saviez-vous qu'... <i>Did you know that...</i>	au Canada <i>in Canada</i>	car <i>because</i>	la pause de midi est <u>plus</u> longue <i>the lunch break is longer</i>		au Canada
	au Sénégal <i>in Senegal</i>	puisque <i>since</i>			au Sénégal
	en France <i>in France</i>				en France
	à la Martinique <i>in Martinique</i>				à la Martinique
			les cours commencent à ... et finissent à ... <i>lessons start at ... and finish at ...</i>	ce que je trouve <i>which I find</i>	important
			le collège commence à ... et finit à ... <i>school starts at ... and finishes at ...</i>		intéressant
			on n'a pas de cours le samedi <i>we don't have lessons on Saturdays</i>		utile
			ils ont cours le samedi <i>they have lessons on Saturdays</i>		
			ils n'ont pas de cours le mercredi après-midi <i>they don't have lessons on Wednesday afternoons</i>		

3.2 Qu'est-ce que tu penses des règles du collège? <i>What do you think about the school rules?</i>					
Selon les règles <i>According to the rules</i>	il faut <i>it is necessary</i> (you have to...)		être à l'heure <i>to be on time</i> faire ses devoirs <i>to do your homework</i> s'asseoir à sa place <i>to sit in your seat</i> respecter les profs <i>to respect the teachers</i> porter l'uniforme scolaire <i>to wear school uniform</i>		
Dans mon collège <i>In my school</i>	il est essentiel de/d' <i>it is essential</i>				
Dans mon lycée <i>In my sixth form college</i>	il est important de/d' <i>It is important</i>				
Dans mon école primaire <i>In my primary school</i>	il ne faut pas <i>you must not</i>		utiliser son portable en classe <i>to use your phone in class</i> arriver en retard <i>to arrive late</i> harceler d'autres élèves <i>to bully other pupils</i> tricher pendant un contrôle <i>to cheat in a test</i> manquer les cours <i>to miss/skip lessons</i> porter des bijoux/piercings <i>to wear jewellery/piercings</i> manger en classe <i>to eat in class</i>		
Chez nous <i>At our school/in our country</i>	il ne faut jamais <i>you must never</i>				
	il est interdit de/d' <i>it is forbidden</i>				
Je pense que <i>I think that</i>	c'est <i>it is</i>	un peu <i>a bit</i>	juste <i>fair</i>	parce que <i>because</i>	c'est important pour les examens <i>it's important for exams</i>
Je crois que <i>I believe that</i>		assez <i>quite</i>	injuste <i>unfair</i>	car <i>because</i>	c'est essentiel pour le travail scolaire <i>it's essential for schoolwork</i>
Je trouve que <i>I find that</i>		très <i>very</i>	important <i>important</i>	puisque <i>since</i>	cela représente un problème de comportement <i>that represents a behaviour problem</i>
A mon avis <i>In my opinion</i>		trop <i>too</i>	nul <i>rubbish</i>		il faut respecter les autres <i>you must respect others</i>
			ridicule <i>ridiculous</i>		l'uniforme scolaire (n')est (pas) confortable <i>the school uniform is (not) comfortable</i>
			strict/sévère <i>strict</i>		l'uniforme scolaire (n')est (pas) pratique <i>the school uniform is (not) practical</i>
					j'ai des problèmes avec le bus <i>I have problems with the bus</i>
					j'ai toujours faim en classe <i>I am always hungry in class</i>

Qu'est-ce que vous avez fait? <i>What did you do?</i>		
On a organisé / Nous avons organisé <i>We organised</i> Les élèves ont organisé <i>Pupils organised</i>		des manifestations <i>protests</i>
Le directeur / La directrice <i>The headteacher</i>		a changé les règles <i>changed the rules</i> n'a pas changé les règles <i>didn't change the rules</i> a écouté les élèves <i>listened to the students</i>
Maintenant <i>Now</i>	on a le droit de <i>we have the right</i>	quitter le collège <i>to leave school</i> boire en classe <i>to drink in class</i> manger pendant les cours <i>to eat during lessons</i>
	on n'a pas le droit de <i>we don't have the right</i>	

3.3 As-tu fait des progrès? <i>Have you made progress?</i>				
Récemment <i>Recently</i>  Cette année scolaire <i>This school year</i>  L'année dernière <i>Last year</i>  Il y a quelques mois <i>A few months ago</i>  Au début de l'année <i>At the beginning of the year</i>  Depuis la rentrée <i>Since the return to school</i>	j'ai <i>I (have)</i>  tu as <i>you (have)</i>  il a / elle a / on a <i>he / she / we (has)</i>  nous avons <i>we (have)</i>  vous avez <i>you (have)</i>  ils / elles ont <i>they (have)</i>	appris beaucoup de choses <i>learnt a lot of things</i>  écrit une histoire extraordinaire <i>wrote (written) an extraordinary story</i> lu beaucoup d'articles <i>read a lot of articles</i>  pris des photos exceptionnelles <i>took (taken) amazing photos</i>  fait beaucoup de progrès <i>made lots of progress</i> reçu de bonnes notes <i>received good grades</i> reçu de mauvaises notes <i>received bad grades</i>  mis des lunettes de soleil <i>put on sunglasses</i> ri ri <i>laughed</i> bu bu du coca <i>drank (drunk) coke</i>  couru couru ran <i>(run)</i>	en classe <i>in class</i>  en anglais <i>in English</i>  en dessin <i>in art</i>  en maths <i>in maths</i> en musique <i>in music</i> en EPS <i>in PE</i> en histoire-géo <i>in history-geography</i>  pendant un examen <i>during an exam</i>  dans le couloir <i>in the corridor</i>	
	je n'ai <i>I have</i>  tu n'as <i>you have</i>  il / elle / on n'a <i>he / she / we have</i>  nous n'avons <i>we have</i>  vous n'avez <i>you have</i>  ils / elles n'ont <i>they have</i>	rien appris <i>learnt nothing</i>  pas fait beaucoup d'efforts <i>not made a lot of effort</i>  jamais oublié de faire mes/tes/ses/nos/vos/leurs devoirs <i>never forgotten to do my/your/his/her/our/your/their homework</i>  pas lu mon/ton/son/notre/votre/leur livre <i>not read my/your/his/her/our/your/their book</i>		
	le/la prof <i>the teacher</i> le garçon <i>the boy</i> la fille <i>the girl</i> l'acteur <i>the actor</i> l'élève <i>the pupil</i>	le/la plus <i>the most</i> le/la moins <i>the least</i>	travailleur/travailleuse <i>hard working</i> intéressant/intéressante <i>interesting</i> intelligent/intelligente <i>intelligent</i>	de la classe <i>of the class</i>  du collège <i>of the school</i>
		le/la plus sympa <i>the nicest</i> le/la plus fort/forte <i>the strongest</i> le/la plus faible <i>the weakest</i> le/la plus gentil/gentille <i>the kindest</i>		
		le/la meilleur(e) prof <i>the best teacher</i> le/la pire élève <i>the worst pupil</i> un élève moyen / une élève moyenne <i>an average pupil</i>		
Ils / Elles sont <i>They are</i>  Ce sont <i>These are</i>	les profs <i>the teachers</i>	les plus <i>the most</i> les moins <i>the least</i>	travailleur/travailleuses <i>hard working</i> intéressants/intéressantes <i>interesting</i> intelligents/intelligentes <i>intelligent</i>	de la classe <i>of the class</i>  du collège <i>of the school</i>
	les élèves <i>the pupils</i>	les plus sympa <i>the nicest</i> les plus forts/fortes <i>the strongest</i> les plus faibles <i>the weakest</i> les plus gentils/gentilles <i>the kindest</i>		
		les meilleur(e)s profs <i>the best teachers</i> les pires élèves <i>the worst pupils</i>		

3.4	L'école primaire, c'était comment pour toi? <i>How was primary school for you?</i>			
Quand j'étais plus jeune <i>When I was younger</i>	j'étais <i>I was</i>	très <i>very</i> assez <i>quite</i> un peu <i>a bit</i> vraiment <i>really</i>	travailleur / travailleuse <i>hardworking</i>	
	je n'étais pas <i>I wasn't</i>		créatif / creative <i>creative</i>	
		l'enfant le plus sportif de la classe <i>the most sporty child in the class</i>		
	j'étudiais <i>I used to study</i>	deux langues <i>two languages</i>		
	je jouais <i>I used to play</i>	de la clarinette dans un orchestre <i>the clarinet in an orchestra</i> au tennis avec mes amis <i>tennis with my friends</i>		
	je lisais <i>I used to read</i>	des livres en anglais <i>books in English</i>		
	je trouvais <i>I used to find</i>	le français <i>French</i>	intéressant <i>interesting</i>	
		la musique <i>music</i>	ennuyeux <i>boring</i>	
	c'était <i>it was</i>	très <i>very</i> assez <i>quite</i> un peu <i>a bit</i> vraiment <i>really</i>	amusant <i>fun</i>	
	il y avait <i>there was</i> <i>(it had)</i>	un terrain de foot <i>a football pitch</i> une bibliothèque <i>a library</i> beaucoup d'activités après l'école <i>lots of activities after school</i>	dur <i>hard</i>	
Quand j'étais petit(e) <i>When I was little</i>	j'allais <i>I used to go</i>	à l'école <i>to school</i>	à pied <i>on foot</i>	en bus <i>by bus</i>
			à vélo <i>by bike</i>	en voiture <i>by car</i>
	je mangeais <i>I used to eat</i>	à la cantine <i>in the canteen</i>	pendant la récré <i>during break time</i>	pendant la pause de déjeuner <i>during lunch time</i>
	je jouais <i>I used to play</i>	au foot <i>football</i>		avec mes amis <i>with my friends</i>
	j'aimais <i>I used to like</i>	beaucoup <i>a lot</i>	l'anglais <i>English</i> l'histoire <i>history</i>	la musique <i>music</i> les maths <i>maths</i>
Avant <i>Before</i>	Quand j'avais (dix) ans <i>When I was (10) years old</i>	le prof le plus sympa <i>la prof la plus sympa</i> <i>The nicest teacher</i>	s'appelait... <i>was called</i> avait toujours l'air heureux/heureuse <i>always seemed happy</i>	
			ne criait jamais <i>never shouted</i>	
			nous expliquait tout avec patience <i>explained everything with patience</i>	
			me donnait une carte à Noël / d'anniversaire <i>gave me a Christmas / birthday card</i>	
			nous donnait des petits cadeaux / des bonbons <i>gave us little presents / sweets</i>	
			me donnait confiance en moi <i>gave me confidence in myself</i>	
			nous donnait confiance en nous <i>give us confidence in ourselves</i>	
	Quand j'étais à l'école primaire <i>When I was at primary school</i>	j'aidais <i>I used to help</i>	mon père <i>my dad</i> ma soeur <i>my sister</i> mon voisin <i>my neighbour</i> le fils de ma voisine <i>my neighbour's son</i>	dans le jardin <i>in the garden</i> à la cuisine <i>in the kitchen</i> avec son travail <i>with his/her work</i> avec ses devoirs <i>with his/her homework</i>
		je mangeais <i>I used to eat</i>	avec toute la famille <i>with the whole family</i>	
Après l'école <i>After school</i>	Le soir <i>In the evenings</i>	je faisais <i>I used to do/make</i>	mes devoirs <i>my homework</i> de la natation <i>swimming</i> du vélo <i>cycling</i> des gâteaux <i>cakes</i>	
		je regardais <i>I used to watch</i>	la télé <i>the TV</i>	
	Le soir <i>In the evenings</i>	je jouais <i>I used to play</i>	à des jeux-vidéo <i>video games</i> avec mes frères et soeurs <i>with my brothers and sisters</i> au basket <i>basketball</i>	

3.5 Quel est ton avis sur les langues? <i>What is your opinion on languages?</i>					
En ce moment <i>At the moment</i>	j'apprends <i>I'm learning / I learn</i>	une langue étrangère <i>a foreign language</i>			
Au collège <i>At school</i>	j'étudie <i>I'm studying / I study</i> je n'apprends que <i>I am only learning</i> je n'apprends pas <i>I am not learning</i>	le français <i>French</i> l'anglais <i>English</i> l'espagnol <i>Spanish</i> l'allemand <i>German</i> l'italien <i>Italian</i> le mandarin <i>Mandarin/Chinese</i>			
A l'école primaire <i>At primary school</i>	j'apprenais <i>I used to learn</i>	Quand j'étais plus jeune <i>When I was younger</i>			
Quand j'étais plus jeune <i>When I was younger</i>	j'étudiais <i>I used to study</i>	je n'apprenais que <i>I only used to learn</i>			
	je n'apprenais aucune langue étrangère <i>I didn't learn a single foreign language</i>				
Dans le futur <i>In the future</i>	je vais <i>I'm going</i>	apprendre une langue étrangère <i>to learn a foreign language</i>			
A l'avenir <i>In the future</i>	j'espère <i>I hope</i>	étudier l'espagnol <i>to study Spanish</i>			
Quand je serai plus âgé(e) <i>When I'm older</i>	j'ai l'intention de <i>I intend</i>	améliorer mon français <i>to improve my French</i>			
	je veux <i>I want</i>	écouter des podcasts en français <i>to listen to podcasts in French</i>			
	je voudrais <i>I would like</i>	lire des blogs en français <i>to read blogs in French</i>			
J'aime apprendre les langues étrangères <i>I like learning foreign languages</i>		regarder des films sous-titrés <i>to watch subtitled films</i>			
Je n'aime pas apprendre les langues étrangères <i>I don't like learning foreign languages</i>		utiliser un appli sur mon portable <i>to use an app on my phone</i>			
A mon avis <i>In my opinion</i>		communiquer mieux avec les autres <i>communicate better with others</i>			
Je pense que <i>I think that</i>	apprendre les langues étrangères <i>learning foreign languages</i>	c'est vraiment important <i>is really important</i>	parce qu' <i>because</i>	on peut <i>you can</i>	
Je crois que <i>I believe that</i>		c'est intéressant <i>is interesting</i>	puisque' <i>since</i>		
Je dirais que <i>I would say that</i>		c'est utile <i>is useful</i>			
		ce n'est pas important <i>isn't important</i>	car <i>because</i>	tout le monde parle l'anglais <i>everyone speaks English</i>	
		c'est inutile <i>is not useful</i>		on peut utiliser les traducteurs en ligne <i>we can use online translators</i>	
				je ne voyage jamais à l'étranger <i>I never travel abroad</i>	

## **WEEK 1: Exam Question (Homework task 2)**

**Question:** Parle-moi de ta famille - *Tell me about your family* (see Module 2 sentence builders)

Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 1: Exam Question review and improvement (Classwork)**

**Question:** Parle-moi de ta famille - *Tell me about your family* (see Module 2 sentence builders)

Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 2: Exam Question (Homework task 2)**

**Question:** Quelle est ta matière préférée? *What is your favourite subject?*

### Answer:

## **WEEK 2: Exam Question review and improvement (Classwork)**

**Question:** Quelle est ta matière préférée? *What is your favourite subject?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 3: Exam Question (Homework task 2)**

**Question:** Qu'est-ce que tu penses des règles du collège? *What do you think about the school rules?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 3: Exam Question review and improvement (Classwork)**

**Question:** Qu'est-ce que tu penses des règles du collège? *What do you think about the school rules?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 4: Exam Question (Homework task 2)**

**Question:** As-tu fait des progrès? *Have you made progress?*

### Answer:

## **WEEK 4: Exam Question review and improvement (Classwork)**

**Question:** As-tu fait des progrès? *Have you made progress?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 5: Exam Question (Homework task 2)**

**Question:** L'école primaire, c'était comment pour toi? *How was primary school for you?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 5: Exam Question review and improvement (Classwork)**

**Question:** L'école primaire, c'était comment pour toi? *How was primary school for you?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 6: Exam Question (Homework task 2)**

**Question:** Quel est ton avis sur les langues? *What is your opinion on languages?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **WEEK 6: Exam Question review and improvement (Classwork)**

**Question:** Quel est ton avis sur les langues? *What is your opinion on languages?*

### Answer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Week 2

<b><u>Revision Card on negative structures:</u></b>	<b>Answers</b>
Je n'aime pas ça	
Il n'y a rien à faire	
Elle ne mange jamais de chocolat	
On n'a plus d'argent	

.....  
X .....

## Week 4

<b><u>Revision Card on adjectives:</u></b>	<b>Answers</b>
beautiful	
funny	
boring	
great	
hardworking	

.....  
X .....

## Week 6

<b><u>Revision Card on verbs in the perfect tense:</u></b>	<b>Answers</b>
I went	
we did	
she went out	
he played	
they watched	





Aspire,  
(ACHIEVE)  
Thrive'

Develop your character

