



Community College

**Cycle 2
FRENCH
Year 11**

Name: _____

Tutor: _____

Year 11 Homework Timetable

Monday	English	Ebacc Option A	Option C	
Tuesday	Tassomai	Option B	Option D	
Wednesday	Hegarty	Science	Option C	
Thursday	Ebacc Option A	Tassomai	Option B	Option D
Friday	Hegarty	Science	English	

Tassomai – 2 Daily Goals per week

Hegarty - 4 tasks of Hegarty per week

Block A	Block B	Block C	Block D
French Geography History Sociology	Art Business Studies Child Development Catering Computer Science IT Media Studies Sociology Sport	Art Business Studies Catering Drama History Music Photography Sport	Business Studies Catering Dance Drama Geography Media Studies Photography Sport

Y11 French Cycle 2 - Homework Plan

Week / Date	Homework task	Exam Question: answer in 3-5 full sentences (see criteria at bottom of page)
Week 1 15/11	Memrise/Quizlet (Google Classroom): <u>Topics:</u> world problems, weather, natural disasters	Question 1: Quel est le plus grand problème pour la planète? (<i>What is the biggest problem for the planet?</i>)
Week 2 22/11	Revision Card: <u>Topic:</u> protecting/saving the planet	Question 2: Que peut-on faire pour protéger l'environnement? (<i>What can we do in order to protect the environment?</i>)
Week 3 29/11	Memrise/Quizlet (Google Classroom): <u>Topic:</u> the benefits of fair trade	Question 3: Que penses-tu du commerce équitable? (<i>What do you think of fair trade?</i>)
Week 4 06/12	Mock revision: Revision cards, Memrise, Quizlet	
Week 5 13/12		
Week 6 05/01	Revision Card: <u>Topic:</u> volunteering	Question 4: Tu voudrais faire du travail bénévole un jour? (<i>Would you like to do volunteering one day?</i>)
Week 7 10/01	Memrise/Quizlet (Google Classroom): <u>Topic:</u> sports & other events	Question 5: Quels sont les avantages des grands événements? (<i>What are the advantages of big sporting events?</i>)
Week 8 17/01	Revision card: <u>Topic:</u> what you do to be green	Question 6: Que fais-tu pour être écolo? (<i>What do you do to be green?</i>)
Week 9 24/01	Memrise/Quizlet (Google Classroom): <u>Topic:</u> general vocab/grammar revision	Revision / feedforward

Exam question success criteria:

In your speaking and writing you will need to demonstrate complexity of language, which may be shown in some of the following ways:

- **Different tenses** (i.e past, present, future. Note that the conditional tense ("I would like") is also acceptable as a reference to the future tense.);
- **Adjectives** (e.g génial, intéressant, fatigant, ennuyeux...)
- **Intensifiers** (e.g un peu, aussi, très, vraiment...)
- **Time markers** (e.g d'habitude, l'année prochaine, le week-end dernier...);
- **Connectives** (e.g et, aussi, mais, cependant...);
- **Different personal pronouns** (e.g Nous allons au centre commercial.)
- **Subordinate clauses** (e.g J'étudie le français depuis 5 ans);
- **Infinitive constructions** (e.g Elle préfère voyager avec sa famille.)

Y11 French Cycle 2 Knowledge Organiser: International & global dimension

Week	Vocabulary			
1 Quel est le plus grand problème pour la planète? (What is the biggest problem for the planet?)	<p>Ce qui me préoccupe Ce qui me préoccupe, c'est ... l'environnement l'état (m) de la planète le racisme la cruauté envers les animaux</p> <p>Quel temps fera-t-il? Il y aura ... de la pluie de la neige du vent du tonnerre des averses des éclairs des éclaircies</p> <p>Les problèmes environnementaux Le plus grand problème environnemental, c'est ... le changement climatique le manque d'eau potable la disparition des espèces la destruction des forêts tropicales la surpopulation la pollution de l'air la sécheresse les inondations</p>	<p>What concerns me What concerns me is ... the environment the state of the planet racism cruelty to animals</p> <p>What will the weather be like? There will be ... rain snow wind thunder showers lightning sunny intervals</p> <p>Environmental problems The biggest environmental problem is ... climate change the lack of drinking water the extinction of species the destruction of the rainforests overpopulation air pollution drought flooding/floods</p>	la faim la guerre l'injustice (f) la pauvreté la violence	hunger war injustice poverty violence
		Il fera ... beau mauvais chaud froid frais Le temps sera ... ensoleillé nuageux orageux	It/The weather will be ... nice/good bad hot cold chilly The weather will be ... sunny cloudy stormy	

<p>2</p> <p>Que peut-on faire pour protéger l'environnement? <i>(What can we do in order to protect the environment?)</i></p>	<p>Que doit-on faire pour sauver notre planète?</p> <p>On doit/On peut ...</p> <ul style="list-style-type: none"> recycler trier les déchets faire du compost consommer moins d'énergie éteindre les appareils électriques et la lumière mettre un pull-over au lieu d'allumer le chauffage faire des achats responsables utiliser du papier recyclé acheter des produits verts et des produits bio voyager autrement 	<p>What should we do to save our planet?</p> <p>You/We should/can ...</p> <ul style="list-style-type: none"> recycle separate the rubbish make compost consume less energy turn off electrical appliances and the light put on a jumper instead of turning on the heating make responsible purchases use recycled paper buy green and organic products travel differently 		<p>3</p> <p>Que penses-tu du commerce équitable? <i>(What do you think of fair trade?)</i></p>	<p>D'où vient ton tee-shirt?</p> <p>Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.</p> <p>Les ouvriers sont sous-payés.</p> <p>Leur journée de travail est trop longue.</p> <p>Il faut/On doit ...</p> <ul style="list-style-type: none"> forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum 	<p>Where does your T-shirt come from?</p> <p>Cheap products are often made in unacceptable working conditions.</p> <p>The workers are underpaid.</p> <p>Their working day is too long.</p> <p>We must ...</p> <ul style="list-style-type: none"> force big brands to guarantee a minimum wage 	
<p>4</p> <p>Tu voudrais faire du travail bénévole un jour? <i>(Would you like to do volunteering one day?)</i></p>	<p>Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider?</p> <p>On peut faire du bénévolat.</p> <p>On peut parrainer un enfant.</p> <p>On peut donner de l'argent à une association caritative.</p> <p>On peut recycler.</p> <p>Il faut agir.</p>	<p>What can we do to help?</p> <p>You can do voluntary work.</p> <p>You can sponsor a child.</p> <p>You can give money to a charity.</p> <p>You can recycle.</p> <p>You/We have to act.</p>					

	<p>Faire du bénévolat Tu peux/J'aimerais ... travailler avec les personnes âgées travailler avec les enfants travailler avec les sans-abri/ des SDF travailler avec les animaux participer à un projet de conservation Je fais du bénévolat parce que ... pour moi, c'est important d'aider les autres pour moi, c'est important de participer à la vie en société j'aime développer de nouvelles compétences</p>	<p>Doing volunteer work <i>You can/I would like to ... work with elderly people</i> <i>work with children</i> <i>work with homeless people</i> <i>work with animals</i> <i>participate in a conservation project</i> <i>I do volunteer work because ... for me, it's important to help other people</i> <i>for me, it's important to participate in society</i> <i>I like developing new skills</i></p>	<p>j'aime rencontrer de nouvelles personnes c'est une expérience enrichissante pour moi ça me donne plus confiance en moi Je travaille avec ... J'aide un enfant avec ses devoirs. Je participe à ... Je suis membre de l'organisation ... Je travaille dans un refuge. Je parle/discute avec ... Je promène les chiens.</p>	<p><i>I like meeting new people</i> <i>it's a rewarding experience for me</i> <i>it gives me more confidence in myself</i> <i>I work with ...</i> <i>I help a child with his homework.</i> <i>I participate in ...</i> <i>I am a member of the organisation ...</i> <i>I work in a refuge/shelter.</i> <i>I talk to ...</i> <i>I walk the dogs.</i></p>
5 Quels sont les avantages des grands événements? <i>(What are the advantages of big sporting events?)</i>	<p>Les grands événements Cet événement/Ce genre d'événement ... attire les touristes encourage la pratique du sport donne des modèles aux jeunes permet aux gens de s'amuser unit les gens L'année dernière/L'été dernier, ... je suis allé(e) à un festival/à la Coupe du monde j'ai vu (le Tour de France)</p>	<p>Big events <i>This event/This type of event ...</i> <i>attracts tourists</i> <i>encourages participation in sport</i> <i>gives young people role models</i> <i>allows people to have a good time</i> <i>unites people</i> <i>Last year/Last summer ...</i> <i>I went to a festival/to the World Cup</i> <i>I saw (the Tour de France)</i></p>	<p>C'est ... un événement qui est connu dans le monde entier le plus grand festival (de théâtre) au monde Il y a une ambiance magique! Il a lieu/Ça se passe (à Nice/ en février). L'été prochain/L'année prochaine, ... je vais y retourner je vais aller à ... je vais encore regarder ...</p>	<p><i>It's ...</i> <i>an event that is known throughout the world</i> <i>the biggest (theatre) festival in the world</i> <i>There is a magical atmosphere!</i> <i>It takes place (in Nice/in February).</i> <i>Next summer/Next year ...</i> <i>I am going to go back there</i> <i>I am going to go to ...</i> <i>I am going to watch ... again</i></p>
6	Exam practice			

EXAM QUESTIONS: Answer in 3-5 full sentences

Week 1 - Date:.....

Question 1: Quel est le plus grand problème pour la planète?

(What is the biggest problem for the planet?)

Answer:-

Week 2 - Date:.....

Question 2: Que peut-on faire pour protéger l'environnement? (*What can we do in order to protect the environment?*)

Answer:-

Week 3 - Date:.....

Question 3: Que penses-tu du commerce équitable? (*What do you think of fair trade?*)

Answer:-

Week 6 - Date:.....

Question 4: Tu voudrais faire du travail bénévole un jour? (Would you like to do volunteering one day?)

Answer:-

Week 7 - Date:.....

Question 5: Quels sont les avantages des grands événements?

(What are the advantages of big sporting events?)

Answer:-

Week 8 - Date:.....

Question 6: Que fais-tu pour être écolo? (*What do you do to be green?*)

Answer:-

Revision Card: world problems, weather, natural disasters + protecting/saving the planet

1. "Ce qui me préoccupe, c'est" in French is...
2. List 3 environmental issues, in French .
3. Translate into English: "*Le plus grand problème environnemental c'est la pollution. Pour la réduire, il faut prendre les transports en commun ou prendre son vélo.*"
4. Give your opinion - in 2 sentences - about pollution. (ex. *In my opinion, we should refuse plastic bags and make responsible purchases. It is important to sort out rubbish and recycle more.*)

Answers:



Revision Card: volunteering

1. Write 3 infinitive structures (we can + inf / we must + inf / you can + inf)
2. Write these opinion phrases in French - *in my opinion, for me, I think that, I believe that*
3. Write 2 ways to say "homeless people" in French.
4. To work = travailler. Write this verb in the following tenses - perfect, imperfect, present, near future (*I worked, I used to work, I work, I am going to work*)
5. Negative sentences - it isn't important, I would not like, I don't do, I don't work.
(*not/don't = ne ... pas* - remember that the verb goes in the middle)

Answers



Revision Card: sports & other events

1. Write 3 time phrases in the past.
2. Write 3 time phrases in the future.
3. To go = aller. Write this verb in the past, present and near future using "I" and "we" (*I went, I go, I am going to go; we went, we go, we are going to go*)
4. "y" in French means "there". Write 2 sentences which include this preposition. (ex: *I am going to go there; I would like to go back there.*)
5. Translate into English: "*Cet événement, qui est connu dans le monde entier, attire les gens car l'ambiance est magique donc je vais y aller l'année prochaine.*"

Answers

