



Aspire Achieve Thrive

**Spring Term**  
**(Half Term 3 and 4)**  
**FRENCH - 11D/Fr1**  
**Year 11**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Tutor:** \_\_\_\_\_

### Year 11 Homework Timetable

<b>Monday</b>	Ebacc Option D Task 1	Option C Task 1	Option A Task 1	
<b>Tuesday</b>	English Task 1	Tassomai Daily Goal 1	Option B Task 1	
<b>Wednesday</b>	Sparx	Science Task 1	Option C Task 2	
<b>Thursday</b>	Ebacc Option D Task 2	Tassomai Daily Goal 2	Option B Task 2	
<b>Friday</b>	Sparx	Science Task 2	English Task 2	Option A Task 2

Block A	Block B	Block C	Block D
Art Dance Drama Media Studies Music Photography	Business Studies Child Development Catering Computer Science Drama Health & Social Care IT Media Studies Sociology Sport	Art Business Studies Geography Health & Social Care History Catering Photography Sport Travel & Tourism	French Geography History

**Tassomai - 2 Daily Goals per week**  
**Sparx - 4 tasks of Sparx per week**

**HOMEWORK PLANNER - Half Term 3**  
**Theme 4 - Future Ambitions, Study and Work**

Week	Homework task	Date Completed	%
Week 1 02/01/23	→ Unit 1 - <b>Quelle orientation t'attire?</b> - vocab learning	→ _____	→ _____
	→ Unit 1 - <b>Quelle orientation t'attire?</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 1 - <b>Quelle orientation t'attire?</b> - vocab test		
	→ Unit 1 - <b>Quelle orientation t'attire?</b> - Reading	→ _____	→ _____
Week 2 09/01/23	→ Unit 2 - <b>Il faut que je fasse ça!</b> - Vocab learn	→ _____	→ _____
	→ Unit 2 - <b>Il faut que je fasse ça!</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 2 - <b>Il faut que je fasse ça!</b> - Vocab test	→ _____	→ _____
	→ Revision Cards 1	→ _____	→ _____
Week 3 16/01/23	→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Vocab Learn	→ _____	→ _____
	→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Vocab Test		
	→ Revision Card 2	→ _____	→ _____
Week 4 23/01/23	→ Unit 4 - <b>Je voudrais postuler</b> - Vocab Learn	→ _____	→ _____
	→ Unit 4 - <b>Je voudrais postuler</b> - Listening	→ _____	→ _____
	→ Unit 4 - <b>Je voudrais postuler</b> - Vocab Test	→ _____	→ _____
	→ Unit 4 - <b>Je voudrais postuler</b> - Grammar	→ _____	→ _____

Week 5 30/01/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 5 - <b>Mon boulot dans le tourisme</b> - Vocab Learning</li> <li>→ Unit 5 - <b>Mon boulot dans le tourisme</b> - Listening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 5 - <b>Mon boulot dans le tourisme</b> - Vocab test</li> <li>→ Revision Card 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>
Week 6 06/02/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 1 - <b>Quelle orientation t'attire?</b> - vocab test</li> <li>→ Unit 2 - <b>Il faut que je fasse ça!</b> - Vocab test</li> <li>→ Unit 3 - <b>Les langues sont un atout</b> - Vocab Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 4 - <b>Je voudrais postuler</b> - Vocab Test</li> <li>→ Unit 5 - <b>Mon boulot dans le tourisme</b> - Vocab test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ _____</li> <li>→ _____</li> </ul>

## HOMEWORK PLANNER - Half Term 4

This half term we will be focusing on Exam Skills and Preparation. Please refer to the previous homework booklets for the vocab lists for themes 1, 2, 3 and 5, as well as your GCSE booklet for grammar and show-off vocab.

- Exam Practice - using the vocabulary for the entire GCSE course as well as Google Classroom, previous homework booklets, Memrise, BBC Bitesize and Quizlet.
- Vocabulary and Grammar - You will also need to work using your GCSE Revision Guide.

Look at your PLC document for an exhaustive list of themes and topics.

Week	Homework task	Date Completed
Week 1 20/02/23	<b>→ Thème 1 - Identity and culture - Qui suis-je?, le temps des loisirs.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.	→ _____ → _____
	<b>→ Thème 1 - Jours ordinaires, jours de fête.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.	→ _____ → _____
Week 2 27/02/23	<b>→ Theme 2 - Local area, holiday and travel - de la ville a la campagne.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.	→ _____ → _____
	<b>→ Theme 2 - Local area, holiday and travel - le grand large.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.	→ _____ → _____

Week 3 06/03/23	Mocks - week 1
--------------------	----------------

Week 4 13/03/23	Mocks - week 2
--------------------	----------------

Week 5 20/03/23	<p>→ <b>Theme 3 - School.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
	<p>→ <b>Theme 4 - Future aspirations, study and work.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
Week 6 27/03/23	<p>→ <b>Theme 5 - International and global dimension.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>
	<p>→ <b>Theme 5 - International and global dimension.</b> Ensure that you have suitable answers to the GCSE exam questions.</p>	<p>→ _____</p> <p>→ _____</p>

## Theme 4 - Future aspirations, study & work

### Les professions

Ma mère/Mon père est ...  
 Je voudrais être ...  
 acteur/-trice  
 agent de police  
 agriculteur/-trice  
 architecte  
 boucher/-ère  
 boulanger/-ère  
 caissier/-ère  
 coiffeur/-euse  
 créateur/-trice de mode  
 dentiste  
 directeur/-trice  
 électricien(ne)  
 employé(e) de bureau  
 facteur/-trice  
 fonctionnaire  
 infirmier/-ère  
 informaticien(ne)  
 ingénieur(e)  
 journaliste

### Jobs

*My mum/dad is a(n) ...*  
*I would like to be a(n) ...*  
*actor/actress*  
*policeman/woman*  
*farmer*  
*architect*  
*butcher*  
*baker*  
*cashier*  
*hairdresser*  
*fashion designer*  
*dentist*  
*director*  
*electrician*  
*office worker*  
*postman/postwoman*  
*civil servant*  
*nurse*  
*computer scientist*  
*engineer*  
*journalist*

maçon(ne)  
 mécanicien(ne)  
 médecin  
 professeur  
 secrétaire  
 serveur/-euse  
 soldat  
 steward/hôtesse de l'air  
 vendeur/-euse  
 vétérinaire  
 J'adore (la campagne).  
 Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).  
 Je suis fort(e) en (maths).  
 Je suis (courageux/-euse).  
 (Voyager), c'est ma passion.  
 (Les avions) me fascinent.  
 Je préférerais travailler (en plein air).  
 Je voudrais travailler avec (des enfants).  
 Je voudrais/J'aimerais travailler comme ...  
 Je veux être ...  
*builder*  
*mechanic*  
*doctor*  
*teacher*  
*secretary*  
*waiter/waitress*  
*soldier*  
*flight attendant*  
*sales assistant*  
*vet*  
*I love (the countryside).*  
*I'm passionate about (the law and justice).*  
*I'm good at (maths).*  
*I am (brave).*  
*(Travelling) is my passion.*  
*(Planes) fascinate me.*  
*I would prefer to work (outdoors).*  
*I would like to work with (children).*  
*I would like to work as ...*  
*I want to be ...*

### L'orientation

Dans quel secteur voudrais-tu travailler?  
 l'audiovisuel et les médias  
 l'informatique et les télécommunications  
 l'hôtellerie et la restauration  
 les arts et la culture  
 le commerce  
 le sport et les loisirs  
 la médecine et la santé  
 les sciences et les technologies  
 Ça m'intéresserait de travailler dans ...  
 Mon rêve serait de faire carrière dans ...  
 Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...  
 Le secteur/L'orientation qui m'attire/m'intéresse (le plus), c'est ...  
 L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.  
 Le plus important est de ...  
 faire quelque chose de satisfaisant/stimulant/gratifiant/d'intéressant  
 faire quelque chose pour améliorer la société/aider les autres

### Career paths

*In which area would you like to work?*  
*audiovisual and media*  
*IT and telecommunications*  
*hotel and catering*  
*arts and culture*  
*business*  
*sport and leisure*  
*medicine and health*  
*science and technology*  
*I would be interested in working in ...*  
*My dream would be to have a career in ...*  
*My ambition/aim is to find a job in ...*  
*The sector/career path that attracts/interests me (the most) is ...*  
*The important thing for me is to have a well-paid job.*  
*The most important thing is to ...*  
*do something satisfying/stimulating/rewarding/interesting*  
*do something to improve society/help others*

Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.  
 À mon avis, c'est un secteur d'avenir.  
 Je suis ... depuis (trois) ans.  
 C'est un métier (stimulant).  
 La chose qui me plaît le plus, c'est ...  
 L'inconvénient, c'est que ...  
 les horaires sont très longs  
 c'est fatigant  
 Le mieux/pire, c'est ...  
 Je suis assez satisfait(e) de mon travail.  
 Avant, j'étais/je travaillais comme ...  
 C'était affreux/stressant/mieux/pire.  
 C'était mal payé.  
 Le travail était monotone.  
 Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.  
 Je m'entendais mal avec mon patron.  
 J'ai décidé de (suivre une formation).  
 Maintenant, je suis diplômé(e).  
 Mon nouveau boulot est (plus créatif).  
 Mes collègues sont tous très sympa.  
*The salary is less/very important to me.*  
*In my opinion, it's an area with prospects.*  
*I have been a ... for (three) years.*  
*It's a (stimulating) job.*  
*What I like best is ...*  
*The disadvantage is that ...*  
*the hours are very long*  
*it's tiring*  
*The best/worst thing is ...*  
*I'm quite satisfied with my job.*  
*In the past, I was/worked as ...*  
*It was awful/stressful/better/worse.*  
*It was badly paid.*  
*The work was monotonous.*  
*There was no chance of promotion.*  
*I didn't get on well with my boss.*  
*I decided to (take a course).*  
*Now I am qualified.*  
*My new job is (more creative).*  
*My colleagues are all very nice.*

### Les ambitions

Avant de continuer mes études, ...  
 Après avoir terminé mes examens, ...  
 Après avoir quitté le collège, ...  
 Plus tard/Un jour, ...  
 Je veux/J'aimerais/Je préférerais/  
 J'espère ...  
 J'ai envie de/d' ...  
 J'ai l'intention de/d' ...  
 Mon rêve serait de/d' ...  
 aller à l'université/à la fac

### Ambitions

*Before I continue my studies ...*  
*After having finished my exams ...*  
*After having left school ...*  
*Later on/One day ...*  
*I want/I would like/I would prefer/*  
*I hope to ...*  
*I want to ...*  
*I intend to ...*  
*My dream would be to ...*  
*go to university*

entrer en apprentissage  
 faire du bénévolat/travail bénévole  
 prendre une année sabbatique  
 J'espère me marier/me pacser.  
 J'ai l'intention de faire le tour du monde.  
 Mon but est de fonder une famille.  
 Je ne veux pas avoir d'enfants.  
 Je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain/ma copine.  
*do an apprenticeship*  
*do charity/voluntary work*  
*take a gap year*  
*I hope to get married/register a civil partnership.*  
*I intend to travel round the world.*  
*My aim is to start a family.*  
*I don't want to have children.*  
*I have no intention of moving in with my boyfriend/girlfriend.*

## Les langues

Tu parles quelles langues?  
Je parle bien/couramment/un peu/mal ...  
Je me débrouille en ...  
Ma mère parle ...  
Mon beau-père se débrouille en ...  
Actuellement, ma sœur apprend...  
l'allemand  
l'anglais  
l'arabe  
le français  
l'espagnol  
l'italien  
le japonais  
le mandarin  
le portugais  
le russe  
Mon frère ne parle aucune langue étrangère.  
Ma grand-mère parle seulement le hindi.  
évidemment  
actuellement  
naturellement

## Languages

Which languages do you speak?  
I speak ... well/fluently/a bit/badly.  
I get by in ...  
My mother speaks ...  
My stepfather gets by in ...  
Currently, my sister is learning ...  
German  
English  
Arabic  
French  
Spanish  
Italian  
Japanese  
Mandarin  
Portuguese  
Russian  
My brother doesn't speak any foreign languages.  
My grandmother only speaks Hindi.  
obviously  
currently  
naturally, of course

vraiment  
seulement  
bien  
mal  
mieux  
Savoir parler des langues ...  
est indispensable pour certaines professions  
ne sert à rien pour d'autres  
donne plus de possibilités de carrière  
est un atout  
On peut trouver plus facilement un bon emploi dans un autre pays.  
On comprend mieux sa propre langue.  
  
On a plus de chances d'obtenir une promotion.  
On peut mieux connaître les gens et la culture d'un pays.  
On peut voyager/se faire des amis partout dans le monde.

really  
only  
well  
badly  
better  
Knowing how to speak languages ...  
is indispensable for certain jobs  
is of no use for others  
provides more career possibilities  
is an asset  
You can find a job more easily in another country.  
You understand your own language better.  
You have more chance of promotion.  
You can get to know the people and culture of a country better.  
You can travel/make friends all over the world.

## Au téléphone

Allô?  
Je voudrais parler avec ...  
Sa ligne est occupée.  
Est-ce que je peux laisser un message?  
Je vais vous transférer vers sa messagerie vocale

## On the telephone

Hello?  
I would like to talk to ...  
His/Her line is busy.  
Can I leave a message?  
I will transfer you to his/her voicemail.

Ne quittez pas.  
Je vous le passe.  
Je peux vous être utile?  
Au revoir!

Stay on the line.  
I'll pass you over to him/her.  
Can I help you/be of help?  
Goodbye!

## Un entretien d'embauche

Enchanté.  
Asseyez-vous.  
Parlez-moi un peu de ce que vous faites actuellement.  
Actuellement, je suis (au lycée).  
Je suis en train de (préparer le baccalauréat/mes examens de GCSE).  
Quelles matières étudiez-vous?  
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).  
Qu'est-ce que vous ferez après vos examens?

## A job interview

Pleased to meet you.  
Sit down.  
Talk to me a little bit about what you are doing at the moment.  
At the moment, I am (in sixth form college).  
I am in the middle of (preparing to take my baccalauréat/my GCSE exams).  
What subjects are you studying?  
I'm studying (eight) subjects, including (PE).  
What will you do after your exams?

Si je réussis mes examens, j'espère (aller à l'université).  
J'aimerais également (prendre une année sabbatique).  
Pourquoi vous intéressez-vous à ce poste?  
Je crois que ce serait une bonne expérience pour moi.  
Quelles sont les qualités personnelles que vous apporteriez à ce poste?  
Je suis quelqu'un de (bien organisé/ de très motivé/de créatif).

If I pass my exams, I hope (to go to university).  
I would also like (to take a gap year).  
Why are you interested in this position?  
I think it would be a good experience for me.  
What personal qualities would you bring to this position?  
I am a (well organised/very motivated/creative) person.

## Mon boulot dans le tourisme

Je suis étudiant(e) en ...  
J'apprends à devenir ...  
Il y a six mois, j'ai commencé à travailler dans/chez/en ...  
Je voudrais travailler à plein temps/ mi-temps dans (le tourisme).  
Lorsque j'étais plus jeune, je rêvais d'être (infirmier/-ière).  
J'ai décidé de changer d'orientation à cause de ...  
Mon travail consiste à (accueillir les clients).  
Je m'occupe aussi (des réservations).

## My job in tourism

I am studying ...  
I'm learning to become ...  
Six months ago I started work in/ with ...  
I would like to work full-time/ part-time in (tourism).  
When I was younger, I dreamed of being a (nurse).  
I decide to change direction because of ...  
My work involves (welcoming clients).  
I also take care of (reservations).

Je vends (des billets).  
Je suis passionné(e) par mon travail.  
J'apprécie surtout (le contact avec les gens).  
Le seul inconvénient de mon métier, c'est que ...  
Pour faire ce métier, il faut ...  
être souriant  
savoir parler d'autres langues  
Plus tard/Quand je serai diplômé(e), ...  
je partirai en vacances  
j'essaierai d'apprendre le japonais

I sell (tickets).  
I am passionate about my job.  
I particularly enjoy (dealing with people).  
The only disadvantage of my job is that ...  
To do this job you have to ...  
be smiley  
know how to speak other languages  
Later on/When I am qualified ...  
I will go on holiday  
I will try to learn Japanese

## Les mots essentiels

au sujet de  
avant tout  
malgré  
non seulement

## High-frequency words

about, on the subject of  
above all  
despite, in spite of  
not only

plus tard  
plutôt  
quant à ...

later  
rather, instead  
regarding ..., as for ...











## Revision Cards - Term 3

<p style="text-align: center;"><b>Week 2 - 09/01/23</b></p> <p><b><u>Revision Card 1: Time Phrases - 3 tenses</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. D'habitude / Normalement</li><li>2. De temps en temps</li><li>3. Quelquefois</li><li>4. Aujourd'hui</li><li>5. Quand j'étais petit(e)</li><li>6. Quand j'étais plus jeune</li><li>7. Avant</li><li>8. l'année / la semaine dernière</li><li>9. Le week-end / l'été dernier</li><li>10. Hier</li><li>11. Récemment</li><li>12. A l'avenir / Dans le futur</li><li>13. L'année / la semaine prochaine</li><li>14. Le week-end / l'été prochain</li><li>15. Un jour</li><li>16. Demain</li></ol>	<p><b><u>Answers:</u></b></p>
--	-------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Week 3 - 16/01/23</b></p> <p><b><u>Revision Card 2: Time Phrases - 3 tenses</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>17. Je fais / nous faisons</li><li>18. Je suis / nous sommes</li><li>19. Je vais / nous allons</li><li>20. J'ai / nous avons</li><li>21. Je sors / nous sortons</li><li>22. C'est</li><li>23. Je faisais / nous faisons</li><li>24. J'étais / nous étions</li><li>25. Je suis allé(e) / nous sommes allé(e)s</li><li>26. J'avais / nous avions</li><li>27. Je suis sorti(e) / nous sommes sorti(e)s</li><li>28. C'était</li><li>29. Je ferai / nous ferons</li><li>30. Je serai / nous serons</li><li>31. J'irai / nous irons</li><li>32. J'aurai / nous aurons</li><li>33. Je sortirai / nous sortirons</li><li>34. Je voudrais / nous voudrions</li><li>35. Ce sera / ce serait</li></ol>	<p><b><u>Answers:</u></b></p>
---	-------------------------------

**Week 5 - 30/01/23**

**Revision Card 1: Time Phrases - 3 tenses**

36. Je voyage / nous voyageons
37. Je mange / nous mangeons
38. Je joue / nous jouons
39. Je reste / nous restons
40. Je regarde / nous regardons
41. Je visite / nous visitons
42. J'ai voyagé / nous avons voyagé
43. J'ai mangé / nous avons mangé
44. J'ai joué / nous avons joué
45. Je suis resté(e) / nous sommes resté(e)s
46. J'ai regardé / nous avons regardé
47. J'ai visité / nous avons visité
48. Je voyagerai / nous voyagerons
49. Je mangerai / nous mangerons
50. Je jouerai / nous jouerons
51. Je resterai / nous resterons
52. Je regarderai / nous regarderons
53. Je visiterai / nous visiterons

**Answers:**

Aspire  
ACHIEVE  
Thrive

Develop your character



Aspire | Achieve | Thrive