



Be World Class

Autumn Term

Term 1

French

Year 10

Name: _____

Tutor: _____

Year 10 Homework Timetable

Monday	English Exam Question	English Sparx	Maths Sparx
Tuesday	Option A Exam Question	Science Carousel	Science Sparx
Wednesday	Option B Exam Question	Option A Carousel	Maths Sparx
Thursday	Option C Exam Question	Option B Carousel	Science Sparx
Friday	Science Exam Question	Option C Carousel	Catch Up Sparx

Sparx Science

- Complete 100% of their assigned homework each week

Sparx Maths

- Complete 100% of their assigned homework each week

Option A (EBACC)	Option B	Option C
Computer Science	Business Studies	Art
Languages	Hospitality and Catering	Business Studies
Geography	Drama	Hospitality and Catering
History	Music	Computer Science
	Geography	Drama
	Health and Social Care	Photography
	ICT	Science (Triple)
	Media Studies	Sport
	Music	
	Religious Studies	
	Sport	
	Travel and Tourism	

Half Term 1 (7 weeks) - Year 10	
Week / Date	Homework task 1 Exam Question
Week 1 7th September 2026	Question: Tu habites avec qui? (who do you live with?)
Week 2 14th September 2026	Question: Parle-moi de ta famille (Tell me about your family)
Week 3 21st September 2026	Question: Exam skills - Translation English to French - 10 marks
Week 4 28th September 2026	Question: Que fais-tu le week-end? (What do you do on weekends?)
Week 5 5th October 2026	Question: Que fais-tu avec ta famille le week-end? (What do you do with your family on weekends?)
Week 6 12th October 2026	Question: Exam skills - 40 word task - 14 marks
Week 7 19th October 2026	Question: Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? (Do you get on well with your friends?)

Half Term 2 (6 weeks) - Year 10	
Week / Date	Homework task 1 Exam Question
Week 8 9th November 2026	Question: Exam skills - photo description - 8 marks
Week 9 16th November 2026	Question: Pourquoi aimes-tu ton/ta meilleur(e) ami(e)? (why do you like your best friend?)
Week 10 23rd November 2026	Question: Qui est-ce que tu admires? (Who do you admire?)
Week 11 30th November 2026	Question: Pour toi, c'est quoi un vrai modèle? (For you, what makes a true role model?)
Week 12 7th December 2026	Question: Comment est-ce que tu célèbres les occasions spéciales? (How do you celebrate special occasions?)
Week 13 14th December 2026	Question: Que vas-tu célébrer l'année prochaine? (What will you celebrate next year?)

KNOWLEDGE ORGANISER

Week 1:

FRENCH TRICKY SOUNDS	H at start of word	t,s,p,d,x at the end of a word	é, ais, ait, aient, et, es, est, er, ez	th	qu
	silent	Silent unless you liaise with the next word starting with a vowel	Sound like [eh]	Sounds like [t]	Sounds like [k]

oi	g + i/e	-ss, -ç	-ou	y
Sounds like [wah]	Soft [J] sound	Sounds like [ss]	Sounds like [oo]	Sounds like [ee]

2.1	Parle-moi de ta famille. <i>Tell me about your family.</i>		
Dans ma famille <i>In my family</i>	il y a <i>there is</i>	quatre personnes <i>four people</i>	
Dans ma maison <i>In my house</i>	j'habite avec <i>I live with</i>	mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i>	ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i>
Chez moi <i>At home</i>	je vis avec <i>I live with</i>	mon frère <i>my brother</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i>	ma sœur <i>my sister</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i>
		mes parents <i>my parents</i> mes grands-parents <i>my grandparents</i>	

Week 2:

il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> mon frère est <i>my brother is</i> ma mère est <i>my mum is</i>	grand(e) <i>tall</i> petit(e) <i>short/small</i> de taille moyenne <i>of medium height</i>			amusant(e) <i>funny</i> indépendant(e) <i>independant</i> fidèle <i>loyal</i> agréable <i>nice</i> travailleur/euse <i>hardworking</i> fier/fière de moi <i>proud of me</i>	
ils sont <i>they are</i> elles sont <i>they are (f)</i> mes parents sont <i>my parents are</i>	grand(e)s <i>tall</i> petit(e)s <i>short/small</i> de taille moyenne <i>of medium height</i>			amusant(e)s <i>funny</i> indépendant(e)s <i>independant</i> fidèles <i>loyal</i> agréables <i>nice</i> travailleurs/euses <i>hardworking</i> fiers/fières de moi <i>proud of me</i>	
il a <i>he has</i> elle a <i>she has</i> ils ont <i>they have</i> elles ont <i>they have (f)</i>	les cheveux <i>hair</i>	longs <i>long</i> courts <i>short</i>	et <i>and</i>	blonds <i>blond</i> noirs <i>black</i> bruns <i>dark/brown</i> gris <i>grey</i>	blancs <i>white</i> roux <i>ginger</i> châtains <i>chestnut</i> <i>brown</i>
	les yeux <i>eyes</i>	bleus <i>blue</i> verts <i>green</i> marron <i>brown</i>			de son grand-père <i>of his/her grandfather</i> de sa grand-mère <i>of his/her grandmother</i>
	l'air <i>seems</i>	heureux/heureuse(s) <i>happy</i> triste(s) <i>sad</i> sympa <i>kind/nice</i>			

Week 3:

il porte <i>he wears</i> elle porte <i>she wears</i> ils/elles portent <i>they wear</i> il /elle aime porter <i>he/she likes to wear</i>	des lunettes (de soleil) <i>(sun) glasses</i>	
	un chapeau <i>a hat</i> un pull <i>a jumper</i> un pantalon <i>trousers</i> une robe <i>a dress</i> une jupe <i>a skirt</i> une cravate <i>a tie</i> une chemise <i>a shirt</i> des chaussures <i>some shoes</i> des chaussettes <i>some socks</i> des baskets <i>some trainers</i> des vêtements (de marque) <i>(designer) clothes</i>	noir(e)(s) <i>black</i> bleu(e)(s) <i>blue</i> vert(e)(s) <i>green</i> gris(e)(s) <i>grey</i> rose(s) <i>pink</i> rouge(s) <i>red</i> jaune(s) <i>yellow</i> blanc(he)(s) <i>white</i> marron <i>brown</i> orange <i>orange</i>
il ressemble à <i>he looks like</i> elle ressemble à <i>she looks like</i>	son père <i>his/her dad</i> sa mère <i>his/her mum</i> ses parents <i>his/her parents</i>	

USING "PAL" TO DESCRIBE THE PHOTO

Describe the picture.

Your description must cover:

- people
- activity
- location

P eople

A ctivity

L ocation

- **People-** *Sur la photo il y a...*

*une famille, un groupe de copains,
une femme, un homme, une fille, un
garçon, beaucoup de gens, des
enfants, deux filles, trois hommes...*

- **Activity-** *Ils sont en train de +
infinitive (il est/elle est/elles sont)*

*manger / jouer / étudier / faire /
travailler / regarder*

- **Location-** *Ils sont dans... (il
est/elle est/elles sont)*

*un parc / un collège / un hôpital /
un restaurant / un bureau / un
cinéma*

Weeks 4 & 5:

2.2 Que fais-tu le week-end? <i>What do you do at the weekend?</i>			
Le samedi <i>On Saturday</i>	matin <i>mornings</i>	je me lève <i>I get up</i> je me lave <i>I have a wash</i>	à neuf heures <i>at nine o'clock</i>
Le dimanche <i>On Sunday</i>	après-midi <i>afternoons</i>	je me change <i>I get changed</i> je me repose <i>I relax</i>	(très) tard <i>(very) late</i>
	soir <i>evenings</i>	je me couche <i>I go to bed</i>	(très) tôt <i>(very) early</i>
Le lendemain <i>The next day</i>		je m'habille <i>I get dressed</i> je m'amuse <i>I have fun</i> je m'occupe de mon frère <i>I look after my brother</i> je m'entraîne <i>I train</i>	chez moi <i>at my house</i> chez nous <i>at our house</i>
D'abord <i>First of all</i>			dans ma chambre <i>in my bedroom</i>
Puis <i>Then</i>		je dors <i>I sleep</i> je prends le petit-déjeuner <i>I have breakfast</i> je fais mes devoirs <i>I do my homework</i> je joue sur l'ordinateur <i>I play on the computer</i>	dans le parc <i>in the park</i> au centre sportif <i>at the sports centre</i>
Ensuite <i>Then/afterwards</i>		je sors de chez moi <i>I leave my house</i> je vais au lit <i>I go to bed</i> je travaille <i>I work</i>	ensemble <i>together</i>
Après <i>After</i>			avec mon (petit) frère <i>with my (little) brother</i>
Plus tard <i>Later</i>		on s'entraîne <i>we train</i> on s'amuse <i>we have fun</i> on va (au lit) <i>we go (to bed)</i> on mange <i>we eat</i> il se lève <i>he gets up</i> mon frère s'habille <i>my brother gets dressed</i> mes sœurs se lèvent <i>my sisters get up</i> nous nous levons <i>we get up</i> elle joue <i>she plays</i> il fait de la cuisine <i>he does some cooking</i>	avec ma (petite) sœur <i>with my (little) sister</i>

Weeks 6 & 7:

2.3 Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? <i>Do you get on well with your friends?</i>				
En général <i>In general</i>		je m'entends (assez/très) bien avec <i>I get on (quite/very) well with</i>		mon meilleur ami <i>my best friend (m)</i>
Parfois <i>Sometimes</i>		je ne m'entends pas (très) bien avec <i>I don't get on (very) well with</i>		ma meilleure amie <i>my best friend (f)</i>
Quelquefois <i>Sometimes</i>		je me dispute avec <i>I argue with</i>		mes amis <i>my friends</i>
De temps en temps <i>From time to time</i>		je m'intéresse à <i>I'm interested in</i>		mes copains <i>my friends</i>
D'habitude <i>Usually</i>		je dépends de <i>I depend on</i>		
La plupart du temps <i>Most of the time</i>		j'ai une bonne relation avec <i>I have a good relationship with</i>		
On s'ennuie <i>We get bored</i> On s'amuse (bien) (ensemble) <i>We have (a lot) of fun (together)</i> On s'excuse <i>We apologise</i> On (ne) se dispute (pas) <i>We (do not) argue</i>				
il est <i>he is</i>	un peu <i>a bit</i>	vraiment <i>really</i>	amusant(e)(s) <i>funny</i> patient(e)(s) <i>patient</i> content(e)(s) <i>happy</i> indépendant(e)(s) <i>independent</i>	
elle est <i>she is</i>	assez <i>quite</i>	simplement <i>simply</i>	fidèle(s) <i>loyal</i> agréable(s) <i>nice</i>	de temps en temps <i>from time to time</i>
ils sont <i>they are</i>	très <i>very</i>	absolument <i>absolutely</i>	heureux/euse(s) <i>happy</i> sérieux/euse(s) <i>serious</i> travailleur/euse(s) <i>hardworking</i>	tout le temps <i>all the time</i>
elles sont <i>they are (f)</i>	trop <i>too</i>	complètement <i>completely</i> parfaitement <i>perfectly</i> totalement <i>totally</i> extrêmement <i>extremely</i>	fier/fière(s) de moi <i>proud of me</i> sportif/ive(s) <i>sporty</i> actif/ive(s) <i>active</i> gentil/gentille(s) <i>kind</i> sympa <i>kind</i>	toujours <i>always</i>
				souvent <i>often</i>
				rarement <i>rarely</i>

Weeks 8 & 9: ASSESSMENT + DIRT

Weeks 10 & 11:

2.4 Qui est-ce que tu admires? <i>Who do you admire?</i>			
Mon modèle c'est <i>My role model is</i> La personne que j'admire c'est <i>The person that I admire is</i>	un/une athlète <i>an athlete</i> un sportif <i>a sportsman</i> une sportive <i>a sportswoman</i> un influenceur <i>an influencer (m.)</i> une influenceuse <i>an influencer (f.)</i> un footballeur <i>a footballer (m.)</i> une footballeuse <i>a footballer (f.)</i> un blogueur <i>a blogger (m.)</i> une blogueuse <i>a blogger (f.)</i> un personnage à la télé <i>a character on TV</i>	mon père <i>my dad</i> mon beau-père <i>my step dad</i> mon frère jumeau <i>my twin brother</i> mon frère aîné <i>my older brother</i> ma mère <i>my mum</i> ma belle-mère <i>my step mum</i> ma sœur jumelle <i>my twin sister</i> ma sœur aînée <i>my older sister</i>	
il est né... <i>he was born</i> elle est née... <i>she was born</i>		il est devenu célèbre... <i>he became famous</i> elle est devenue footballeuse... <i>she became a footballer</i>	
je le suis (suivre) <i>I follow him</i> je la suis (suivre) <i>I follow her</i> je l'admire <i>I admire him/her</i> je l'aime <i>I like him/her</i> je l'adore <i>I love him/her</i>	parce qu' <i>because</i> puisque <i>since</i> car <i>because</i>	il est <i>he is</i> elle est <i>she is</i> il est connu pour <i>he is known for</i> elle est connue pour <i>she is known for</i> il/elle a gagné sa popularité grâce à... <i>he/she won his/her popularity thanks to</i> c'est une personne qui <i>this is a person who</i> c'est un homme qui <i>this is a man who</i> c'est une femme qui <i>this is a woman who</i>	intelligent(e) <i>intelligent</i> créatif/creative <i>creative</i> sportif/sportive <i>sporty</i> positif/positive <i>positive</i> travailleur/travailleuse <i>hardworking</i> sa personnalité <i>his/her personality</i> sa créativité <i>his/her creativity</i> son courage <i>his/her courage</i> lutte pour l'égalité <i>fights for equality</i> lutte contre le racisme <i>fights against racism</i>
Pour moi <i>For me</i> À mon avis <i>in my opinion</i> Je pense qu' <i>I think that</i> Je dirais qu' <i>I would say that</i>	un bon/vrai modèle est quelqu'un qui <i>a good/true role-model is someone who</i>	aide les gens <i>helps people</i> inspire les autres <i>inspires others</i> partage ses expériences <i>shares their experiences</i> travaille dur <i>works hard</i> se comporte bien <i>behaves well</i> encourage les gens à <i>encourages people to</i>	lutter pour l'environnement <i>fight for the environment</i> lutter contre le sexisme <i>fight against sexism</i> lutter contre le cyber-harcèlement <i>fight against cyber-bullying</i>

Weeks 12 & 13:

2.5	Comment est-ce que tu fêtes les occasions spéciales? <i>How do you celebrate special occasions?</i>	
Normalement <i>Normally</i> D'habitude <i>Usually</i> Traditionnellement <i>Traditionally</i>	on fête <i>we celebrate</i>	mon anniversaire <i>my birthday</i> l'anniversaire de (mon frère) <i>my (brother's) birthday</i>
	on a fêté <i>we celebrated</i>	un mariage <i>a wedding</i> la naissance de (mon cousin) <i>the birth of (my cousin)</i>
	on va fêter <i>we are going to celebrate</i>	Noël <i>Christmas</i>
	on va <i>we go</i>	chez mon voisin <i>to/at my neighbour's house</i>
	on est allés <i>we went</i>	chez lui/elle/nous/eux <i>to/at his/her/our/their house</i>
	on va aller <i>we are going to go</i>	en ville <i>to town</i> au cinéma <i>to the cinema</i> au parc <i>to the park</i>
L'année dernière <i>Last year</i> Récemment <i>Recently</i> Il y a quelques années <i>A few years ago</i>	on mange <i>we eat</i>	un grand repas <i>a big meal</i>
	on a mangé <i>we eat</i>	des pizzas <i>pizzas</i>
	on va manger <i>we are going to eat</i>	un gâteau <i>a cake</i>
	je reçois <i>I receive</i>	des cartes <i>cards</i> beaucoup de cadeaux <i>lots of presents</i>
	j'ai reçu <i>I received</i>	
	je vais recevoir <i>I'm going to receive</i>	
L'année prochaine <i>Next year</i> Bientôt <i>Soon</i> Dans quelques mois <i>In a few months</i>	on danse <i>we dance</i>	ensemble <i>together</i> avec toute la famille <i>with the whole family</i>
	on a dansé <i>we danced</i>	
	on va danser <i>we are going to dance</i>	
	on chante <i>we sing</i>	
	on a chanté <i>we sang</i>	
	on va chanter <i>we are going to sing</i>	
	je porte <i>I wear</i>	des vêtements de soirée <i>'evening'</i> <i>clothes</i>
	j'ai porté <i>I wore</i>	des vêtements spéciaux <i>special clothes</i>
	je vais porter <i>I'm going to wear</i>	mon pyjama <i>my pyjamas</i>

WEEK 1: Exam Question (Homework task 2)

Question: Tu habites avec qui? (who do you live with?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 1: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Tu habites avec qui? (who do you live with?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 2: Exam Question (Homework task 2)

Question: Parle-moi de ta famille (Tell me about your family) - at least 3 details

Answer:

WEEK 2: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Parle-moi de ta famille (Tell me about your family) - at least 3 details

Answer:

WEEK 3: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - Translation English to French: (10 marks)

Dans ma famille, il y a quatre personnes. J'habite avec mon père, ma belle-mère et mon frère aîné. Mes parents sont très travailleurs et je les adore. Mon frère est plus grand que moi et il est assez amusant, mais aussi un peu ennuyeux.

Answer:

WEEK 3: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - Translation English to French:

Dans ma famille, il y a quatre personnes. J'habite avec mon père, ma belle-mère et mon frère aîné. Mes parents sont très travailleurs et je les adore. Mon frère est plus grand que moi et il est assez amusant, mais aussi un peu ennuyeux.

Answer:

WEEK 4: Exam Question (Homework task 2)

Question: Que fais-tu le week-end? (What do you do on weekends?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 4: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Que fais-tu le week-end? (What do you do on weekends?) - at least 3 details

Answer:

WEEK 5: Exam Question (Homework task 2)

Question: Que fais-tu avec ta famille le week-end? (What do you do with your family on weekends?
At least 3 details

Answer:

WEEK 5: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Que fais-tu avec ta famille le week-end? (What do you do with your family on weekends?
At least 3 details

Answer:

WEEK 6: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - 40 word task - (14 marks)

- Who do you live with and what are they like?
- What do you usually do on weekends?
- What are you going to do next weekend? (near future tense: je vais faire/aller...)

Answer:

WEEK 6: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - 40 word task

- Who do you live with and what are they like?
- What do you usually do on weekends?
- What are you going to do next weekend? (near future tense: je vais faire/aller...)

Answer:

WEEK 7: Exam Question (Homework task 2)

Question: Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? (Do you get on well with your friends?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 7: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Est-ce que tu t'entends bien avec tes amis? (Do you get on well with your friends?) - At least 3 details

Answer:

WEEK 8: Exam Question (Homework task 2)

Question: Exam skills - photo description (People, Action, Location) - (8 marks)



Answer:

WEEK 8: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Exam skills - photo description (People, Action, Location) - (8 marks)



Answer:

WEEK 9: Exam Question (Homework task 2)

Question: Pourquoi aimes-tu ton/ta meilleur(e) ami(e)? (why do you like your best friend?)

Answer:

WEEK 9: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Pourquoi aimes-tu ton/ta meilleur(e) ami(e)? (why do you like your best friend?)

Answer:

WEEK 10: Exam Question (Homework task 2)

Question: Qui est-ce que tu admires? (Who do you admire?)

Answer:

WEEK 10: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Qui est-ce que tu admires? (Who do you admire?)

Answer:

WEEK 11: Exam Question (Homework task 2)

Question: Pour toi, c'est quoi un vrai modèle? (For you, what makes a true role model?)

Answer:

WEEK 11: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Pour toi, c'est quoi un vrai modèle? (For you, what makes a true role model?)

Answer:

WEEK 12: Exam Question (Homework task 2)

Question: Comment est-ce que tu célèbres les occasions spéciales? (How do you celebrate special occasions?)

Answer:

WEEK 12: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Comment est-ce que tu célèbres les occasions spéciales? (How do you celebrate special occasions?)

Answer:

WEEK 13: Exam Question (Homework task 2)

Question: Que vas-tu célébrer l'année prochaine? (What will you celebrate next year?)

Answer:

WEEK 13: Exam Question review and improvement (Classwork)

Question: Que vas-tu célébrer l'année prochaine? (What will you celebrate next year?)

Answer:
