



Aspire Achieve Thrive

**Spring Term**

**(Half Term 3 and 4)**

# **FRENCH - 11D/Fr2**

**Year 11**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Tutor:** \_\_\_\_\_

### Year 11 Homework Timetable

<b>Monday</b>	Ebacc Option D Task 1	Option C Task 1	Option A Task 1	
<b>Tuesday</b>	English Task 1	Tassomai Daily Goal 1	Option B Task 1	
<b>Wednesday</b>	Sparx	Science Task 1	Option C Task 2	
<b>Thursday</b>	Ebacc Option D Task 2	Tassomai Daily Goal 2	Option B Task 2	
<b>Friday</b>	Sparx	Science Task 2	English Task 2	Option A Task 2

Block A	Block B	Block C	Block D
Art Dance Drama Media Studies Music Photography	Business Studies Child Development Catering Computer Science Drama Health & Social Care IT Media Studies Sociology Sport	Art Business Studies Geography Health & Social Care History Catering Photography Sport Travel & Tourism	French Geography History

**Tassomai - 2 Daily Goals per week**  
**Sparx - 4 tasks of Sparx per week**

**HOMEWORK PLANNER - Half Term 3**  
**Theme 4 - Future Ambitions, Study and Work**

Week	Homework task	Date Completed	%
Week 1 02/01/23	→ Unit 1 - <b>Qu'est-ce que tu voudrais faire?</b> - vocab learning	→ _____	→ _____
	→ Unit 1 - <b>Qu'est-ce que tu voudrais faire?</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 1 - <b>Qu'est-ce que tu voudrais faire?</b> - vocab test → Revision Cards 1	→ _____	→ _____
Week 2 09/01/23	→ Unit 2 - <b>Mon avenir</b> - Vocab learn	→ _____	→ _____
	→ Unit 2 - <b>Mon avenir</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 2 - <b>Mon avenir</b> - Vocab test → Unit 2 - <b>Mon avenir</b> - Grammar	→ _____ → _____	→ _____ → _____
Week 3 16/01/23	→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Vocab Learn	→ _____	→ _____
	→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Vocab Test → Revision Cards 2	→ _____	→ _____
Week 4 23/01/23	→ Unit 4 - <b>Mon petit boulot</b> - Vocab Learn	→ _____	→ _____
	→ Unit 4 - <b>Mon petit boulot</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 4 - <b>Mon petit boulot</b> - Vocab Test → Revision Cards 3	→ _____ → _____	→ _____ → _____

Week 5 30/01/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 5 - <b>C'était une bonne expérience?</b> - Vocab Learning</li> <li>→ Unit 5 - <b>C'était une bonne expérience?</b> - Listening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 5 - <b>C'était une bonne expérience?</b> - Vocab test</li> <li>→ Unit 5 - <b>C'était une bonne expérience?</b> - Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>
Week 6 06/02/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 1 - <b>Qu'est-ce que tu voudrais faire?</b> - vocab test</li> <li>→ Unit 2 - <b>Mon avenir</b> - Vocab test</li> <li>→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Vocab Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 4 - <b>Mon petit boulot</b> - Vocab Test</li> <li>→ Unit 5 - <b>C'était une bonne expérience?</b> - Vocab test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>

## HOMEWORK PLANNER - Half Term 4

This half term we will be focusing on Exam Skills and Preparation. Please refer to the previous homework booklets for the vocab lists for themes 1, 2, 3 and 5, as well as your GCSE booklet for grammar and show-off vocab.

- Exam Practice - using the vocabulary for the entire GCSE course as well as Google Classroom, previous homework booklets, Memrise, BBC Bitesize and Quizlet.
- Vocabulary and Grammar - You will also need to work using your GCSE Revision Guide.

Look at your PLC document for an exhaustive list of themes and topics.

Week	Homework task	Date Completed
Week 1 20/02/23	<p>→ <b>Thème 1 - Identity and culture - Qui suis-je?, le temps des loisirs.</b></p> <p>Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
	<p>→ <b>Thème 1 - Jours ordinaires, jours de fête.</b></p> <p>Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
Week 2 27/02/23	<p>→ <b>Theme 2 - Local area, holiday and travel - de la ville a la campagne.</b></p> <p>Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
	<p>→ <b>Theme 2 - Local area, holiday and travel - le grand large.</b></p> <p>Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>

Week 3 06/03/23	Mocks - week 1
--------------------	----------------

Week 4 13/03/23	Mocks - week 2
--------------------	----------------

Week 5 20/03/23	<p>→ <b>Theme 3 - School.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
	<p>→ <b>Theme 4 - Future aspirations, study and work.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
Week 6 27/03/23	<p>→ <b>Theme 5 - International and global dimension.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
	<p>→ <b>Theme 5 - International and global dimension.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>

## Theme 4 - Future aspirations, study & work

<p><b>Les métiers</b></p> <p>Je suis/Il/Elle est ... Je veux être ... Je veux travailler comme ...</p> <p>avocat/avocate ingénieur/ingénieure électricien/électricienne mécanicien/mécanicienne musicien/musicienne maçon/maçonne patron/patronne coiffeur/coiffeuse programmeur/programmeuse serveur/serveuse vendeur/vendeuse acteur/actrice agriculteur/agricultrice créateur/créatrice de mode créateur/créatrice de jeux vidéo directeur/directrice d'entreprise</p>	<p><b>Jobs</b></p> <p><i>I am/He/She is a/an ...</i> <i>I want to be a/an ...</i> <i>I want to work as a/an ...</i></p> <p>lawyer engineer electrician mechanic musician builder boss hairdresser programmer waiter/waitress salesperson actor/actress farmer fashion designer video game designer company director</p>	<p>facteur/factrice instituteur/institutrice boucher/bouchère boulangier/boulangère fermier/fermière infirmier/infirmière pompiier/pompière architecte chef de cuisine comptable dentiste journaliste pilote secrétaire vétérinaire agent de police médecin professeur soldat</p>	<p>postman/woman primary school teacher butcher baker farmer nurse firefighter architect chef accountant dentist journalist pilot secretary vet policeman/woman doctor teacher soldier</p>
<p><b>Lieux de travail</b></p> <p>Je travaille/Il/Elle travaille ...</p> <p>dans un bureau dans un commissariat de police dans un collège dans un garage dans un hôpital dans un magasin</p>	<p><b>Workplaces</b></p> <p><i>I work/He/She works ...</i></p> <p><i>in an office</i> <i>in a police station</i> <i>in a secondary school</i> <i>in a garage</i> <i>in a hospital</i> <i>in a shop</i></p>	<p>dans un restaurant dans un salon de coiffure dans une boulangerie dans une école primaire dans une ferme à bord d'un avion</p>	<p><i>in a restaurant</i> <i>in a hair salon</i> <i>in a bakery</i> <i>in a primary school</i> <i>on a farm</i> <i>on a plane</i></p>
<p><b>Les passions</b></p> <p>Ma passion, c'est ...</p> <p>la cuisine/la mode</p>	<p><b>Passions</b></p> <p><i>My passion is ...</i></p> <p><i>cooking/fashion</i></p>	<p>le sport/le théâtre les ordinateurs/les voitures</p>	<p><i>sport/theatre/drama</i> <i>computers/cars</i></p>
<p><b>J'aimerais ...</b></p> <p>Je voudrais/J'aimerais travailler ...</p> <p>dans un bureau dans un magasin en plein air avec des enfants avec des animaux avec des ordinateurs</p>	<p><b>I would like to ...</b></p> <p><i>I would like to work ...</i></p> <p><i>in an office</i> <i>in a shop</i> <i>outside</i> <i>with children</i> <i>with animals</i> <i>with computers</i></p>	<p>seul(e) en équipe à l'étranger</p> <p>Je voudrais faire un métier ...</p> <p>créatif manuel à responsabilité</p>	<p><i>alone/on my own</i> <i>in a team</i> <i>abroad</i></p> <p><i>I would like to do a ... job</i></p> <p><i>creative</i> <i>manual</i> <i>responsible</i></p>
<p><b>Tu voudrais travailler dans quel secteur et pourquoi?</b></p> <p>Je voudrais travailler dans ...</p> <p>le sport et les loisirs le commerce la médecine et la santé l'audiovisuel et les médias l'informatique et les télécommunications l'hôtellerie et la restauration</p> <p>Je suis ...</p> <p>indépendant(e) intelligent(e) motivé(e)</p>	<p><b>What area would you like to work in and why?</b></p> <p><i>I would like to work in ...</i></p> <p><i>sport and leisure</i> <i>business</i> <i>medicine and health</i> <i>audiovisual and media</i> <i>IT and telecommunications</i></p> <p><i>the hotel and catering industry</i></p> <p><i>I am ...</i></p> <p><i>independent</i> <i>intelligent</i> <i>motivated</i></p>	<p>(bien) organisé(e) actif/-ve créatif/-ve ambitieux/-euse sérieux/-euse travailleur/-euse sociable timide</p> <p>J'aime ...</p> <p>le contact avec les gens travailler en équipe</p> <p>J'aimerais avoir un métier bien payé.</p>	<p><i>(well) organised</i> <i>active</i> <i>creative</i> <i>ambitious</i> <i>serious</i> <i>hard-working</i> <i>sociable</i> <i>shy</i></p> <p><i>I like ...</i></p> <p><i>(having) contact with people</i> <i>working in a team</i></p> <p><i>I would like to have a well-paid job.</i></p>
<p><b>Mes projets d'avenir</b></p> <p>Je veux/J'espère/Je voudrais ...</p> <p>passer mes examens réussir mes examens prendre une année sabbatique voyager/visiter d'autres pays faire un apprentissage/devenir apprenti(e) aller à l'université/continuer mes études à la fac(ulté)</p>	<p><b>My plans for the future</b></p> <p><i>I want/I hope/I would like ...</i></p> <p><i>to take my exams</i> <i>to pass my exams</i> <i>to take a gap year</i> <i>to travel/visit other countries</i> <i>to do an apprenticeship/ become an apprentice</i> <i>to go to university/continue my studies at university</i></p>	<p>faire du bénévolat/du travail bénévole me marier ou me pacser</p> <p>avoir des enfants habiter/m'installer avec mon copain/ma copine</p>	<p><i>to do voluntary work</i></p> <p><i>to get married or enter into a civil partnership</i> <i>to have children</i> <i>to live/move in with my boyfriend/girlfriend</i></p>

**Tu parles quelles langues?**

Je parle couramment ...  
 Je parle assez/très bien ...  
 Je parle un peu ...  
 Je parle seulement ...  
 Je parle mal ...  
 ... est ma langue maternelle.

**Which languages do you speak?**

*I speak ... fluently.*  
*I speak ... quite/very well.*  
*I speak a little ...*  
*I only speak ...*  
*I speak ... badly.*  
 ... is my native language/  
 mother tongue.

J'apprends (actuellement) ...  
 l'allemand/l'anglais  
 l'arabe/l'espagnol  
 le français/le gujarati  
 le hindi/l'italien  
 le japonais/le mandarin  
 le polonais/le portugais  
 le roumain/le russe  
 l'ourdou

*I am (currently) learning ...*  
 German/English  
 Arabic/Spanish  
 French/Gujarati  
 Hindi/Italian  
 Japanese/Mandarin  
 Polish/Portuguese  
 Romanian/Russian  
 Urdu

**Comment utilises-tu des langues étrangères?**

J'utilise des langues étrangères ...  
 pour faire des réservations par  
 téléphone  
 pour écrire des e-mails  
 pour parler avec des clients et  
 des collègues à l'étranger  
 pour commander quelque chose  
 à manger

**How do you use foreign languages?**

*I use foreign languages ...*  
*to make reservations on the phone*  
*to write emails*  
*to speak to customers and colleagues abroad*  
*to order something to eat*

pour demander mon chemin  
 pour communiquer avec des clients  
 qui ne parlent pas le français  
 pour faire des annonces  
 pour donner des renseignements  
 aux passagers  
 pour aider des touristes et  
 répondre à leurs questions

*to ask for directions*  
*to communicate with customers who don't speak French*  
*to make announcements*  
*to give information to passengers*  
  
*to help tourists and answer their questions*

**Gagner de l'argent**

Tu as un petit boulot?  
 Que fais-tu pour gagner de l'argent?  
 J'aide à la maison.  
 Je passe l'aspirateur.  
 Je fais la vaisselle.  
 Je lave la voiture (de mon père).  
 Je tonds la pelouse (de mes  
 grands-parents).  
 Je promène le chien.  
 J'ai un petit boulot.

**Earning money**

*Do you have a part-time job?*  
*What do you do to earn money?*  
*I help at home.*  
*I do the vacuuming.*  
*I do the dishes.*  
*I wash the car (my dad's car).*  
*I mow the lawn (my grandparents' lawn).*  
*I walk the dog.*  
*I have a part-time job.*

Je sers les clients.  
 Je remplis les rayons.  
 Je fais du baby-sitting (pour  
 mes voisins).  
 Je livre des journaux.  
 Je gagne/Je reçois ...  
 Mon père/Ma mère me donne ...  
 Mes parents me donnent ...  
 quinze euros/dix livres ...  
 ... par heure/jour/semaine/mois

*I serve customers.*  
*I fill the shelves.*  
*I babysit (for my neighbours).*  
  
*I deliver newspapers.*  
*I earn/I receive/get ...*  
*My father/mother gives me ...*  
*My parents give me ...*  
*fifteen euros/ten pounds ...*  
*... per hour/day/week/month*

**Postuler à un emploi**

une annonce  
 on recherche ...  
 responsabilités  
 qualifications  
 compétences

**Applying for a job**

*an advert*  
*we are looking for ...*  
*responsibilities*  
*qualifications*  
*skills*

expérience  
 atouts  
 remplir un CV  
 écrire une lettre de motivation  
 faire une vidéo

*experience*  
*strengths*  
*to fill in a CV*  
*to write a covering letter*  
*to make a video*

**Mon stage**

J'ai fait un stage ...  
 dans un bureau  
 dans un garage  
 dans un hôtel  
 dans un magasin de mode  
 dans un salon de coiffure  
 dans une banque  
 J'ai servi les clients.  
 J'ai rangé les vêtements.  
 J'ai aidé les mécaniciens.

**My work experience**

*I did work experience ...*  
*in an office*  
*in a garage*  
*in a hotel*  
*in a clothes shop*  
*in a hairdressing salon*  
*in a bank*  
*I served customers.*  
*I tidied the clothes.*  
*I helped the mechanics.*

J'ai appris à changer des pneus.  
 J'ai tapé des documents.  
 J'ai fait des photocopies.  
 J'ai lavé les cheveux des clients.  
 J'ai fait du café.  
 J'ai passé l'aspirateur.  
 J'ai répondu au téléphone.  
 J'ai pris des réservations.  
 J'ai envoyé des e-mails.

*I learned to change tyres.*  
*I typed documents.*  
*I made photocopies.*  
*I washed customers' hair.*  
*I made coffee.*  
*I did the vacuuming.*  
*I answered the phone.*  
*I took bookings.*  
*I sent emails.*

**C'était une bonne expérience?**

C'était ...  
 amusant/bien  
 génial/intéressant  
 passionnant  
 une bonne expérience  
 difficile/ennuyeux  
 fatigant/monotone  
 (complètement) nul

**Was it a good experience?**

*It was ...*  
*fun/good*  
*great/interesting*  
*exciting*  
*a good experience*  
*difficult/boring*  
*tiring/monotonous*  
*(completely) rubbish*

une mauvaise expérience  
 Mon patron/Ma patronne était ...  
 gentil(le)/trop sévère.  
 Mes collègues (n')étaient (pas)  
 (très) sympa.  
 J'ai beaucoup appris.  
 Je n'ai rien appris.

*a bad experience*  
*My boss was ...*  
*kind/too strict.*  
*My colleagues were (not) (very) nice.*  
  
*I learned a lot.*  
*I didn't learn anything.*













## Revision Cards - Term 3

<p style="text-align: center;"><b>Week 2 - 09/01/23</b></p> <p><b><u>Revision Card 1: Time Phrases - 3 tenses</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. D'habitude / Normalement</li><li>2. De temps en temps</li><li>3. Quelquefois</li><li>4. Aujourd'hui</li><li>5. Quand j'étais petit(e)</li><li>6. Quand j'étais plus jeune</li><li>7. Avant</li><li>8. l'année / la semaine dernière</li><li>9. Le week-end / l'été dernier</li><li>10. Hier</li><li>11. Récemment</li><li>12. A l'avenir / Dans le futur</li><li>13. L'année / la semaine prochaine</li><li>14. Le week-end / l'été prochain</li><li>15. Un jour</li><li>16. Demain</li></ol>	<p><b><u>Answers:</u></b></p>
--	-------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Week 3 - 16/01/23</b></p> <p><b><u>Revision Card 2: Main verbs 1 - 3 tenses</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>17. Je fais / nous faisons</li><li>18. Je suis / nous sommes</li><li>19. Je vais / nous allons</li><li>20. J'ai / nous avons</li><li>21. Je sors / nous sortons</li><li>22. C'est</li><li>23. Je faisais / nous faisons</li><li>24. J'étais / nous étions</li><li>25. Je suis allé(e) / nous sommes allé(e)s</li><li>26. J'avais / nous avions</li><li>27. Je suis sorti(e) / nous sommes sorti(e)s</li><li>28. C'était</li><li>29. Je ferai / nous ferons</li><li>30. Je serai / nous serons</li><li>31. J'irai / nous irons</li><li>32. J'aurai / nous aurons</li><li>33. Je sortirai / nous sortirons</li><li>34. Je voudrais / nous voudrions</li><li>35. Ce sera / ce serait</li></ol>	<p><b><u>Answers:</u></b></p>
---	-------------------------------

**Week 5 - 30/01/23**

**Revision Card 1: Main Verbs 2 - 3 tenses**

36. Je voyage / nous voyageons
37. Je mange / nous mangeons
38. Je joue / nous jouons
39. Je reste / nous restons
40. Je regarde / nous regardons
41. Je visite / nous visitons
42. J'ai voyagé / nous avons voyagé
43. J'ai mangé / nous avons mangé
44. J'ai joué / nous avons joué
45. Je suis resté(e) / nous sommes resté(e)s
46. J'ai regardé / nous avons regardé
47. J'ai visité / nous avons visité
48. Je voyagerai / nous voyagerons
49. Je mangerai / nous mangerons
50. Je jouerai / nous jouerons
51. Je resterai / nous resterons
52. Je regarderai / nous regarderons
53. Je visiterai / nous visiterons

**Answers:**

Aspire  
ACHIEVE  
Thrive

Develop your character



Aspire | Achieve | Thrive