



Aspire | Achieve | Thrive

**Spring Term
Term 2**

French
Year 11

Name: _____

Tutor: _____

Year 11 Homework Timetable

Monday	Science Task 1	Ebacc Option A Task 1	Option C Task 1
Tuesday	Sparx Science	Option B Task 1	Modern Britain Task 1
Wednesday	English Task 1	Science Task 2	Option C Task 2
Thursday	Ebacc Option A Task 2	Option B Task 2	Sparx Catch Up
Friday	Modern Britain Task 2	English Task 2	Sparx Maths

Sparx Science

- Complete 100% of their assigned homework each week

Sparx Maths

- Complete 100% of their assigned homework each week

Option A (EBACC)	Option B	Option C
French	Art	Business Studies
Geography	Business Studies	Childcare
History	Catering	Catering
	Computer Science	Drama
	History	Geography
	Health & Social Care	Health & Social Care
	Music	Triple Science
	Sport	Sport
	IT	

Half Term 3 (5 weeks) - Year 11 French
Theme 4, Module 7: Future aspirations, study & work

Week / Date	Homework task 1	Homework task 2
Week 1 8th January 2024	<u>Unit 3</u> : Discussing the importance of languages ACTIVE LEARN: Unit 3 - Vocab learn + test	Memrise - Module 7 > achieve at least 20,000 points
Week 2 15th January 2024	<u>Unit 4</u> : Applying for jobs ACTIVE LEARN: Unit 4 - Vocab learn + test	Revision card 1
Week 3 22nd January 2024	<u>Unit 5</u> : Understanding case studies ACTIVE LEARN: Unit 4 - Vocab learn + test	Memrise - Module 7 > achieve at least 20,000 points
Week 4 29th January 2024	Speaking skills	Revision card 2
Week 5 5th February 2024	Writing skills	Memrise - Module 7 > achieve at least 20,000 points

Half Term 4 (6 weeks) - Year 11
Mock exams + intro to Theme 5 - Module 8

Week / Date	Homework task 1	Homework task 2
Week 6 19th February 2024	Prep for the speaking mock	Memrise - Modules 6 & 7 > achieve at least 20,000 points
Week 7 26th February 2024	REVISION - EXAM SKILLS	Revision card 3
Week 8 4th March 2024		
Week 9 11th March 2024	MOCK EXAMS	Memrise - Modules 6 & 7 > achieve at least 40,000 points
Week 10 18th March 2024	<u>Module 8 - Intro</u> - Discussing what makes you tick <u>Unit 1</u> : Discussing problems facing the world	Memrise - Module 8 > achieve at least 20,000 points
Week 11 25th March 2024	<u>Unit 2</u> : Talking about protecting the world	Revision card 4

Vocabulary - Theme 4 - Module 7 - Future aspirations, study & work

Les langues

Tu parles quelles langues?
Je parle bien/couramment/un peu/mal ...
Je me débrouille en ...
Ma mère parle ...
Mon beau-père se débrouille en ...
Actuellement, ma sœur apprend...
l'allemand
l'anglais
l'arabe
le français
l'espagnol
l'italien
le japonais
le mandarin
le portugais
le russe
Mon frère ne parle aucune langue étrangère.
Ma grand-mère parle seulement le hindi.
évidemment
actuellement
naturellement

Languages

Which languages do you speak?
I speak ... well/fluently/a bit/badly.
I get by in ...
My mother speaks ...
My stepfather gets by in ...
Currently, my sister is learning ...
German
English
Arabic
French
Spanish
Italian
Japanese
Mandarin
Portuguese
Russian
My brother doesn't speak any foreign languages.
My grandmother only speaks Hindi.
obviously
currently
naturally, of course

vraiment
seulement
bien
mal
mieux
Savoir parler des langues ...
est indispensable pour certaines professions
ne sert à rien pour d'autres
donne plus de possibilités de carrière
est un atout
On peut trouver plus facilement un bon emploi dans un autre pays.
On comprend mieux sa propre langue.

really
only
well
badly
better
Knowing how to speak languages ...
is indispensable for certain jobs
is of no use for others
provides more career possibilities
is an asset
You can find a job more easily in another country.
You understand your own language better.
You have more chance of promotion.
You can get to know the people and culture of a country better.
You can travel/make friends all over the world.

Au téléphone

Allô?
Je voudrais parler avec ...
Sa ligne est occupée.
Est-ce que je peux laisser un message?
Je vais vous transférer vers sa messagerie vocale

On the telephone

Hello?
I would like to talk to ...
His/Her line is busy.
Can I leave a message?
I will transfer you to his/her voicemail.

Ne quittez pas.
Je vous le passe.
Je peux vous être utile?
Au revoir!

Stay on the line.
I'll pass you over to him/her.
Can I help you/be of help?
Goodbye!

Un entretien d'embauche

Enchanté.
Asseyez-vous.
Parlez-moi un peu de ce que vous faites actuellement.
Actuellement, je suis (au lycée).
Je suis en train de (préparer le baccalauréat/mes examens de GCSE).
Quelles matières étudiez-vous?
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).
Qu'est-ce que vous ferez après vos examens?

A job interview

Pleased to meet you.
Sit down.
Talk to me a little bit about what you are doing at the moment.
At the moment, I am (in sixth form college).
I am in the middle of (preparing to take my baccalauréat/ my GCSE exams).
What subjects are you studying?
I'm studying (eight) subjects, including (PE).
What will you do after your exams?

Si je réussis mes examens, j'espère (aller à l'université).
J'aimerais également (prendre une année sabbatique).
Pourquoi vous intéressez-vous à ce poste?
Je crois que ce serait une bonne expérience pour moi.
Quelles sont les qualités personnelles que vous apporteriez à ce poste?
Je suis quelqu'un de (bien organisé/ de très motivé/de créatif).

If I pass my exams, I hope (to go to university).
I would also like (to take a gap year).
Why are you interested in this position?
I think it would be a good experience for me.
What personal qualities would you bring to this position?
I am a (well organised/very motivated/ creative) person.

Mon boulot dans le tourisme

Je suis étudiant(e) en ...
J'apprends à devenir ...
Il y a six mois, j'ai commencé à travailler dans/chez/en ...
Je voudrais travailler à plein temps/ mi-temps dans (le tourisme).
Lorsque j'étais plus jeune, je rêvais d'être (infirmier/-ière).
J'ai décidé de changer d'orientation à cause de ...
Mon travail consiste à (accueillir les clients).
Je m'occupe aussi (des réservations).

My job in tourism

I am studying ...
I'm learning to become ...
Six months ago I started work in/ with ...
I would like to work full-time/ part-time in (tourism).
When I was younger, I dreamed of being a (nurse).
I decide to change direction because of ...
My work involves (welcoming clients).
I also take care of (reservations).

Je vends (des billets).
Je suis passionné(e) par mon travail.
J'apprécie surtout (le contact avec les gens).
Le seul inconvénient de mon métier, c'est que ...
Pour faire ce métier, il faut ...
être souriant
savoir parler d'autres langues
Plus tard/Quand je serai diplômé(e), ...
je partirai en vacances
j'essaierai d'apprendre le japonais

I sell (tickets).
I am passionate about my job.
I particularly enjoy (dealing with people).
The only disadvantage of my job is that ...
To do this job you have to ...
be smiley
know how to speak other languages
Later on/When I am qualified ...
I will go on holiday
I will try to learn Japanese

Les mots essentiels

au sujet de
avant tout
malgré
non seulement

High-frequency words

about, on the subject of
above all
despite, in spite of
not only

plus tard
plutôt
quant à ...

later
rather, instead
regarding ..., as for ...

Vocabulary - Theme 5 - Module 8 - Global issues

Ce qui me préoccupe	What worries me		
Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...	<i>The most important thing to me in life is above all ...</i>	les sans-abri	homeless people
Ensuite, c'est ...	<i>Then it's ...</i>	les personnes qui sont emprisonnées à tort	people who have been wrongly imprisoned
le sport	<i>sport</i>	les enfants qui n'ont pas assez à manger	children who don't have enough to eat
la musique	<i>music</i>	On peut/Il est possible de ...	<i>You can/It's possible to ...</i>
ma santé	<i>my health</i>	parrainer un enfant en Afrique	<i>sponsor a child in Africa</i>
ma famille	<i>my family</i>	faire un don à une association caritative	<i>donate to a charity</i>
l'argent (m)	<i>money</i>	faire du bénévolat	<i>do voluntary work</i>
mes études	<i>my studies</i>	Il faut ...	<i>We must/You have to ...</i>
mes animaux	<i>my pets</i>	lutter contre la faim	<i>fight against hunger/famine</i>
mes amis	<i>my friends</i>	lancer des pétitions	<i>launch petitions</i>
Ce qui me préoccupe/m'inquiète (le plus), c'est ...	<i>What worries me (the most) is ...</i>	écrire à son/sa député(e)	<i>write to your MP</i>
l'état (m) de la Terre	<i>the state of the Earth/planet</i>	participer à des manifestations	<i>take part in demonstrations</i>
le réchauffement climatique	<i>global warming</i>	agir maintenant	<i>act now</i>
la pauvreté dans le monde	<i>world poverty</i>	faire des campagnes de sensibilisation	<i>carry out campaigns to raise awareness</i>
l'injustice (f)	<i>injustice</i>	Il ne faut pas ignorer (ces gens).	<i>We must not ignore (these people).</i>
l'environnement (m)	<i>the environment</i>		

Notre planète	Our planet		
Le plus grand problème pour la planète, c'est ...	<i>The greatest problem for the planet is ...</i>	le manque d'eau douce	<i>the lack of fresh water</i>
le changement climatique	<i>climate change</i>	la pollution de l'air	<i>air pollution</i>
le déboisement	<i>deforestation</i>	la sécheresse	<i>drought</i>
la destruction de la couche d'ozone	<i>the destruction of the ozone layer</i>	la surpopulation	<i>overpopulation</i>
la destruction des forêts tropicales	<i>the destruction of tropical rainforests</i>	un incendie (m)	<i>a fire</i>
la disparition des espèces	<i>species dying out</i>	une fuite de pétrole	<i>an oil spill</i>
la guerre	<i>war</i>	des inondations (f)	<i>flooding/floods</i>
		un tremblement de terre	<i>an earthquake</i>
		un typhon	<i>a typhoon</i>

Protéger l'environnement	Protecting the environment		
Que devrait-on faire pour sauver notre planète?	<i>What should we do to save our planet?</i>	utiliser les transports en commun	<i>use public transport</i>
Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.	<i>Currently, I don't do much to protect the environment.</i>	favoriser le covoiturage	<i>encourage car-sharing</i>
Je fais déjà pas mal de choses.	<i>I already do quite a lot.</i>	aller au collège à vélo	<i>go to school by bike</i>
Je pourrais/On devrait ...	<i>I could/We ought to ...</i>	refuser les sacs en plastique	<i>turn down plastic bags</i>
trier les déchets	<i>separate the rubbish</i>	apporter une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable	<i>carry a bottle of water instead of using disposable cups</i>
faire du compost à la maison	<i>make compost at home</i>	récupérer l'eau de pluie pour arroser le jardin	<i>collect rainwater for watering the garden</i>
éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce	<i>turn off appliances and the light when leaving a room</i>	fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents	<i>turn off the tap while you brush your teeth</i>
baisser le chauffage et mettre un pull	<i>turn down the heating and put on a sweater</i>	boire l'eau du robinet	<i>drink tap water</i>
utiliser du papier recyclé	<i>use recycled paper</i>	prendre une douche au lieu de prendre un bain	<i>have a shower instead of having a bath</i>
éviter les produits jetables	<i>avoid disposable products</i>	tirer la chasse d'eau moins fréquemment	<i>flush the toilet less frequently</i>
acheter des produits verts	<i>buy green products</i>	faire plus	<i>do more</i>
privilégier les produits bio	<i>where possible, choose organic products</i>		

REVISION NOTES:

REVISION NOTES:

REVISION NOTES:

Week 2

Revision Card 1 - Translate:	Answers
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="311 314 822 348">1. The most important thing is to do something stimulating.<li data-bbox="311 348 822 384">2. The salary is very important for me.<li data-bbox="311 384 822 526">3. I think that I would like to work in sport and leisure because I am very sociable	

Week 4

Revision Card 2 - Translate:	Answers
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="310 1067 823 1108">1. I would rather like to work with a team.<li data-bbox="310 1108 823 1182">2. I would say that I'm quite organised and hardworking.<li data-bbox="310 1182 823 1182">3. I've always dreamt of being a teacher.	

Week 7

<u>Revision Card 3 - Translate:</u>	Answers
<ol style="list-style-type: none">1. I must admit that I don't like working with animals.2. It would be good to help others.3. In 2 years, I will go to university.	

.....
X.....

Week 11

<u>Revision Card 4 - Translate:</u>	Answers
<ol style="list-style-type: none">1. I am / was / am going to be2. I have / had / am going to have3. I do / did / am going to do4. I go / went / am going to go5. It would be great.6. It will be awful.	

Aspire,
Achieve
Thrive

Develop your character

